



RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2024

ASSOCIATION LES POTES EN CIEL



Rapport moral.....	6
Les mots des co-présidentes	6
Quelques chiffres en global.....	10
Quelle progression de fréquentation ?	10
Nombre d'inscrit.e.s	10
Nombre de visites au café des enfants	11
Nombre de fréquentations en extérieur via la Pote-Mobile.....	11
Nombre de fréquentation des rues aux enfants.....	12
Profil des adhérent.e.s	12
Où habitent-ils ?	12
Fréquentation.....	13
Les équipes	15
La formation.....	19
La vie associative	21
Gouvernance partagée.....	21
Les ca ouverts : les « ptits déj' des potes »	21
Séminaire d'orientation.....	23
La mobilisation bénévole	24
Perspectives pour maintenir et développer la mobilisation des bénévoles.....	24
Les formations des bénévoles	28
Formation baby sitting	31
Les actions 2024	36
Au café des enfants	36
Activités tout public	36

Accueil au café.....	36
Les membres.....	39
Témoignages des potes.....	43
Jeux en famille et jeux libres	49
Accueil du dimanche	51
Actions solidaires et citoyennes	54
Manger ensemble.....	60
Pique-nique	60
Bistro'Potes.....	64
Actions artistiques et culturelles.....	72
Ateliers parents-enfants (- de 6 ans).....	79
Eveils plastiques & éveil sensoriel et moteur / comptines	79
Ateliers proposés aux plus grands	89
Les potes grandissent ensemble	89
Ateliers proposés aux parents	98
Ateliers parents et entraide entre parents	98
Cycle culturel « être parents »	107
Le groupe femme : être femmes // être mère : j'ai quelque chose à en dire	112
Les P'tits Potes, lieu d'accueil enfants-parents.....	116
Les Potes en ciel hors les murs	122
La pote mobile : un outil pour aller vers les habitants.....	122
Les actions partenariales.....	131
La cité éducative : les cafés papotes.....	131
Partenariat avec le bailleur social LMH.....	134
Les manifestations extérieures	138
Ville à hauteur d'enfants.....	143

Axe 1 : Appropriation de l'espace public et temps de jeux sur le territoire Lillois	145
Axe 2 : Charte « Ville à hauteur d'enfants »	150
Les rues aux enfants	169
Le 27 avril : la rue aux enfant rue d'Aguesseau.....	172
25 mai : Place aux ados à Caulier	174
20 septembre : rue aux enfant rue Saint-Just :	177
18 octobre : parade à vélo dans la rue Saint-Just :	181
L'autofinancement.....	182
L'éco-système des Potes.....	185
Les partenaires locaux.....	185
Implication dans des instances extérieures : Fédération/ Collectif/ groupe d'appui/ essaimage	192
Fédération et collectif des cafés des enfants	192
Instances et Groupes d'appui locaux	193
accompagnement et partage d'expériences aux porteur.se.s de projet	193
Témoignages et participation à la recherche.....	193
Rapport d'orientation.....	195

2024 - Une année de mobilisation autour du projet associatif

Nous clôturons aujourd'hui la 18ème année associative des Potes en Ciel !

Cette année a été très riche pour l'association et ses membres autour de notre projet collectif : offrir aux enfants et à leurs familles des espaces qui leur permettent de développer leur pouvoir d'agir, de créer du lien social et de s'épanouir dans le respect des différences de chacun et chacune.

Avec les Potes en Ciel en 2024, on a rêvé et consolidé notre modèle associatif !

Alors que l'association va bientôt fêter sa deuxième dizaine, nous avons réfléchi tout au long de l'année à son avenir et à la déclinaison de notre projet associatif à l'horizon 2030. Tous les membres ont pu se projeter, rêver et définir ensemble nos grandes priorités pour les prochaines années. Ces 5 grands axes vont nous permettre d'avoir une vision et une direction claires qui nous permettront de faire grandir l'association !

Cette année la direction et le CA ont mené un grand chantier sur le développement de l'association et la consolidation de notre stratégie de gestion des richesses humaines avec l'appui d'un DLA. Ce travail de structuration nous permettra d'améliorer nos pratiques et de consolider notre modèle associatif à partir de 2025.

Cette année encore, notre projet associatif a pu vivre et grandir grâce à l'implication sans faille des différent·e·s membres de l'association : les salarié·e·s, les intervenant·e·s, les bénévoles et les administrateurs et administratrices.

Notre équipe salariée permanente, toujours prête à rire, à se déguiser et à s'impliquer chaque jour avec détermination, bienveillance et créativité pour faire vivre les projets des Potes en Ciel, a connu quelques changements cette année. À l'automne, nous avons dit au revoir à Perrine. Merci à elle d'avoir insufflé avec passion l'art et la culture dans nos actions et d'avoir enrichi nos projets de sa sensibilité artistique. Nous avons également eu le plaisir d'accueillir deux nouvelles salariées : Charlotte, venue renforcer l'accueil du samedi, et Estelle, qui reprend avec énergie les projets culturels tout en développant de nouvelles actions autour de la parentalité.

Merci, Melissa, Anaïs, Bastien, Perrine, Nora, Solange, Marylène, Estelle, Charlotte P et Charlotte S, pour votre travail au quotidien qui nous permet d'offrir chaque semaine des espaces et des projets de grande qualité aux bénéficiaires de l'association. Merci également à Kenny & Izé, nos volontaires en services civiques qui se sont engagés avec les Potes en 2024. Ainsi qu'à tou-te-s les stagiaires qui enrichissent la vie du café et de la pote'mobile.

Notre équipe du Conseil d'Administration a également évolué, avec le départ de Maelle, notre trésorière, de Marie B et de Marie C, de leur poste d'administratrice après plusieurs années

d'engagement. Merci à elles pour leur implication militante, efficace et chaleureuse qui ont fait grandir l'association ces dernières années.

Qui dit départs, dit arrivées ! Nous avons eu la joie d'accueillir 2 nouvelles personnes au Conseil d'administration : Sébastien et Eva qui a également été élue trésorière.

Merci, Maëlle, Marianne, Carina, Marie, Camille, Typhaine, Marie, Clément, Sébastien et Eva d'avoir accepté de porter ensemble la responsabilité et la vision de l'association en 2024. Notre collectif et notre diversité nous permettent de porter toujours plus loin le projet associatif !

En 2024, les potes ont créé (et consolidé plein de projets !)

Le LAEP a ouvert ses portes en début d'année, avec une équipe de cinq accueillant·e·s qui proposent chaque lundi après-midi un espace d'écoute et d'accueil adapté aux tout-petits et à leurs familles.

L'été a été marqué par l'aménagement de notre espace cuisine, permettant de lancer officiellement le projet Bistro'pote. Notre cheffe Marine a su éveiller les papilles des petit·e·s comme des grand·e·s à travers des ateliers ludiques et ses délicieux plats faits maison.

En partenariat avec les Cités Éducatives, nous avons également mis en place le projet Café Papotes dans plusieurs écoles, afin d'aller à la rencontre des enfants et de leurs parents, au plus près de leur quotidien.

Enfin, la dynamique du collectif des Cafés des enfants en Hauts-de-France a été relancée avec enthousiasme, portée par des personnes engagées depuis longtemps, pour qui ce projet collectif est profondément précieux.

En 2024, les potes ont milité et se sont mobilisés !

Cette année, nous avons poursuivi avec conviction notre travail de plaidoyer et la mise en œuvre de projets pour que la ville soit pensée et vécue à hauteur d'enfant. Nous sommes fier·es d'avoir contribué, aux côtés de nombreux partenaires, à faire avancer la création du label "Ville à hauteur d'enfants" avec la Ville de Lille. Une étape importante a été franchie cette année avec l'élaboration d'une charte, construite à partir d'ateliers et de temps d'échanges qui ont pleinement mobilisé les enfants.

En parallèle, nous avons continué à développer des initiatives telles que les Rues aux enfants, les Rues scolaires et La place aux ados, pour permettre aux enfants, aux adolescent·e·s et à leurs familles de se réapproprier l'espace public.

Nous aurons d'ailleurs la joie de fêter les 10 ans des rues aux enfants en 2025 !

En 2024, la dynamique bénévole s'est renforcée et approfondie, permettant à chacun-e de devenir pleinement acteur ou actrice du projet associatif. De nouvelles personnes nous ont rejoint-e-s, apportant avec elles une énergie débordante, des idées inspirantes et une belle diversité d'initiatives concrètes.

Un immense bravo et un grand merci à nos 43 bénévoles qui, cette année, ont donné leur temps, leurs compétences et leur enthousiasme à l'association. Votre engagement est un moteur essentiel de notre action collective, et c'est grâce à vous que les Potes en Ciel continuent de grandir et d'innover chaque jour.

Cette année encore, l'association a poursuivi le renforcement de ses partenariats avec de nombreuses structures pour faciliter l'accès et enrichir nos propositions. Nos objectifs : aller à la rencontre des habitants dans les lieux qu'ils et elles fréquentent au quotidien, permettre aux enfants de vivre de nouvelles expériences et partager notre savoir-faire avec nos partenaires. Nous réaffirmons plus que jamais l'importance de ces projets, qui permettent de toucher celles et ceux qui n'osent pas encore franchir la porte du café. L'accueil inconditionnel reste au cœur de notre projet associatif : une valeur essentielle pour construire des espaces ouverts, inclusifs et accessibles à tou-te-s.

Merci à chaque structure partenaire pour votre implication à nos côtés qui nous permet de nous inscrire pleinement dans notre quartier et dans la métropole lilloise.

En 2024, nous avons poursuivi nos efforts pour diversifier nos sources de financement et renouveler nos partenariats existants, afin de consolider notre action et d'assurer la pérennité de nos projets.

Un grand merci aux acteurs publics, aux fondations, à notre bailleur ainsi qu'à nos donateurs pour leur engagement à nos côtés. Grâce à votre soutien, nous pouvons continuer à déployer notre impact et faire vivre nos valeurs sur le territoire.

Et en 2025 ? Une année pleine de défi et de projets

En 2025, les potes vont bouger dans la métropole

Le projet Pote Mobile va devenir métropolitain pour permettre aux enfants éloignés du Café de bénéficier de nos actions. Pour réussir sa mission l'association va s'équiper d'un nouvel outil : la Pote Bolide !

En 2025, les potes vont continuer de militer

De nouveaux projets vont voir le jour pour accompagner la parentalité, l'épanouissement et la prise en compte de la parole des enfants.

Nous allons travailler à une première expérimentation pour transmettre nos savoir-faire et accompagner les porteurs de projets qui souhaitent créer de nouveaux Cafés des enfants.

Dans un contexte de polarisation croissante de notre société, nous affirmons plus que jamais notre engagement à faire vivre des espaces d'accueil inconditionnel, où chacun-e peut trouver sa place. Nous continuerons à démontrer que faire et créer ensemble est une richesse, tant pour les petit-es que pour les grand-es, et que cette dynamique collective est essentielle pour bâtir une société plus juste, plus inclusive et plus solidaire.

En 2025, les potes vont faire la fête

Dans le café, les écoles et chez nos partenaires, lors des rues aux enfants, des places aux ados, les potes mobiles et dans tous les moments de vie associative !

On vous donne rendez-vous pour fêter ensemble les 10 ans des rues aux enfants ! Et on testera un nouveau levier d'auto financement en participant à la Fête de la soupe !

Enfin on préparera joyeusement notre anniversaire car, en 2026, nous aurons, déjà 20 ans !!!

A l'année prochaine !

Elke et Maylis

QUELQUES CHIFFRES EN GLOBAL

QUELLE PROGRESSION DE FREQUENTATION ?

NOMBRE D'INSCRIT.E.S

Les inscrit.e.s à l'association sont celles et ceux qui après une première visite gratuite au café des enfants, procède à l'inscription. Ensuite, les personnes peuvent fréquenter le café des enfants à leur guise et payer seulement 1€ de participation aux frais (PAF) par enfant à chaque venue.

Toutefois, si les personnes ne souhaitent pas s'inscrire, elles peuvent venir en tant que visiteur.euse et payer une PAF plus élevée (3€)

	2021	2022	2023	2024
Nombre d'inscrit.e.s à l'association Les Potes En Ciel :	515	719	873	796
Femmes :			512 (58.6%)	466 (58.5%)
Hommes :			361 (41,35%)	330 (41.5%)
Tarif plein :	60.57 %	59.13 %	58.50%	59%
Tarif réduit :	39.43 %	40.86 %	41.49%	41%
Nombre de visiteur.se.s au café des enfants				537
TOTAL				1 333

Rappel : le montant de l'inscription (tarif réduit ou plein) est au choix de l'utilisateur et il est également possible de venir sans être inscrit.e au sein du café des enfants

NOMBRE DE VISITES AU CAFE DES ENFANTS

A chaque jour d'ouverture, nous notons le nombre de visites, sachant qu'une personne peut aller et venir dans une journée. Nous comptabilisons toutes les fois où chaque personne passe la porte du café.

	2021	2022	2023	2024
Nombre de visites au café des enfants :	8 378	13 302	14 384	15 622
Dont Enfants :	5 471	6 503	7 004 (48,79%)	6 804 (45%)
Dont Adultes :	2 907	4 402	4 481 (31,15%)	3 861 (25%)
Dont femmes :				6263 (40%)
Dont hommes :				4 405 (29%)
Dont NC :		2 397	2 899 (20,15%)	4 954 (31%)

NOMBRE DE FREQUENTATIONS EN EXTERIEUR VIA LA POTE-MOBILE

1 192 personnes dont 641 enfants et 551 adultes

- PLACE CAULIER (mercredi, 16h-17h30) : 18 interventions / 233 personnes dont 86 adultes et 147 enfants.

- SECTEUR DOMBROWSKI, HELLEMES (vendredi, 16h30-18h) : 18 interventions / 389 personnes dont 117 adultes et 252 enfants
- SQUARE FRÉMY COURBET (samedi, 16h-17h30) : 18 interventions / 211 personnes dont 81 adultes et 130 enfants
- RESIDENCE D'AGUESSEAU (samedi 15h-16h30) : 7 interventions / 94 personnes dont 30 adultes et 64 enfants
- ECOLE SUZANNE LACORE / CAFE PAPOTES (mardi de 8h20 à 10h) : 13 interventions/ 106 personnes dont 83 parents et 23 enfants
- ECOLE SUZANNE Brasseur / CAFE PAPOTES (mardi de 8h20 à 10h) : 12 interventions/ 59 personnes dont 34 parents et 25 enfants

NOMBRE DE FREQUENTATION DES RUES AUX ENFANTS

951 personnes dont 561 enfants et 390 adultes

- Rue aux enfant rue d'Aguesseau, 27 avril 2024 : **74**
- Place aux ados, Place Caulier, 25 mai 2024 : **107**
- Rue aux enfants rue St Just, 20 septembre 2024 : **470**
- Parade à vélo rue St Just, 18 octobre 2024 : **300**

PROFIL DES ADHERENT.E.S

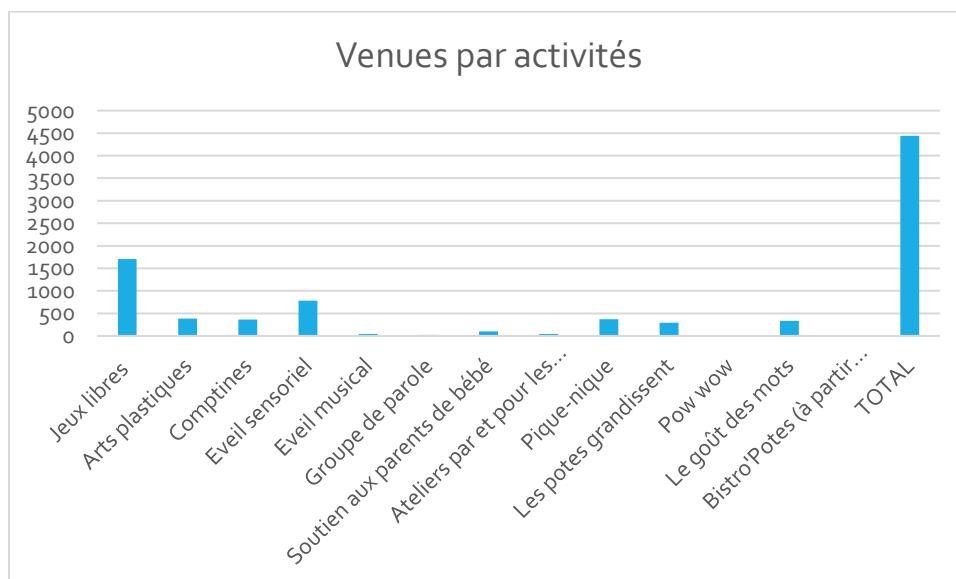
OU HABITENT-ILS ?

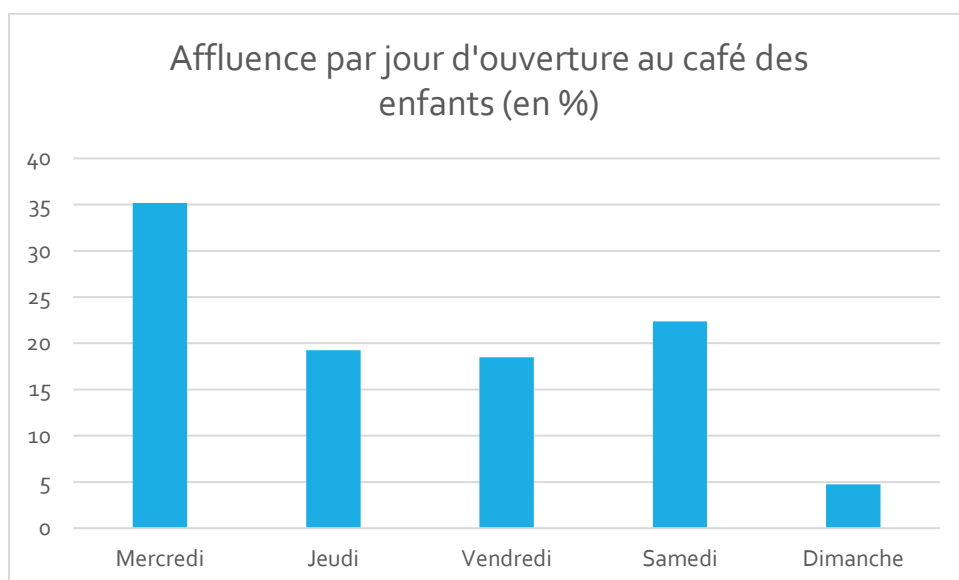
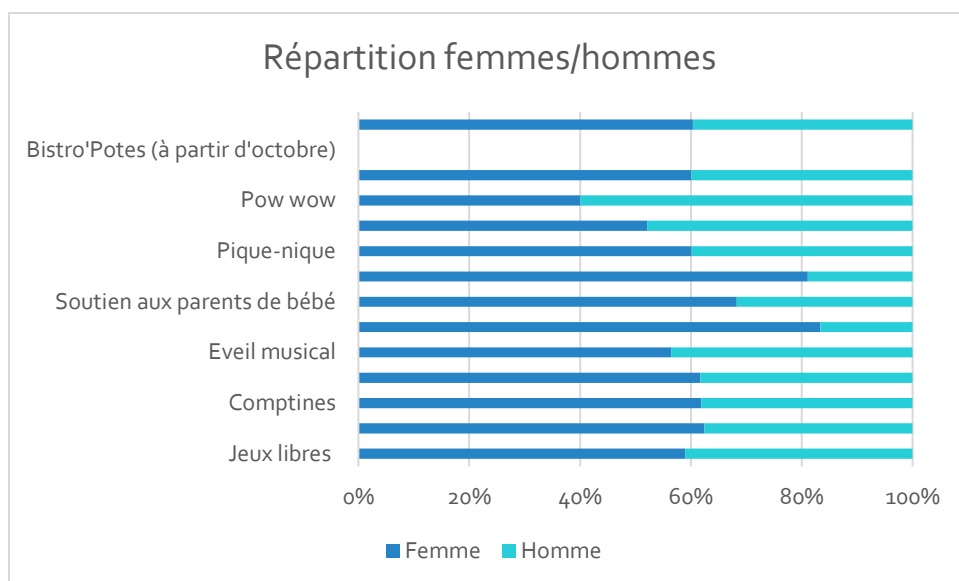
		Nombre	Pourcentage
MEL		763	95%
	Lille	483	60%
	Dont Lille Fives	238	29%
	Hellemmes	55	18%

	Wambrechies	3	0.4%
	Ronchin	11	1.4%
	Lammersart	7	0.9%
Hors MEL		30	4.5%
Non renseigné		4	0.5%
TOTAL		796	100%

FREQUENTATION

Pour quelles activités sont-il.elle.s venu.e.s au café ?





Quelles évolutions ?

L'équipe des Potes en ciel a connu de petites évolutions en 2024 :

Du côté du conseil d'administration, une belle stabilité :

- la grande majorité des administrateur.rice.s sont restées à leurs postes ;
- 2 nouvelles personnes ont été élues ;
- 2 personnes n'ont pas renouvelé leurs mandats
- et une personne a démissionné en décembre

Du côté de l'équipe salariée, une augmentation harmonieuse :

- Ouvertures de nouveaux postes : 5 accueillant.e.s pour le LAEP « Les P'tits Potes », une personne en cuisine, 2 intervenantes pour les cafés papotes dans le cadre de la cité éducatives et une accueillante en renfort le samedi.
- Modification et recrutement du poste d'accueillante socio-culturelle : afin de rester au plus proche du projet associatif, le poste d'accueillante-médiatrice culturelle a été reconfigurée et a donné lieu à un nouveau recrutement



L'équipe salariée

Qui	Rôle	Volume horaire/ statut
Charlotte SZMARAGD	Directrice	35h / CDI
Anaïs DESQUIENS	Référente parents – enfants, EJE	32h/ CDI
Bastien GOURPIL	Accueillant médiateur	35h / CDD
Mélissa MEGHZILI	Accueillant animateur	35h /CDI
Solange NEFF	Secrétaire comptable	17H / CDI
Nora DILMI	Agent d'entretien	7H30 / CDI
Marylène GARS	Chargée de projet	31H30 / CDI
Estelle LERNOULD	Accueillante socio-culturelle	28H / CDD
Charlotte POOLS	Accueillante	9H / CDD
Perrine ACCERANI	Accueillante Médiatrice culturelle	30H / CDD

Les intervenants aux P'tits Potes, Lieu d'accueil enfants parents

Qui	Rôle	Volume horaire
Amal ABID	Accueillante	Variable de 4 à 20 heures par mois
Amandine PERINELLI	Accueillante	Variable de 4 à 20 heures par mois
Maud RAVARY	Accueillante	Variable de 4 à 20 heures par mois
Nele RYCKELYNCK-CHAPATTE	Accueillante	Variable de 4 à 20 heures par mois
Evanuel THIMON	Accueillant	Variable de 4 à 20 heures par mois

Les intervenantes ponctuelles par projets

Qui	Rôle	Projet / volume horaire
Marine DUGEON	Cuisinière, association L'école comestible	Bistro'Potes/ 6 heures par semaine
Delphine NOEL	Accueillante et animatrice de groupe de paroles	Cafés Papotes/ 6 heures par mois

Ingrid Rubini	Accueillante, animatrice de groupe de parioles et formatrice	Cafés Papotes / 4h par mois (janvier-juin) Formation Babysitting / 8 heures sur 2 journées
---------------	--	---

Les bénévoles du CA

Qui	Rôle	Référence
Elke JAECKLE	Co présidente	Vie du café et bénévolat
Maylis REGNACQ	Co présidente	RH, finances et communication
Eva Perrot	Trésorière	Vie du café, bénévolat et finances
Marianne DUVOUX	Secrétaire	Projets extérieurs, fédération et collectifs des cafés des Hauts-de-France
Carina VINCENT	Membre du CA	Vie du café, Bistro'Potes et bénévolat
Marie Busch	Membre du CA (démission en décembre 2024)	Vie du café et Ville à hauteur d'enfants
Camille PERIN	Membre du CA	Vie du café et projet femme

Typhaine LEGLEYE	Membre du CA	LAEP et RH-Service civique
Sébastien DELFAVERO	Membre du CA	Vie du café, ados et Ville à hauteur d'enfants
Clément RIVIERE	Membre du CA	Vie du café, Ville à hauteur d'enfants et fédération et collectifs des cafés des Hauts-de-France

LA FORMATION

En 2024, un plan de développement des compétences (ancien plan de formation) a été mis en œuvre auprès des salarié.e.s et bénévoles de l'association autour de quatre parcours thématiques :

PARCOURS SANTE- SECURITE

- Gestes de premiers secours : PSC1 Gestes de premiers secours aux enfants, Pôle santé travail (PST)
- Hygiène et sécurité alimentaire, niveau 1, Dupont restauration (3h)
- Bases de la réglementation en établissement recevant du public (ERP), centre de formation L'océane (7h)

PARCOURS DEVELOPPEMENT COMPETENCES PROFESSIONNELLES - ACCUEIL ET MEDIATION

- Prévention et Gestion des conflits et de l'agressivité dans l'accueil du public, pôle formation Passages (14h)
- Programme « Des livres à soi », Ministère de la culture et ville de Mons via la médiathèque de Mons-en-Baroeul
- Accueillir la parole de l'enfant : transmettre sans dénaturer, IRTS (14h)
- CU - Education populaire et transformation sociale, Association L'Etincelle (du 11 au 16 Mai = 70h)

PARCOURS DEVELOPPEMENT COMPETENCES PROFESSIONNELLES – ACCUEIL DES PUBLICS SPECIFIQUES

- Accompagner des publics sur les enjeux de transition écologique, pôle formation Passages (14h)
- Premiers Secours en Santé mentale, organisme Santé Mentale France (17h)
- Action culturelle : « Rencontre professionnelle : L'espace (public) du jeune (public) », Collectif Jeunes publics (3h)
- DU 1000 premiers jours, Université de Lille (de novembre 2024 à juin 2025= 142h)
- MOOC « La petite culture du numérique », Association Premiers cris (6h)
- Ecrire, réaliser et diffuser un podcast, ESJ (21h)
- Webinaire Enfance-jeunesse : cyberharcèlement et les réseaux sociaux, UDAF Nord (2h)
- Interculturalité et petite enfance, Colline ACCEP (6h)
- Etre accueillant en LAEP, CRFPE (14h)

PARCOURS GESTION ASSOCIATIVE

- Comptabilité : SAGE Focus Business
- Politique publique : Conférence sur les nouveaux enjeux de la politique de la ville (2h)



GOUVERNANCE PARTAGEE

Les nouveaux statuts de 2020 prévoient une organisation de la gouvernance de manière partagée dans laquelle chaque administrateur.rice est référent.e d'un sujet associatif en lien avec l'équipe salariée.

Les référent.e.s ont un rôle de conseil collectif et d'expertise pour la préparation de décisions plus politiques à moyen et long terme prises par les organes collégiaux principalement. Ils peuvent prendre des décisions selon les orientations données par le CA. Si une question ne peut être tranchée par un.e référent.e avec l'appui d'un conseil technique d'un.e salarié.e, cette dernière doit être reportée en CA.

Le CA en arrête la liste, nomme les référent.e.s, définit les missions de chacun.e et décide de la participation éventuelle des salarié.e.s aux différentes commissions.

En 2024, les commissions et les référent.e.s sont :

- Vie du café (projet asso et projets ponctuels) : Elke JAECKLE, Marie BUSCH, Eva PERROT, Clément RIVIERE
 - Ados : Camille PERRIN, Sébastien DELFAVRO
 - Bistro'potes : Carina VINCENT
 - Femmes : Camille PERRIN
- Projets extérieurs : Marianne DUVOUX, Sébastien DELFAVRO
- Ville à hauteur d'enfants : Marie BUSCH, Sébastien DELFAVRO
- Bénévolat : Elke JAECKLE, Eva PERROT et Carina VINCENT
- Fédération & Collectif HdF : Marianne DUVOUX, Clément RIVIERE
- LAEP : Typhaine LEGLEYE
- Communication : Maylis REGNACQ, Carina VINCENT
- Finance : Eva PERROT, Maylis REGNACQ
- RH : Maylis REGNACQ
 - Accueil Services civiques : Typhaine LEGLEYE

LES CA OUVERTS : LES « PTITS DEJ' DES POTES »

En 2024, sur l'impulsion du nouveau CA, nous reprenons les rendez-vous réguliers des « P'tits déj' des Potes » qui sont conçus comme des conseils d'administration ouverts ou conseils d'animation qui se réunit une fois tous les mois (le 2^{ème} samedi de chaque mois), avec au moins une partie des membres du CA, un.e ou plusieurs représentant.e.s des salarié.e.s, membres, enfants ou adultes de passage voulant s'investir de manière ponctuel ou permanente sur le projet. Il prend des décisions sous couvert des membres du CA et de ses orientations.

Ces temps sont thématiques, les sujets sont proposés par tou.te.s et validés par le conseil d'administration suivant les orientations prises par l'Assemblée Générale.

En 2024, il y a eu 5 « ptits déj' des potes » :

- La restauration : 27 janvier
- Bénévolat : 10 février
- Présentation groupe femme : 9 mars
- Les grands au café : 23 mars
- Prix libre, cotisation, PAF, prix d'inscription : 13 avril
- Prépa AG : 11 mai
- L'accueil inconditionnel-La solidarité : 8 juin
- Collectif des idées pour la rue aux enfants rue St Just : 14.09.24
- Formation bénévole, accueil au café des enfants et l'accueil des ados/ accueil en extérieur : 12.10.24
- Les écrans au café : 09.11.24
- L'inclusion : 14.12.24



Brunch des bénévoles

« Brunch des bénévoles », un nouveau temps pour souder la communauté des bénévoles.

Le conseil d'administration voit dans cette instance un moyen de mobiliser et fidéliser les bénévoles et propose en complément un temps de convivialité un dimanche de 11h à 14h tous les 2 à 3 mois environ.

En 2024, il y a eu 4 « brunch des bénévoles » :

- 18 février
- 7 avril
- 6 juillet
- 22 septembre
- 17 novembre



SEMINAIRE D'ORIENTATION

Le séminaire d'orientation est un temps de réflexion commun aux membres, salarié.e.s, administrateur.rice.s afin de faire vivre les orientations prises pour l'année. A mi-chemin de l'assemblée générale, il s'agit de partager ensemble les fondements du projet associatif et les enjeux à venir.

Les objectifs :

- créer un temps fort de la vie associative
- fédérer la communauté des acteur.rice.s (salarié.e.s, administrateur.rice.s, adhérent.e.s-bénévoles adultes et enfants)
- créer un socle commun de connaissance du projet associatif
- donner une impulsion pour les nouvelles orientations d'action et la modification éventuelle des statuts et du règlement intérieur

Le séminaire d'orientation 2024 a réuni 23 personnes dont 5 enfants, le 13 janvier 2024, et a été préparé par 2 administratrices bénévoles et la directrice autour de 2 ateliers :

Atelier 1: présentation de l'asso afin d'informer sur le projet associatif : origines, enjeux, actions, les personnes/ Donner du sens derrière les activités proposées (sortir du consumérisme pour favoriser l'engagement)/ S'approprier et fédérer autour du projet associatif

Atelier 2: vision afin de définir ce qui fait sens et ce qui ne fait plus sens/ Se donner de nouvelles orientations/ Préparer un outil de pilotage à l'horizon 2030



LES POTES EN CIEL

L'ASSOCIATION LES POTES EN CIEL

Créée par un collectif d'habitants en 2006 pour défendre le principe que l'enfant est une personne

NOS VALEURS

- « Tout être humain détient les moyens de se construire une compréhension du monde à condition qu'il puisse entrer en relation avec ses semblables dans un rapport de coopération. »
Charte de l'Éducation Populaire
- « Les cafés des enfants se reconnaissent comme lieu d'expérience, de créativité à l'échelle des enfants et de leurs familles dans un rapport de confiance, de respect, de liberté, de citoyenneté, de non-violence, d'ouverture au monde et à la culture, d'éducation à la paix. »
Charte de la Fédération Internationale des Cafés des Enfants

NOS OBJECTIFS

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Faciliter la relation parents-enfants
- Créer du lien social pour rompre l'isolement des familles
- Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle
- Transmettre des valeurs de solidarité, de respect, de l'entraide et d'ouverture sur le monde
- Favoriser la participation des enfants et des parents pour les rendre acteurs

NOS DOMAINES D'INTERVENTION

- **Capacité d'agir** : notre mission réside dans la conviction que chacun possède les capacités à agir sur sa vie et sur le monde pour les transformer.
- **Lien social** : nous avons la volonté de créer un lien social autour de l'enfant, de son environnement et entourage proche.
- **Epanouissement de l'enfant** : nous souhaitons contribuer au développement de l'épanouissement des potentiels de chacun et en particulier de l'enfant afin que ce dernier devienne un citoyen capable de discernement et de choix.
- **Respect, bienveillance et convivialité** : nos valeurs nous aident à permettre la reconnaissance de chacun dans son histoire et de favoriser l'entraide, la mixité sociale et culturelle, la tolérance, la citoyenneté dans le bien-être ensemble.

NOS OUTILS D'ACTIONS

- **Le café des enfants**
Lieu qui accueille les enfants de 0 à 16 ans avec leur proches, ouvert à tous, sans condition, alternatif aux lieux traditionnels uniquement centrés sur l'accueil de l'enfant, proposant entre les lieux d'accueil des enfants et la maison, espace de liberté, de liens, de solidarité et de participation favorisant l'émancipation de chacun.
- **Le pote mobile**
Un espace dédié pour permettre d'aller à la rencontre des publics isolés. En proposant des jeux éducatifs, du travail de médiation ou des ateliers de médiation nous favorisons l'interaction et le lien social.
- **Les ateliers citoyens - avec les enfants, groupe de parole, gouvernance participative**
Enfin, l'association développe les projets personnels que ses membres ont et contribue au pouvoir d'agir de chacun, et pour directement celui des enfants.

NOTRE EQUIPE

- **La gouvernance participative** : avec un conseil d'administration bénévole, élu par les membres actifs, qui agit par commissions, nous souhaitons que notre projet puisse évoluer d'une manière collective.
- **L'équipe salariée** : une équipe formée et compétente à l'accueil et la médiation pour tous les publics nous assure l'accompagnement et le développement de projet.
- **Les bénévoles** : grâce à la volonté d'adultes parents et à l'accompagnement des bénévoles, et par la formation des bénévoles qui permet aux jeunes de passer de consommateur à acteur.

LA MOBILISATION BENEVOLE

En 2024, nous dénombrons **43 bénévoles** qui se sont mobilisé.e.s pour faire vivre le projet de l'association, et ainsi participer à la consolidation du projet associatif, soit presque **1 936 heures** de bénévolat équivalent à 1,2 équivalent temps plein.

La participation et la mobilisation des bénévoles sont essentielles pour le café. Leur engagement permet non seulement de maintenir et d'enrichir nos propositions, mais aussi de renforcer notre mission d'accueil inconditionnel et de créer un espace de solidarité et de lien social pour toutes les familles. Grâce à eux, l'expérimentation des ouvertures du dimanche s'avère être un succès, contribuant activement à la vie associative.



PERSPECTIVES POUR MAINTENIR ET DEVELOPPER LA MOBILISATION DES BENEVOLES

Pour que l'association puisse maintenir et développer la mobilisation des bénévoles, nous tenons à créer un environnement favorable à l'engagement bénévole. Voici quelques perspectives et actions à envisager :

1. Amélioration de l'expérience bénévole

Formation et Soutien :

- Sessions de formation régulières : Organiser des ateliers pour développer les compétences des bénévoles (animation, gestion des conflits, premiers secours, etc.).

- Accompagnement et mentorat : Assurer un suivi personnalisé des nouveaux bénévoles par des membres plus expérimentés

Reconnaissance et Valorisation :

- Événements : maintenir les Brunch des bénévoles
- Communication positive : Mettre en avant les contributions des bénévoles dans les communications de l'association (newsletter, réseaux sociaux, site web).
- Symboliser visuellement la contribution bénévole afin de la valoriser et amener d'autres personnes à s'engager (ex: jauge du temps bénévole)
-

2. Renforcement de la Communication Interne

Outils de Communication :

- Newsletter interne : Envoyer régulièrement une newsletter aux bénévoles avec des informations sur les activités, les réussites, et les besoins de l'association par l'appel à coups de main.
- Groupe de discussion en ligne : Utiliser des plateformes comme Slack ou WhatsApp pour faciliter la communication et la coordination entre les bénévoles.

Transparence et Implication :

- Réunions régulières : Organiser des réunions pour discuter des projets en cours avec les référents bénévolat du CA, recueillir des idées et des feedbacks, et impliquer les bénévoles dans les prises de décisions notamment lors des Petits Déj des Potes, CA et séminaires.

APPEL A COUP DE MAIN DES POTES

Bénévole accueil jeux et bar		Bénévole pour un événement	
Dates	Nom/coordonnées/dates et horaires	Dates/ événements	Noms/coordonnées
Samеди 30 septembre (journée)		Samеди 7 /10 de 10h-17h30 Troc repai café « Le troc des p'tits potes »	
Jeudi 5 octobre 9h30 – 12h		Merc. 11/10 à 12h Repas avec IEM « Le passage » pour discuter de la signalétique inclusive au café des enfants	
Vendredi 6 octobre 16h-18h30		Soirée grands le 21/10 17h-22h	
Samеди 21 octobre (matin)		Dimanche 22/10 14h-18h FORMATION BENEVOLES	
Samеди 11 novembre (après-midi)	Amandine et ??	Vend. 10/11 vers 18h30 pour prépa. Conférence sur la filiation « L'enfant de sa mère »	
		Samеди 11/11 à 10h Le PETIT déj des Potes	
Bénévole pour Co-animer un atelier		Bénévole Petites Mains	
Exemples	Noms/coordonnées/atelier souhaité	Besoins	Noms/coordonnées
Comptines / Lecture / Musique	Eva, Amal, Ikram et Asmae	« Bistropotes »	
Atelier parents-bébé		Couture (fabrication bandanas pour cuisiner)	Amandine, Bénédicte Prochain atelier : 14/10
Art plastique 2 - 6 ans	Bertille	Informatique et logiciel	Olivier, Carole, Mamadou
Atelier + de 6 ans		Entretien et vérification jeux de société / Couvrir des livres et jeux	Audrey
Papotage parents	Lamia (allergies alim.)	Bibliothèque des parents	Eva, Carina, Carole, Anne
Autres propositions :	- Fresque du Climat (Anne) - Mode de garde et questions administratives	Bricolages et rangements	Tony, Olivier, Carole
Bénévole Pote mobile		Vidéo / Montage	Eva, Eha
Dates	Noms/coordonnées		
Pote Mobile Merc. Frémy 16h-17h30 Vend. Mons 18h30-18h Sam. Caulier	Tony		
Proposition de nouveaux projets :			

Un grand MERCI !

- Clarté des missions : Fournir des descriptions claires des rôles et des responsabilités pour chaque mission bénévole. Un classeur bénévole avec tous les outils détaillés est accessible à chacun.

3. Diversification des opportunités de bénévolat

Tâches Variées :

- Missions ponctuelles et régulières : Offrir des opportunités de bénévolat variées, adaptées à différents niveaux d'engagement (ex. : aide lors d'événements spéciaux, animation d'ateliers hebdomadaires, soutien administratif).
- Projets spécifiques : Impliquer les bénévoles dans des projets spécifiques en fonction de leurs compétences et intérêts (par exemple, développement d'un nouveau programme d'ateliers, création de matériel de communication).

Flexibilité :

- Horaires flexibles : Proposer des horaires de bénévolat flexibles pour s'adapter aux disponibilités variées des bénévoles.
- "Télé-bénévolat" : Offrir des missions pouvant être réalisées à distance, comme la gestion des réseaux sociaux ou la rédaction de contenus.

4. Renforcement de l'engagement communautaire



Recrutement Actif :

- Campagnes de recrutement : Lancer des campagnes de recrutement ciblées sur nos réseaux de communication interne, dans les écoles / universités...
- Partenariats : Développer des partenariats avec d'autres organisations locales pour promouvoir le bénévolat et organiser des événements communs.

Sensibilisation :

- Organiser des journées portes ouvertes pour permettre aux membres de découvrir l'association et les opportunités de bénévolat
- Présence sur les événements locaux et forum des associations : Participer aux événements associatifs pour recruter de nouveaux bénévoles et sensibiliser le public au projet.

5. Évaluation et amélioration continue

Feedback Régulier :

- “Enquêtes de satisfaction” : Réaliser des points auprès des bénévoles pour recueillir leurs avis et suggestions.
- Groupes de discussion / instances conviviales tel que le brunch des bénévoles pour permettre aux bénévoles de partager leurs expériences et idées, apprendre à se connaître et voir, monter des projets ensemble.

Adaptation et Innovation :

- Utiliser les feedbacks pour adapter les pratiques de coordination des bénévoles et améliorer constamment leur expérience.
- Expérimenter de nouvelles approches pour maintenir l’engagement, comme des challenges de bénévolat, des programmes de parrainage, ou des ateliers de co-création

Pour maintenir et développer la mobilisation des bénévoles, l’association peut investir dans la formation, la communication, la reconnaissance et la valorisation, diversifier les opportunités de bénévolat, renforcer l’engagement et adopter une approche d’évaluation et d’amélioration continue. En créant un environnement accueillant et valorisant pour les bénévoles, l’association pourra non



seulement maintenir leur engagement actuel, mais aussi se faire connaître à de nouveaux bénévoles prêts à contribuer à la mission d’accueil inconditionnel et de solidarité.

Anecdotes :

- *Lors de son arrivée, une bénévole, qui vient partager des histoires presque chaque semaine, est acclamée par les enfants qui lui font coucou par la fenêtre et crient son prénom. Lors de son départ, elle nous dit adorer son bénévolat au café des enfants car à chaque fois qu’elle vient même si elle n’est pas très en forme, elle repart toujours avec le sourire et ressourcée “J’adore venir ici, ça me fait tellement de bien. Partager de bons moments, les histoires que j’adore... Quand je repars, je vais toujours mieux en arrivant. Je suis toujours heureuse de venir”.*

- *Une bénévole à peine rentrée de voyage du Mexique revient au café pour donner ses idées et ses disponibilités pour vite revenir faire des ateliers au café des enfants.*

LES FORMATIONS DES BENEVOLES

Objectifs :

- Connaître et savoir expliquer le projet, les valeurs et le fonctionnement du lieu (activités, jeux libres, espaces dédiés)
- Avoir des notions sur l'accueil des parents, des enfants et l'écoute afin de participer à la vie du lieu et répondre aux besoins
- Connaître et savoir utiliser le logiciel de présences

Public cible : Bénévoles membres actifs de l'association

Co-financeurs : FDVA formation

Participation : 13 bénévoles participants (et 3 absents intéressés inscrits)

2 salariées et 1 bénévole animatrice de la formation

Description :

En 2024, les bénévoles ont souhaité davantage s'impliquer dans l'accueil au café des enfants en proposant des ouvertures et en se formant pour le faire. Ce projet est à présent lancé avec la mise en place d'un planning d'ouvertures bénévoles 2 dimanches après-midi par mois en plus des temps qui leurs sont dédiés (P'tit déj des potes, Brunch des bénévoles...) et diverses missions possibles.

Cette formation s'adresse aux bénévoles de l'association Les Potes en ciel souhaitant accueillir et animer des ateliers au café des enfants.

Elle s'est construite en plusieurs temps en amont avec l'équipe du café des enfants et les membres bénévoles de l'association (référents bénévolat):

- Réunions d'élaboration avec les bénévoles en CA ouvert, puis avec les membres du CA et professionnels de l'association afin de définir les objectifs et outils à développer ou mettre à jour
- Construction en équipe du programme et du contenu de formation
- Réunion d'échanges salariés/bénévoles sur un retour d'expériences

Programme de formation :

Tronc commun (4h)

Partie 1 : Accueil et présentation de l'association / points techniques du local

Partie 2 : Accueillir au café des enfants

Comment accueille-t-on ? Quelles postures adoptées lors d'un accueil ? (selon si c'est la première fois, comment s'adresser à l'enfant selon l'âge, quelles ressources nous servirons pour accueillir ex : théorie sur l'écoute).

Différents supports et outils utilisés : histoire de l'association en kamishibai, support "jeu" (dixit et bamboléo pour faciliter et dynamiser les échanges), mises en situation par scénette...

Partie 3 : Temps convivial (Brunch pour se connaître davantage) et positionnement sur les missions et le calendrier.

Partie complémentaire en individuel : Le logiciel de présences et gestion caisse

Suite à la formation : Nous leur avons transmis des documents « Pour aller plus loin » apportant des notions théoriques et pédagogiques sur : l'écoute active, la communication, comment amener le rangement, les commentaires positives/valorisations pour remplacer le compliment, les consignes positives.

Ils ont pu mettre en pratique cette formation via des ouvertures en binôme avec un salarié ou en trinôme de bénévoles avec une mixité entre les nouveaux et les "expérimentés" (logistique, accueil des familles, logiciel...).

Bilan :

Les bénévoles étaient nombreux à montrer un intérêt pour cette formation et se rendre disponible un dimanche pour y participer mais aussi s'engager sur des dates d'ouvertures du café. Ils venaient avec un objectif commun avec des envies, des besoins différents de bénévolat. Nous avons essayé de répondre au mieux à chacun des profils. Elle a permis aux bénévoles de faire connaissance, créer une cohésion afin de faire équipe pour des missions bénévoles au sein de l'association.

Nous avons misé sur des outils participatifs et dynamique, ce qui a été un point fort pour créer du lien et enrichir les échanges. Chacun a su se retrouver dans la proposition.

L'année dernière, nous avons manqué de temps pour transmettre certaines informations sur le projet associatif et l'accueil des enfants de plus de 9 ans venant sans accompagnant adulte au café. Ainsi, en 2024 nous avons été vigilant sur ces deux points importants pour un premier bénévolat dans l'association.



Un powerpoint a été proposé également pour découvrir le logiciel de présences et ainsi être autonomes lors des accueils sans salariés.

Ils ont pu voir comment inscrire une famille lors de leur première venue, noter les familles en présence lors d'un atelier, noter leurs heures de bénévolat...

Nous avons préféré lors de la préparation de cette formation, retirer la partie gestion de la caisse car nous allions changer d'outil mais aussi, puisque les bénévoles ne se sentaient pas tous à l'aise avec la manipulation d'argent. Nous avons plutôt prévu des temps d'accompagnement individuel.



Suite à la formation :

La place des usagers ayant participé à cette formation a changé dans les semaines suivantes. Plusieurs personnes venant régulièrement auparavant se sont « autorisés » suite à la formation de proposer des ateliers, partager en ayant une place d'animateur d'un temps au café et ce de manière autonome (ex : comptines avec ses marionnettes, atelier de potions magiques). L'intégralité des créneaux d'accueils du dimanche ont été occupés. Les bénévoles se sont positionnés très rapidement, avec des personnes qui se sont rencontrés à la formation pour certains.

Certains bénévoles comme Matthieu viennent chaque semaine en ayant une posture adaptée à chaque public et soutenance pour l'équipe. Il s'est découvert un intérêt/plaisir particulier à accueillir spécifiquement les plus grands venant seul. Les enfants ont ainsi développé un lien particulier avec lui et lorsqu'il est présent, ils ne testent pas les limites.

Retours des participants :

Points forts :

- Complet / Contenu riche
- Détails pratique
- Rencontres
- Convivialité avec présentation et auberge espagnole

- Explications très claires, écoute
- Somme d'infos dense mais importante. J'ai beaucoup appris alors que je connais depuis longtemps le café. Ne pas réduire.
- Point logiciel pas pertinent en grand nombre donc c'est bien de le garder en individuel

A améliorer - Difficultés :

- Au minimum 1 fois dans l'année il serait intéressant de faire un point de bilan Suivi individuel notamment pour transmettre l'utilisation du logiciel et outil de caisse Sumup
- Outils de communication qui sont variés selon les demandes des bénévoles ce qui demande de ne pas oublier de passer par différents biais.
- Valorisation du temps bénévole au café des enfants (entrer les heures de bénévolat régulièrement et trouver le moyen de le valoriser en le symbolisant par une jauge par exemple).
- L'accueil de tous les publics, du tout-venant, reste pour certains une difficulté notamment avec l'accueil des ados. Nous prendrons ainsi le temps de revenir sur leurs expériences et fournir davantage de billes afin de faciliter leur bénévolat.

Perspectives 2025

Une nouvelle session de formation sur l'accueil et des formations plus spécifiques par missions (ex : Pote mobile...) est prévue en 2025.

Un nouveau dynamisme a émergé avec la venue de bénévoles étudiants, souhaitant partager de leurs temps et compétences. Nous poursuivons nos efforts afin de rencontrer de nouvelles personnes souhaitant ainsi s'engager dans le milieu associatif et en trouvant une place, un rôle à chacun selon son projet de bénévolat. Des référents, membres du CA sont en lien avec l'équipe de salariés pour faire vivre cette dynamique et être garant du bon fonctionnement de ces richesses humaines en questionnant régulièrement les outils et notre démarche

FORMATION BABY SITTING

Objectifs

- Développer des temps d'ouverture et des modes de projets pour les enfants/jeunes : âge durant lequel on expérimente son autonomie, sa citoyenneté et ses potentiels
- Socialisation : sortir de l'isolement
- Augmenter le pouvoir d'agir de la jeunesse
- Changer le regard des parents sur leurs jeunes
- Tisser des liens inter quartier entre les jeunes et les parents afin d'apporter du lien social, des solutions de garde d'enfants, une prise en main financière pour les jeunes

Public cible	Adolescent.e.s à partir de 15 ans
Co-financeurs	Préfecture du Nord, AIL, FDVA Formation, CAF REAAP
Partenaires	• Maison des adolescents de Lille • Itinéraires, club de prévention • Centre social Mosaïque • Centre social Albert Jacquard
Prestataires	• Ingrid RUBINI, L'atelier des parents • PST Formation
Participation	• Nombre de professionnels mobilisés : • 2 salariées de l'association • 2 intervenant.e.s extérieurs
Nombre de bénéficiaires de la formation :	• Total de personnes bénéficiaires : 10 personnes • Jeunes entre 15 ans et 18 ans • Par genre : 9 filles et 1 garçon



Description : L'idée de ce projet est parti d'une discussion avec les parents du café des enfants en recherche de personnes de confiance pour confier occasionnellement leur enfants. Par ailleurs, une réflexion sur l'insertion professionnelle des jeunes s'est menée avec le constat que le baby-sitting était souvent un premier emploi pour lequel les jeunes n'étaient pas spécifiquement formés.

Ce temps de formation a été ouvert à 10 jeunes à partir de 15 ans.

Il s'est construit en plusieurs temps en amont avec l'équipe du café des enfants, les adolescents et partenaires :

- Réunions d'élaboration avec les bénévoles, membres du CA et professionnels de l'association.

- Réunions d'échanges avec les adolescents.

- Réunions de présentation et de préparation du projet avec les partenaires

Programme de formation : Le lancement du projet a pu se faire à partir de septembre-octobre afin de mobiliser les jeunes adolescents intéressés et contacter les divers partenaires pour une mise en place durant les vacances scolaires de février. 2 après-midis ou journées de formation au Café des enfants avec un contenu pédagogique (besoins de l'enfant, activité et jeux en fonction des âges...), de mises en situation (cas concrets et appréhensions) et éclairages administratifs. Une journée de formation PSC1 a été proposée pour compléter ce parcours. Enfin, un temps d'observation, accompagné par une accueillante, lors d'une ouverture du café des enfants a été organisé.



Les suites données à la formation : une rencontre parents-babysitter le temps d'une après-midi en mode speed dating.

Bilan :

Ce qui a été produits via ce projet : nouveaux outils, process, partenaires, objets, ...

Nouveaux partenaires : la Maison des ados de Lille et intervenante parentalité

Nouveaux bénéficiaires : des jeunes qui sont venus au café des enfants via la formation babysitting

Nouveaux outils : contenus de formation, méthode d'évaluation

Les enseignements à retirer de cette action :

- A garder : le contenu (innovant et varié), la dynamique de groupe (minimum 10 personnes), formation aux gestes de secourisme, la temporalité (une formation condensée sur 2 jours), la mobilisation par approche directe
- A améliorer : animer davantage les contenus théoriques par des jeux de rôle.

Les effets non prévus :

L'entente dans le groupe entre les jeunes et les relations qui se sont nouées.

Le souhait pour certains de poursuivre encore une journée.

Le speed dating a été mis en place entre parents et baby sitters et a donné lieu à une insertion rapide dans la vie professionnelle de certain.e.s jeunes

Des baby sitters formé.e.s par l'association nous accompagnent pour laisser du temps aux parents à participer à des temps adultes comme le projet du groupe femmes .

Anecdotes :

A REFAIRE Formation Baby sitting

Ton avis global
Est-ce que la formation a répondu à tes attentes? ★★★★★

Ton sentiment après la formation
Est-ce que tu te sens prête à garder des enfants? 😊 😊 😊 😊 😊

Les plus +
Ce que tu as apprécié, ce qui t'a semblé utile ou pertinent
La formation de geste de secours
Les mises en situation (changer la couche, faire le bain...)

Les moins -
Ce que tu n'as pas ou peu aimé, ce qui ne t'a pas semblé utile ou pertinent
La première matinée, un peu ennuyeuse

A améliorer
Les choses que tu aurais aimé aborder, à revoir, des questions ou des suggestions
⊕ de mise en situation sinon rien !!

Formation Baby sitting

Ton avis global
Est-ce que la formation a répondu à tes attentes? ★★☆☆☆

Ton sentiment après la formation
Est-ce que tu te sens prête à garder des enfants? 😊 😊 😊 😊 😊

Les plus +
Ce que tu as apprécié, ce qui t'a semblé utile ou pertinent
- formation pratiques
- administratif (sécurité)
- par du travail

Les moins -
Ce que tu n'as pas ou peu aimé, ce qui ne t'a pas semblé utile ou pertinent
- première matinée un peu longue

A améliorer
Les choses que tu aurais aimé aborder, à revoir, des questions ou des suggestions
- jeux de rôle - pratiques théoriques (ex: mère, fille, baby-sitter)

Bilan qualitatif des professionnelles :

Relationnel : Les bénéficiaires étaient très impliqués et motivés. Les jeunes semblaient à l'aise et ont même noué des relations. A la fin de la formation, ils ont échangé leurs contacts et étaient même presque déçus que la formation s'achève.

Contenu : Le déroulé est équilibré entre pratique et théorie. La partie théorie mériterait d'être plus interactive. La partie sur la relation avec les parents a été bien accueillie et nous semble essentielle à aborder.

Méthode d'animation : Le travail en petit groupe a permis de faire circuler librement la parole .

Perspectives 2025

- Approfondir le programme de formation à partir du bilan de l'action
- Nouer un partenariat avec la mission locale
- Dynamiser le contenu théorique

LES ACTIONS 2024

En 2024, les Potes en Ciel sont restés fidèles au projet associatif en plaçant l'enfant au coeur de leurs actions qui sont présentées dans le rapport d'activité ci-dessous.

Il est à noter que la fréquentation du café est importante, illustrant l'ancrage du café dans le quartier et la diversification des publics. C'est un lieu d'expérience qui n'a de cesse de se renouveler au fil des envies et des idées des membres, petits et grands. En 2024, c'est par le goût que nous avons innové avec le « Bistro'Potes », la petite cantine à hauteur d'enfants.

Les Potes en Ciel ont également participé à la réflexion et à la mise en œuvre de la Ville de Lille sur la place de l'enfant dans la ville de Lille, en participant activement au Labo « Lille à hauteur d'enfants » et en mettant en place des actions sur la place de l'enfants dans l'espace public.

L'association, dans et hors les murs, a également consolidé des projets initiés par des bénévoles tel que "Etre mère-être femme : j'ai quelque chose à en dire", mais aussi répondu aux besoins du territoire avec les Cafés papotes dans le cadre de la Cité éducative..

Particulièrement actifs dans le quartier, les Potes en Ciel sont reconnus pour leur dynamisme et leur expertise sur le champ de la cohésion sociale par le jeu. Régulièrement sollicités pour intervenir en tant que groupe d'appui sur la réalisation de projets en direction des enfants et des jeunes, ils sont reconnus à l'échelle régionale pour participer à l'accompagnement des porteurs de projets de rues aux enfants, rues pour tous (dans le cadre du groupe d'appui régional).

AU CAFE DES ENFANTS

ACTIVITES TOUT PUBLIC

ACCUEIL AU CAFE

Objectifs	Offrir aux familles un accueil de qualité pour qu'elles se sentent en confiance.
	Accueillir, écouter et orienter les familles.
	Informers les familles des activités proposées au café des enfants.
	Présenter l'association, ses différents projets dans et hors les murs.
Public cible	Tout public

Co-financeurs Ville de Lille, Conseil Départemental du Nord, Etat, CAF (FPT), Fondations

Fréquentation Nombre de visites : 15 622 (venues cumulées)

- Dont 8324 femmes, 6467 hommes
- Dont 8675 enfants et 6116 adultes
- Dont 537 visite unique et 294 non renseigné

Nombre bénévoles adhérents actifs : 43 personnes

Description :

Le café des enfants est un lieu ouvert, propice à la convivialité. Au Potes en Ciel, la notion d'accueil est une valeur importante, puisqu'elle permet à chacun de se sentir bienvenu, attendu et suffisamment en sécurité pour se concentrer sur un temps de jeu ou aller vers les autres.



Chacun est accueilli sur le pas de la porte, par son prénom, puis invité à s'installer librement.

Nous sommes attentifs à chacun en accordant l'attention nécessaire, tout en sachant se mettre en retrait pour permettre les échanges spontanés au sein de la famille et entre les familles. L'accueil dure tant qu'il y a des membres au café. C'est une posture active, bienveillante, empathique qui encourage la créativité, le partage, le vivre ensemble. C'est une posture que nous transmettons à notre tour aux membres. L'esprit participatif donne

la place aux parents comme aux enfants d'accueillir à leur tour les nouveaux arrivants : ouvrir la porte, expliquer le fonctionnement, donner des informations sur l'atelier qui va suivre...

Le lieu est aménagé différemment chaque jour de la semaine pour répondre aux besoins des membres ciblés et des activités proposées : tables en îlots, sol couvert de tapis, jeux de société mis en valeur sur les tables, matériel d'éveil, sensoriel, moteur mis à disposition...

Enfin, au-delà du sourire donné nous préparons les crêpes avant l'ouverture du café le matin ce qui permet de laisser planer une douce odeur accueillante. La présence des mêmes accueillants à chaque temps d'ouverture du café permet de faciliter la confiance des familles : les connaissant bien, elles n'hésitent pas à leur confier un enfant, le temps de s'occuper d'un autre (habillage, aide au rangement, au départ, partage d'une activité en tête à tête). Cela permet aux familles rencontrées lors d'actions dans le quartier (Pote mobile, rue aux enfants) de venir plus facilement, sachant qu'elles vont retrouver un visage connu. Une fois, ce lien créé, on a constaté que les familles étaient alors à l'aise avec les autres familles dans le café.



Chaque journée d'accueil se termine avec le nettoyage collectif du café, c'est le rituel du bain des jouets.

Pour certain enfant, ce moment est un véritable moment de jeux, dès les premières notes de tatatoum, (la musique officielle du rangement et du départ) les enfants alertent tous les présents que l'heure de ranger est arrivée, tous viennent récupérer leur "pschit" pour nettoyer les surfaces.

Dans le grand évier, nous préparons l'eau et le produit désinfectant, et chaque personne peut y mettre les jouets à l'intérieur. Chacun participe comme il le peut à cette « tâche » comme à la maison.

Bilan :

La charte du café permet une lecture aisée de la philosophie de l'association et du café, celle-ci est affichée au café en français et en anglais. Ainsi, les familles s'impliquent

rapidement dans la vie du lieu pour que chacun se sente accueilli, passe un bon moment dans un endroit beau, bon et chaleureux.

LES MEMBRES

Les familles continuent à découvrir le lieu toute l'année. Nous avons souvent une affluence à la rentrée, et durant les mois d'hiver. Et grâce à nos interventions l'été (exemple : fête de Fives, fêtes des familles, ...) et à la pote mobile d'avril à octobre, les personnes rencontrées à l'extérieur poussent plus facilement la porte.

De plus en plus d'adolescents poussent la porte du café, la pote mobile et le bouche à oreilles ont bien aidé à cette venue. Ces jeunes enfants se mélangent avec les autres familles du café, ce qui crée une vraie mixité.

Certains temps d'accueil, le mercredi en début d'après-midi, par exemple, est depuis peu prisé par des enfants de plus de 6 ans. Les enfants de l'école coréenne (que nous accueillons lors de leur pause récréative chaque mercredi) et les enfants du quartier se retrouvent.

Nous constatons encore une majorité de familles avec des enfants de moins de 6 ans.

Depuis le déménagement, de nombreuses familles qui n'osaient pas pousser la porte de l'ancien café, viennent dans ce nouveau lieu, une mixité encore plus flagrante se côtoie au café. Des personnes de religions différentes, de catégories sociales différentes, d'univers différents qui ne se seraient probablement pas rencontrés ailleurs, discutent, rigolent et passent un bon moment ensemble.



Horaires d'ouverture :

- mercredi et samedi : 9h30 - 18h30
- jeudi et vendredi : 9h30-13h30 / 16h00 - 18h30

- et 2 dimanches après-midi ouvertures bénévoles : 15h30-18h30

Ce qui représente une amplitude de 32h30 d'ouverture par semaine

Durant l'année, nous avons fermé aux publics 6 semaines (2 semaines pédagogiques (janvier et juillet), 1 en avril, 2 en juillet-août et 1 en décembre).

Cela représente **46 semaines d'ouverture, soit 1495 heures d'ouverture** aux enfants et leurs familles.

Aménagements :

Le café propose plusieurs espaces qui sont utilisables selon les envies des usagers :

Aménagé dans l'esprit du conte « boucle d'or » **en différentes dimensions il convient à tout âge** et permet des temps simultanés.

Le tableau regroupant toutes les œuvres des enfants est très souvent bien rempli.

Certains lieux sont facilement investis par les enfants et les adolescents. La cabane par exemple, endroit qui permet aux enfants de se cacher et de discuter ou encore la petite cuisine qui plaît aux petits comme aux grands.

Le baby-foot plaît autant aux grands qu'aux petits. On peut y voir des enfants jouer leurs premières parties dès 1 an entouré par leur parent.

L'aménagement a été fait de manière à pouvoir ouvrir en toute sécurité et de manière accueillante.

Une bibliothèque pour les enfants et une pour les parents sont mises à disposition. Celle-ci est empruntable par tous, elle contient des livres sur la parentalité, des livres de cuisine, Les ouvrages sont régulièrement renouvelés en fonction des sujets que les membres souhaitent aborder autour de l'enfance et de la parentalité. C'est également un bon prétexte pour entamer la discussion autour d'un petit café. Chacun peut y noter sa liste de livres qu'ils souhaitent voir dans cette bibliothèque et des achats ont lieu chaque fin d'année en fonction du budget restant.

La cuisine des Bistro'Potes

Depuis le déménagement du café des enfants, rue de Flers en 2020, le projet de proposer une offre de restauration aux familles était restée dans les cartons. Nous disposions déjà d'un bel outil pour le bar mais l'espace cuisine n'était pas fonctionnel pour y préparer des repas. Il y avait alors la nécessité de réaménager l'espace cuisine qui n'avait jamais été utilisé pour faire de la restauration salée de manière professionnelle. Nous avons mené des temps d'ateliers avec les enfants et les parents pour imaginer ce nouvel espace et voir comment le rendre possible avec l'activité habituelle du café des enfants. Grâce à une

subvention de la fondation Vinci, aux conseils de l'association APPC et du travail du cabinet d'architecte Khardam, nous avons fait des travaux dans l'espace cuisine permettant de gagner de la place de rangements et de travail.



Le café un lieu de grande proximité :

Notamment lors des ouvertures de fin de journée, un nouveau public investit ces temps après l'école. Pour certains, le café est situé entre l'école et la maison, ils font donc un crochet au café pour y prendre le goûter et passer un petit moment pour ne pas rentrer directement à la maison. Le café est vu comme **une parenthèse conviviale lors de laquelle on se pose avant le rush du soir**. Ce sont vraiment des **créneaux de « proximité » touchant principalement des familles du quartier**.

Les accueillants animateurs ne proposent pas forcément d'atelier sur ces créneaux mais favorisent les échanges avec les enfants et les parents, leur proposant des jeux ou amenant la discussion, ce qui convient très bien à des familles fatiguées de leur journée souhaitant se poser, profiter à leur rythme.

Le parvis du café est aussi un lieu à imaginer et à aménager. Nous avons pu à plusieurs reprises nous installer en y posant des ronds de lino, des tables et des jeux.

En ce qui concerne le jardin, des bénévoles s'occupent de la tonte de la pelouse, de tailler la haie, nous avons pu profiter de l'espace lors des beaux jours.

Un collectif des idées, sur le thème du jardin, a eu lieu en début d'année, plusieurs personnes étaient présentes, ils ont pu se projeter et imaginer le café du futur. Plein d'idées ont été proposées, du mobilier devrait être construit, affaire à suivre ...

Les deux bacs installés devant les fenêtres du café, nous permettent aussi de mener des ateliers de plantation partagées, des radis, de la coriandre, ... ont été plantés et chacun peut se servir une fois le moment venu.

Qui répond aux besoins des familles :

Nous ressentons un besoin très fort dans les accueils notamment lors de la venue de parents de tout jeune enfant, c'est un nouveau rôle qu'il leur est confié, donc pouvoir

rencontrer des parents qui étaient dans cette situation il y a quelque temps et souvent rassurants.

Les parents discutent entre eux au sujet des modes de garde, il s'échange des numéros de nounous ou d'assistant.e.s maternel.le.s. Ce qui prouve bien le besoin de ces familles de sortir de la maison pour rencontrer, discuter et jouer avec d'autres personnes.

Les enfants de plus de 9 ans qui peuvent venir seuls au café trouvent dans le lieu une échappatoire à la rue. Ils se retrouvent en ami.e.s, autour du babyfoot, d'un jeu de société ou autour d'un atelier créatif.

Au fil du temps certains d'entre eux viennent seuls pour discuter, jouer avec d'autres enfants ou se poser tranquillement devant un livre par exemple.

Les usager.ère.s du café

Le café est aussi un lieu où l'on se donne rendez-vous, des parents à la recherche d'un endroit où ils n'ont pas peur d'emmener un enfant sans être dévisagé ou avoir l'impression de gêner les autres et où leurs enfants peuvent jouer tranquillement pendant que les parents se retrouvent.

C'est aussi un endroit de rencontre pour les parents séparés, plusieurs parents se donnent rendez-vous au café, lieu neutre, pour que l'enfant rencontre le parent qui n'a pas la garde. De même des parents pratiquant l'instruction en famille se retrouvent pour échapper au contexte terriblement isolé.



Les assistantes sociales de l'UTPAS, des éducateurs, les TISF (Technicien.ne de l'Intervention Sociale et Familiale), le DRE (Dispositif de Réussite Éducative), le foyer mères enfants, la PMI accompagnent ou orientent régulièrement des familles pour profiter d'un bon moment au café.

Dans la plupart des cas, une convention avec un tarif structure est signée avec les professionnels, pour éviter que les tarifs d'inscription soient un frein pour certaines familles.

Les familles d'enfants placés, qui ont des droits de visite de quelques heures, passent souvent ces moments-là au café. Le café est devenu le lieu de rencontre entre l'enfant et son parent.

Des tarifs pour favoriser l'accessibilité

Le prix libre et solidaire est mis en place dans le café, ce qui permet à tous de prendre sa petite collation à l'heure ou non du goûter.

Le tableau comprenant les prix de revient est visible sur le bar, c'est à titre informatif mais il aide souvent les personnes qui ne savent pas donner un prix à leurs consommations. C'est



aussi un bon moyen de parler des tarifs aux enfants, en leur expliquant ce que nous coûte chaque produit et de là s'ensuit souvent une petite discussion.

Nous accueillons quelques adolescents, qui à force d'explications et de discussions comprennent enfin, la différence entre gratuité et prix libre.

Pour les grands enfants qui viennent seuls, il était difficile de payer à chaque venue cette somme, certains d'entre eux nous ont parlé de la difficulté financière de leurs familles. Nous avons donc mis en place une PAF non monétaire, une façon de participer à la vie de l'association en proposant une "belle action" comme ils aiment l'appeler, cela va de lire un livre à un plus petit, préparer les crêpes, les servir, ...

Perspectives 2025 :

- Continuer à travailler l'inclusion au café
- Faire évoluer avec les enfants et les jeunes les aménagements intérieurs et extérieurs, notamment pour les adolescent.e.s
- Poursuivre le o déchet sur la gestion du local et dans les projets à partir des idées et des astuces des adhérents

TEMOIGNAGES DES POTES

Ce travail de bilan nous a amené à interroger les membres et des sympathisant.e.s de l'association qui ont partager librement leurs avis. 27 témoignages (dont 9 enfants, 3 papas,

7 mamans, 1 future maman, 4 assistantes maternelles, 2 bénévoles) ont été recueillis. Voici leurs paroles retranscrites :

Une assistante maternelle : « Ça m'apporte un accompagnement des activités pour les enfants le plaisir de jouer et de rencontrer d'autres personnes. C'est super pour passer une bonne matinée ou journée pour ceux qui viennent toute la journée. On peut manger ici aussi.

Enfant 3 ans : « j'aime faire de la pâte à modeler au café, les déguisements et je prends toujours le lion ».

Maman de 3 enfants (13 mois, 3 ans, 7 ans) : « ça m'apporte beaucoup de choses la vérité. Pas comme au centre on voit comment les enfants y réagissent avec les autres. Je sais qu'ici je les vois jouer avec les autres. Le petit, il a 13 mois, quand le je le vois jouer avec les autres ça me fait du bien et on partage aussi le café avec ma copine qui est à côté de moi. Ça nous fait du bien franchement j'aime bien. Et toutes les personnes qui font les activités elles sont géniales. Et en plus maintenant j'ai appris qu'il y avait des repas le mercredi. C'est vraiment super. L'autre fois, il y avait aussi un karaoké. J'ai dansé et je me suis amusée, il devrait en avoir plus, on s'éclate ici ».

Enfant 3 ans : « J'aime bien café des enfants et tous les jouets, déguisement, jouer avec mon cousin, dessiner, me maquiller. On fait des gâteaux et des bougies.



Enfant 2 ans ½ : « J'aime bien le café des enfants parce qu'on fait des bêtises au café des enfants », « J'aime de dessiner et de jouer ».

Enfant 3 ans : « J'aime les legos, j'aime bien jouer, me maquiller »,

Un papa de 3 enfants (2 mois, 3 ans et 7 ans) « J'aime bien le café du café des enfants, l'ambiance, les ateliers. Il y a toujours plein de choses à faire pour tous les âges ». Son fils de 3 ans ajoute : « Moi j'aime bien que tout le monde va bien ».

Enfant de 13 ans : « J'aime bien le baby-foot ! J'aime tout mais un peu plus le babyfoot ».

Enfant de 10 ans : « J'aime que le baby-foot et ... les crêpes et ... l'atelier et... les jeux de société ».

Mathieu bénévole : « Ce que j'aime bien c'est que c'est un lieu de vie ce n'est pas l'école pas la maison pas un café comme les autres. C'est un café où on voit des enfants et des parents. Dès tout petit ils viennent ici, y en a qui ont une semaine de vie. Il y a des bébés jusqu'à des collégiens de 3ème qui viennent parfois pour réviser. C'est un beau lieu d'échange intergénérationnel, un lieu de vie. Les gens sourient, ne se disputent pas, ça se passe bien. En plus, ce qui me plaît au café des enfants car j'ai la chance de venir tous les mercredis, c'est qu'il y a Marine qui vient faire à manger pour le bistro potes et elle fait des trop bons plats. Je mange ici tous les mercredis ».



Un papa avec sa fille de 6 ans : « On aime bien l'accueil à chaque fois vous êtes très accueillants. On aime les différentes activités tout au long de l'année. On est allé voir les pompiers en début d'année, là on finit l'année en fabriquant des bougies. Et puis l'ambiance toujours chaleureuse. Il y a de la musique et Bastien a de beaux serres têtes, ça nous fait toujours plaisir. Et puis on rencontre du monde on se fait des copains aux Potes en ciel, même les adultes. C'est bien pour les enfants et pour les grands. Enfant 6 ans : « J'aime bien dessiner, il y a toujours des poscas ».

Une maman d'un enfant de 2 mois et de 5 ans : « J'aime la richesse des activités, le fait que ça soit adapté à toute la famille, que je puisse venir à la fois avec Mathilde que Camille pour faire des choses avec chacune individuellement ou avec les deux ensemble et ça, c'est assez rare quand même. Ce que j'aime bien aussi, c'est qu'il y a beaucoup d'adultes. Du coup, on peut aussi discuter avec d'autres adultes. Et l'amplitude aussi, le fait que ça soit très riche dans la semaine, le fait qu'on puisse venir le dimanche, le samedi, la journée. Je

suis allé au LAEP aussi lundi jusqu'à 18h30. C'est assez complet. Il y a une amplitude, un volume horaire qui est important.»

Un papa d'un enfant de 2 ans : « Quand on a découvert cet endroit avec la maman de Diane, c'était un gros soulagement de savoir qu'il y avait un tel lieu dans notre quartier. Un endroit où on trouvait tout ce qu'il fallait pour que les enfants se sentent bien. Il y a ce qu'il faut pour leur éveil, tout est adapté pour les enfants. Ici, ils peuvent déjà se sociabiliser, se faire des amis très tôt tout est vraiment parfait pour que les enfants découvrent plein de choses. Diane aime bien. Elle était malade toute la semaine et ce matin quand je lui ai dit, aujourd'hui ça va mieux, est-ce que tu veux aller au café des enfants ? Elle était super contente, c'était un plaisir de la revoir sourire alors qu'on n'a pas eu beaucoup de rires cette semaine à cause de la maladie. C'est vraiment un endroit où on se sent bien, il y a beaucoup de choses.

Et ma compagne est bénévole ici. Lorsqu'elle a découvert cet endroit ça ne faisait pas longtemps qu'on habitait à Lille. Elle a tout de suite senti qu'elle pouvait appartenir à une communauté, qu'elle pouvait aussi bien se retrouver avec des mamans et des papas et qu'elle allait pouvoir rencontrer des voisins sur la même longueur d'ondes parce que ici c'est vraiment pour l'enfant, pour que l'enfant se développe, s'épanouisse, tout est parfait. C'est pour ça qu'elle a voulu s'investir dans ce lieu pour le soutenir au maximum. »

Enfant de 2 ans : « J'aime les crêpes, les dessins, le découpage, les chansons, le ukulélé ».

Maman de 3 enfants (3 ans, 4 ans et 6 ans) « C'est à côté de la maison et ça c'est un confort incroyable ! j'ai 3 enfants et le vendredi je suis qu'avec Axelle ma petite dernière point et le café ça m'oblige à quitter la maison, les tâches ménagères virgule ça me permet de passer un bon moment un vrai temps de qualité avec mon bébé. Sinon je suis beaucoup moins présente et prise par le quotidien. J'amène plus Axelle sinon avec les grands, je viens quand on commence à tourner en rond dans la maison. »

Maman d'enfants de 3 ans et 5 ans : « Cette année une fois de plus comme les années précédentes, le café des enfants, m'a apporté un énorme coup d'air frais dans mes mercredis. Car je viens essentiellement le mercredi. Il m'a apporté des échanges avec des parents, de la découverte des autres enfants par mes enfants et par moi-même car j'aime moi-même beaucoup les enfants. Il m'a apporté de la détente et un certain lâché prise car je sais en venant ici que je vais « me lâcher la grappe » et ça fait du bien. Et j'ai hâte que les enfants soient un peu plus grands car j'ai vu aussi tout ce qui est proposé auquel je ne participe pas encore. Cinéfives je trouve que c'est génial, la cuisine, toutes les activités proposées dans l'année je les suis de près et bientôt, inshallah, je serais dedans. »

Enfant de 3 ans : « j'aime bien le baby foot et faire les activités »

Enfant 5 ans : « j'aime bien les déguisements »

Maman d'un enfant de 2 ans qui avait été orientée par l'association les Papillons blancs : « J'aime bien venir ici, les enfants peuvent jouer, y a un petit coin calme, on fait des activités, Thibaud y aime les crêpes et les cookies ». Et parfois tu viens seule aussi au café,

sans enfant ? « Oui, j'aime bien parce que rester à la maison toute seule sans mon fils je déprime, donc voir des gens, j'aime bien. »

Une assistante maternelle : J'aurais bien ajouté que le Café des Enfants est un lieu propice aux belles rencontres. Avec vous tous. Avec des parents, des enfants, etc... Car, en adhérant à vos projets, on partage forcément des valeurs communes avec les autres personnes qui y adhèrent aussi. Et vous nous permettez de nous investir en nous laissant une vraie place d'acteur. Nous sommes des consomm'acteurs et pas juste des consommateurs et c'est important. En tout cas c'est mon ressenti.

Merci pour tout ça. Sans oublier vos nombreuses initiatives : rues aux enfants, popote des petits potes, ...

Une maman de 3 enfants (2 mois, 3 ans et 7 ans) : Nous connaissons le café des enfants depuis un peu plus de 6 ans - nous avons découvert quand notre fils aîné avait un an, et y venons avec toujours autant de plaisir, désormais avec nos trois enfants. Ces derniers adorent venir pour découvrir de nouveaux jeux notamment de société, faire des activités créatives et manuelles - les idées et le matériel ne manquent pas ! - se déguiser, jouer au babyfoot, écouter des chansons, ou mieux assister à des spectacles musicaux :) Et partager ces moments avec d'autres enfants. De mon côté, j'apprécie beaucoup venir pour diverses raisons : partager ces moments de jeux avec mes enfants, rencontrer d'autres familles, suivre des cours de Pilate, et participer aux ateliers de massage bébé pour ma petite dernière. Ces ateliers sont vraiment de chouette moments, où l'on apprend plein de choses sur le bien-être des bébés, et où l'on peut échanger entre parents sur notre quotidien avec le bébé. La programmation du Café est toujours très riche et adaptée aux différents âges des enfants. J'ai bien envie aussi de tester un de ces mercredis le repas avec les enfants ! Merci à tous les membres de l'asso d'en faire un lieu si convivial !

Maman de deux enfants (1 an et 3 ans) : Là ça fait tout juste un an que je viens au café des enfants. Je viens depuis un an quasiment tous les mercredis et maintenant plus les samedis. Ça apporte aux enfants premièrement un côté social où il rencontre d'autres enfants. Ça apporte de la créativité car ils font beaucoup de choses manuelles. Et quand filofil vient, ça permet aussi d'avoir une conteuse qui vient raconter des histoires. Chose qu'on ne peut pas faire partout dans un même endroit. Et ça permet aussi aux enfants d'avoir confiance en eux car ici, ils ont le droit de tout faire. Donc c'est génial. Et pour les parents, ça permet d'avoir un soutien sur la parentalité, sur l'éducation de nos enfants, pas à proprement dit mais quand on a des doutes, ça permet de discuter, d'échanger, d'avoir des avis sans avoir de jugements donc ça c'est génial. Et voilà, j'ai envie de dire on s'y retrouve tous que ce soit les parents, les enfants... Moi ici je me détends. Je me détends autant que les enfants c'est-à-dire que même les regarder au loin je suis très rassurée. L'équipe elle est géniale, vraiment on a tout le temps des sourires, tout le temps un bel accueil. C'est génial. Voilà j'ai répondu spontanément avec mon cœur, je n'ai pas réfléchi.

Assistante maternelle de 3 enfants : Avant je ne connaissais pas, j'ai appris, j'ai découvert et je kiffe ça. Les gosses super, ils adorent aussi. Il y a du partage, des activités intéressantes et maintenant y a des repas et on mange sur place, c'est top. Margaux (15 mois) au départ

était renfermée, elle n'allait pas trop vers les autres, elle restait qu'avec moi mais au fur et à mesure maintenant son comportement a changé. Elle est super bien ici.

Assistante maternelle accueillant 3 enfants : C'est toujours un plaisir de venir au café des enfants. C'est un lieu d'accueil génial, que ce soit pour les enfants ou pour nous. Franchement je suis tout le temps heureuse de venir ici. Ça fait du bien, on est en détente, y a de l'ambiance, une équipe de choc, au top. Il y a plein d'activités, d'ateliers, de jeux adaptés, y a un côté pour les tout-petits et pour les plus grands, pour les moyens...je trouve ça hyper chouette. Et l'avantage aussi c'est que tout est sécurisé, donc quelque part on est tranquille. On est là, on est derrière eux, on les surveille mais c'est bien adapté, on est en confiance.

Futur maman de 2 enfants (jumeaux – première grossesse) venant découvrir le café des enfants : C'est la zème fois aujourd'hui, j'ai été « introduite » par une copine qui est très engagé dans l'association. J'ai vu en premier Bastien et Mélissa. Tout de suite je suis reparti avec des filons. Le premier concerne la crèche des Guilidoux car j'habite vraiment à côté. Donc y a une maman que j'ai rencontré ici qui me l'a recommandé. J'ai fait le dossier le jour même. Donc filon très pratique. Et surtout j'ai découvert un lieu qui me donne envie de revenir. La preuve c'est que je suis revenu aujourd'hui. Au début je me disais, olala mais qu'est-ce que je vais faire, je n'ai pas encore d'enfant. Mais en fait je me rends compte que c'est pour tout le monde, pas que pour les enfants même s'ils sont déjà là en train de pousser... Donc voilà, ça m'a vraiment rassuré dans le fait d'être bientôt maman aussi car je me suis rendu compte que je ne serais pas seule. J'en ai aussi beaucoup parlé à mon compagnon qui lui travaille donc qui n'a pas encore découvert le lieu. Il a hâte de venir aussi. Ce n'est pas loin de chez nous donc ça c'est aussi très pratique. Donc c'est un endroit où je me sens de venir déjà pendant toute ma grossesse et aussi après avec les petits. Et là j'emprunte des livres pour moi, j'ai tout à découvrir car je vais devenir maman pour la première fois. J'ai trouvé aussi un livre sur l'haptonomie dont j'ai entendu parler pour la première fois la semaine dernière donc j'ai envie de me renseigner sur la pratique. Donc je repars avec de la lecture et j'ai hâte de revenir en janvier pour du Pilates. Pour mon bien-être à moi et pour repasser du temps, comme je le fais depuis vendredi dernier, au café. Pourquoi pas aussi pour rechanter des comptines aussi comme ce matin. Je vais les apprendre en avance.



JEUX EN FAMILLE ET JEUX LIBRES

Objectifs	Partager un moment de plaisir et de convivialité avec son enfant et avec les autres membres. Valoriser les enfants et les adultes à travers le jeu. (Ré) apprendre à jouer seul et en famille. Favoriser la rencontre et la mixité sociale et culturelle.
Public cible	Parents et enfants- tout public
Co-financeurs	CAF (REAAP), Ville Lille (Famille Parentalité), Politique de la Ville, Conseil Départemental, Fondation.
Fréquentation	8 300 venues (5597 enfants et 2703 adultes) Nombre de bénévoles impliqués : 22 personnes = 402 heures de bénévolat

Description :

L'idée de ces temps est de **mettre à disposition du mercredi au dimanche un espace de jeux** avec un accueil de la famille dans son entièreté et sans réservation préalable. Le jeu est alors un des supports utilisés pour favoriser l'éveil des enfants et le partage de moments agréables, de complicité en famille, de rencontres. Il est un des moteurs du café des enfants, un vecteur de communication que nous utilisons de façon quotidienne afin de tisser des liens, ainsi qu'un prétexte à la relation, à l'échange. En effet, par ce biais, on voit s'épanouir les enfants seuls ou entre eux, mais aussi les relations enfant-adulte. **L'accueillant puise dans les différents types de jeux selon l'envie, les problématiques repérées, l'humeur, l'âge des membres pour qu'ils jouent ensemble.**

Le café dispose de nombreux types de jeux (coopératif, imitation, symbolique, compétition, réflexion ...) L'animation d'un jeu de société est bien plus qu'une simple lecture des règles du jeu, on joue sur la mise en scène, on exploite les visuels du jeu pour mettre en situation les joueurs.

Bilan : L'ouverture des temps le soir et le week-end est bien repérée par des familles qui ancrent la venue au café comme un rituel dans la semaine. Nous remarquons souvent lors



des premières visites que la place aux jeux d'imitations ou symboliques est souvent privilégiée par les enfants. Dans ces conditions, le parent est souvent observateur de son ou ses enfants dans leur phase de découverte des lieux. **Puis petit à petit avec l'accompagnement de l'accueillant qui va proposer différents jeux une relation entre le parent et l'enfant va s'instaurer.** De cette manière de nombreux parents passent d'observateurs à acteurs au fur à mesure des visites.

La notion de plaisir est prédominante sur ces temps qui accueillent parfois des familles qui arrivent en « tension » avec leurs enfants. En accueillant la famille et en passant par le jeu, nous allons trouver une voie de désamorçage à la situation et ainsi permettre d'apaiser les tensions avant le départ des

familles.

Le café des enfants est un équipement de proximité qui permet l'accueil d'une mixité sociale fortement constatée sur les temps de jeux libres. Nous pouvons affirmer que ce tiers lieu reçoit **un public mixte via les différentes conversations échangées qui mélangent différentes langues,** via les différentes manières de jouer avec les enfants qui démontrent les différentes cultures implantées sur le territoire. Ce lieu d'accueil permet à chacun de mettre en commun, de partager et de s'enrichir de ces temps de socialisation.

Implication des familles : Les familles observent dans un premier temps, et au fil du temps elles se retrouvent souvent actrices du jeu avec plusieurs enfants de familles différentes. De même nous les impliquons également dans le choix des jeux de renouvellement annuel (proposition, recherche, création, achat, déballage ...)

Anecdotes

- "Il faudrait beaucoup plus de lieu comme ça dans la métropole, on habite pas tout proche mais on fait la route régulièrement parce qu'on en a besoin"

Perspectives 2025

- Créer/fabriquer avec les enfants des jeux en fonction des envies des enfants et selon les manques repérés.
- Soutenir l'implication des bénévoles, notamment la gestion des jeux et des livres.

ACCUEIL DU DIMANCHE

Objectifs

Créer du lien entre les parents/entre les parents et leurs enfants/entre les enfants à travers des activités partagées.

Valoriser les compétences de chacun afin de créer de nouveaux modes de relation.

Soutenir les parents dans leur fonction éducative en partageant un temps fort avec l'enfant et la fratrie.

Faire grandir les familles au café des enfants, afin qu'ils trouvent toujours une place.

Sensibiliser les enfants à des notions de vivre ensemble (éco-citoyenneté, droits, solidarité).

Public cible Familial

Co-financeurs Conseil Départemental Famille Parentalité

Fréquentation 40 ouvertures

Fréquentation : 244 participants dont 145 enfants et 99 parents

Nombre de bénévoles impliqués : 18 bénévoles = 214 heures de bénévolat

Description :

La force du lieu est d'être ouvert un jour où la majorité des structures sont fermées et où la famille est souvent réunie. C'est bel et bien un public familial qui fréquente ce moment.

Diverses propositions d'ateliers varient en fonction des compétences des accueillants et des propositions des bénévoles :

Des ouvertures exclusivement bénévoles : Depuis janvier, l'association a lancé une nouvelle initiative : l'ouverture dominicale de notre café des enfants, assurée par une équipe de bénévoles dévoués. Cette initiative vise à renforcer notre mission d'accueil inconditionnel et à continuer d'offrir un espace alternatif aux familles durant le week-

end. Pour que cela soit, des formations bénévoles sont mises en place. Quelques heures pour comprendre les missions d'accueillants et l'utilisation des outils mis en à disposition.

Tous les dimanches de l'année, cela signifie 2 ouvertures par mois, ont été ouvert par une bande de bénévoles motivés et

Des activités manuelles et culturelles : Les bénévoles proposent régulièrement des activités manuelles et culturelles sur le temps du dimanche après-midi (tournoi de baby foot, cuisine, fabrication de couronnes par exemple)

Des jeux libres et jeux de société sont aussi mis en valeur lors de ces après-midis pour des âges variés. Une activité commune est proposée selon les envies et l'âge des enfants présents. En effet, on ne sait jamais à l'avance qui viendra passer un moment au café. Ce sont parfois les enfants plus grands qui connaissent bien le lieu qui proposent pour tous une idée ou investissent la cuisine pour réaliser des goûters.

Des ateliers peuvent être improviser en fonction des envies des enfants. C'est comme cela, qu'une bénévole à appris comment faire du slime.



Des ouvertures thématiques : Un groupe d'enfants accompagné de leurs parents ont imaginé une journée d'ouverture bénévole un dimanche sur le thème des Pokémon. Ils se sont retrouvés à plusieurs reprises pour organiser cette après-midi, entre karaoké, coloriage, fabrication de super cartes, ... tout était réuni pour faire un carton et ça n'a pas loupé. Énormément de monde pour

cette première édition, un succès fou, à tel point qu'ils ont dû refuser des familles car la jauge d'accueil allait être dépassée.

Bilan :

1. Renforcement de la mission de l'association de mise en valeur du potentiel de chacun.e

La participation des bénévoles permet à l'association de poursuivre et d'amplifier sa mission d'accueil inconditionnel. Grâce à leur engagement, nous pouvons :

- Maintenir nos horaires d'ouverture : Les bénévoles rendent possible l'accueil des familles le dimanche, jour où de nombreux services sont fermés, offrant ainsi une opportunité supplémentaire pour se retrouver dans un cadre convivial.
- Maintenir un environnement accueillant et sécurisé : La présence des bénévoles garantit que chaque famille est accueillie chaleureusement et que l'espace reste sécuritaire pour les enfants.

2. Création d'un lien social solide

Les bénévoles jouent un rôle crucial dans la création et le maintien du lien social entre les familles et au sein de la communauté. Leur implication :

- Favorise les échanges et les rencontres : Les bénévoles facilitent les interactions entre les familles, organisent des activités et des ateliers, et encouragent les échanges, contribuant à créer un réseau de soutien solide.
- Encourage la solidarité : En donnant de leur temps et de leur énergie, les bénévoles inspirent un esprit de solidarité et de soutien mutuel parmi les familles fréquentant notre café.

3. Développement d'Activités et d'ateliers Variés

Les bénévoles apportent une diversité de compétences et de passions, ce qui enrichit notre offre d'activités et d'ateliers. Leur contribution permet de :

- Proposer une variété d'ateliers : Qu'il s'agisse d'ateliers créatifs, de jeux de société, de lectures ou de musique, atelier fresque du climat, les bénévoles enrichissent notre programme avec leurs talents uniques.
- Adapter les activités aux besoins des familles : Grâce à leur écoute et leur proximité avec les familles, les bénévoles sont en mesure d'adapter les activités proposées en fonction des attentes et des besoins spécifiques des participants.

4. Soutien Opérationnel et logistique

Les bénévoles sont également indispensables pour le bon fonctionnement opérationnel de nos ouvertures dominicales. Ils :

- Assurent la gestion de l'espace : Les bénévoles veillent à ce que le café soit propre, organisé et accueillant pour toutes les familles.
- Gèrent l'accueil et l'animation : Ils sont présents pour accueillir les familles, répondre à leurs questions, et animer les différentes activités prévues.
- Permettent la continuité des services : Leur disponibilité permet de maintenir l'ouverture du café même lorsque le personnel salarié est indisponible.

5. Promotion de l'Engagement et de la Citoyenneté

La mobilisation des bénévoles favorise également la promotion de l'engagement citoyen. Leur implication :

- Inspire d'autres à s'engager : En voyant l'impact positif des bénévoles, d'autres membres de la communauté peuvent être inspirés à s'impliquer à leur tour.
- Renforce le sentiment d'appartenance : Les bénévoles développent un fort sentiment d'appartenance à l'association et à la communauté, ce qui renforce la cohésion sociale.

Perspectives 2025:

- Maintenir, développer le bénévolat et la participation des usagers en étant pour eux un tiers lieu
- Faciliter le bénévolat par des formations et des outils accessibles
- Mettre en place régulièrement des temps conviviaux de "Brunch des bénévoles" pour tisser des liens entre-eux et fédérer cette équipe



ACTIONS SOLIDAIRES ET CITOYENNES

Objectifs

- Favoriser les rencontres pour créer du lien entre parents et développer de nouvelles solidarités à travers un soutien mutuel.
- Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle.
- Créer du lien notamment pour rompre l'isolement des familles et développer de nouvelles solidarités entre parents.
- Sensibiliser les enfants à des notions de vivre ensemble (écocitoyenneté, droits, solidarité).

Public cible

Les parents ou futurs parents et enfants à partir de 9 ans non accompagnés d'adultes

Co-financeurs CAF (FPT), Fondations, Ville de Lille (CCAS)

Fréquentation Environ 460 personnes (= 1 dizaine de personnes par semaine)

Nombre de bénévoles impliqués : 3 personnes = 12 heures de bénévolat

+ une centaine de donneur.se.s

Description :

Un lieu pour toutes les familles

Le café est un lieu où l'on se donne rendez-vous, des parents à la recherche d'un endroit où ils ne craignent pas d'emmener un enfant sans être dévisagé ou avoir l'impression de gêner les autres et où leurs enfants peuvent jouer tranquillement pendant que les parents se retrouvent.

C'est aussi un endroit de rencontre pour les parents séparés, plusieurs parents se donnent rendez-vous au café, lieu neutre, pour que l'enfant rencontre le parent qui n'a pas la garde. De même des parents pratiquant l'instruction en famille se retrouvent pour échapper au contexte terriblement isolé.

Les assistantes sociales de l'UTPAS, des éducateurs, des TISF (Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale), le DRE (Dispositif de Réussite Éducative), le foyer mères enfants, la PMI accompagnent ou orientent régulièrement des familles pour profiter d'un moment au café. Puis les familles sont invitées à revenir en autonomie au café des enfants afin de profiter du lieu et de l'ouverture sociale qu'il représente pour les enfants et les adultes. Un partenariat

Les familles d'enfants placés, qui ont des droits de visite de quelques heures, passent souvent ces moments-là au café. Le café est devenu le lieu de rencontre entre l'enfant et son parent.

Le café est devenu depuis quelques années un lieu de rencontre ou une mixité des publics s'est installée. Le lieu est différent des autres lieux, on peut retrouver des personnes de différentes cultures, différents milieux sociaux discutaient, jouaient et rigolaient ensemble.

C'est vraiment un lieu de rencontre et de création d'amitié. Plusieurs parents se sont rencontrés au café et se voient à l'extérieur, s'entraident pour la garde des enfants, des repas pris au café, ...

Armoire à dons



L'armoire avait été installée en décembre 2020, lors de la semaine zéro déchet. Recevant un succès fou, elle a été conservée dans le café depuis cette période. Chacun peut venir y déposer des objets (vêtements, jouets, livres,...) et les récupérer si besoin.

Une seconde vie est donnée à ces objets du quotidien.

Qu'on n'ait pas, peu ou les moyens, cet espace est accessible à tous.

Les personnes ont bien repéré cette armoire, de nombreuses personnes qui fréquentent ou non le café, viennent déposer ou retirer des objets, des vêtements, ...

Donnerie

Devant le succès de l'armoire à dons, nous avons décidé de créer en plus de cet outil qui est disponible en intérieur, un rendez-vous hebdomadaire "Vendredi c'est donnerie". Nous installons la table à dons sur le parvis du café et nous déposons avec soin les objets mis en don pour que celle-ci profite aux personnes qui ne viennent pas forcément au café.

Pourquoi le vendredi ?

C'est le jour de distribution des Restos du Coeur, chez nos voisins de l'espace seniors. Les familles passent devant le café, s'arrêtent, jettent un œil et récupèrent des choses dont ils ont besoin.

L'installation se fait souvent avec l'aide des passants, qui en profitent pour discuter quelques minutes avec l'accueillante présente.

C'est devenu le rendez-vous incontournable du quartier, beaucoup de personnes nous appellent pour déposer des dons car ils en ont entendu parler. Les familles ont bien repéré ce rendez-vous, c'est le moment de renouveler sa garde-robe sans dépenser un euro.

Inscription et PAF suspendues ou non monétaires

En partenariat avec l'association La Cloche, nous avons mis en place en 2021, les PAF et les consommations suspendues. Une tirelire est mise à disposition, chacun peut y déposer un

peu d'argent qui pourra être utilisé par les personnes qui en ont besoin pour payer l'entrée, un café, un cookie, ...

Un livret répertoriant les lieux accueillant les personnes en difficultés a été créé par cette association. Grâce à ce petit livret bleu, les personnes sans domicile ou en grande difficulté osent pousser la porte du café. Certains d'entre eux viennent pour utiliser la machine à laver, d'autres viennent pour boire un café ou juste pour discuter un peu. Un moment qui change de leur quotidien, une petite bouffée d'air frais pour la plupart qui se fait sans jugement.

Ils repartent souvent plus souriant et apaisé.

Pour les personnes sans ou ayant peu de ressources, nous proposons une inscription solidaire, c'est-à-dire gratuite grâce à une enveloppe de "PAF (participation aux frais) suspendue" et à un système de "PAF non monétaire" fonctionnant sur un échange de services. Cette dernière fonctionne bien notamment pour l'accueil des adolescents afin de les inviter à développer leur sens de l'engagement citoyen.

Consos et services à prix libres

L'ensemble des services (consommations, petite restauration et location du lieu) se fait à prix libre, permettant de les rendre accessible au plus grand nombre sans discrimination et respectant le principe de la libre adhésion.

Nous allons également proposer des repas suspendus aux familles présentes qui n'auraient pas les moyens financiers de rester manger.

Le troc des enfants

Les braderies sont des événements incontournables dans le Nord. Ce sont des rdvs populaires où il est question de dénicher de bonnes affaires et de faire des rencontres. C'est avec du recul une habitude favorisant le développement durable.

En 2023, les enfants ont émis le souhait d'organiser un temps similaire pour partager et renouveler leurs jeux. Une braderie basée sur le système du troc afin de ne pas engager d'enjeux monétaires est alors organisée.



Les enfants et leurs proches ont pu échanger leurs jouets, la première édition à eu lieu le 7 octobre 2023.



Le 5 octobre 2024, nous avons réitéré avec la 2^{ème} édition. Durant toute une journée, chacun a pu animer son stand, installer soigneusement ses objets et troquer ou donner ses objets.

Une journée festive, qui à cause de la météo a dû se dérouler en intérieur. Pour l'occasion, un repas et un goûter ont été préparés par des bénévoles, proposés à prix libres.

Pour compléter l'événement, nous avons invités l'association « Ensemble pour la vie » qui intervient auprès d'enfants malades et hospitalisés atteints de leucémie. Ils ont pu proposer une vente de jeux à bas prix. Les recettes du repas et des goûters de la journée ont été reversées à leur association.

Cette journée s'est terminée de manière poétique sur le parvis du café. Une artiste est arrivée sur sa disco-mobylette pour nous donner des nouvelles d'habitants du quartier. Partie plus tôt à la rencontre des fivois dans plusieurs endroits du quartier, elle est venue nous partager leurs petits mots.

Noël solidaire

Pour cette 2^{ème} année, nous avons envie de renouveler cette action. En partenariat avec les restos du cœur, nous avons lancé une collecte de jeux neufs et en bon état auprès des familles du café et sur les réseaux sociaux. Les jeux récupérés ont été nettoyés, vérifiés, emballés et offerts aux bénéficiaires des restos du cœur.

Lors de leur distribution alimentaire, ils dirigeaient les familles vers le café pour qu'elles puissent récupérer des jouets pour leurs enfants.

Énormément de jouets ont ainsi pu trouver une nouvelle maison.

Cet événement est aussi l'occasion pour ces familles de pousser la porte du café. Certaines familles sont venues chercher des cadeaux pour leurs enfants puis sont tout de suite reparties. Et d'autres ont pris le temps de discuter avec nous, de boire un café, de prendre les informations pour pouvoir revenir accompagnés de leurs enfants, de faire connaissance et discuter avec quelques usagers du café présents à ces moments-là.



Bilan :

Tous ces événements cités sont toujours une vraie réussite, beaucoup de monde présent, des liens qui se créent

Anecdotes :

- *C. future maman, à la recherche d'une crèche pour son enfant a pu échanger avec M., bénéficiaire des restos du cœur. M est repassé la semaine suivante pour rediscuter avec C.*
- *L'association "Ensemble pour la vie" présente lors du troc des potes a pu réunir une jolie somme qui pourra financer l'achat d'un camion pour transporter plus facilement les enfants malades. Très contents de la journée passée au café, ils sont repartis avec l'envie d'être présents lors d'une rue aux enfants par exemple.*
- *De nombreuses familles attendent l'heure de la donnerie, lors de l'installation sur la table, nous discutons avec les familles qui ont bien repéré ce temps et l'équipe d'accueillant.*

Perspectives 2025 :

- Accentuer la recherche de mécénat pour proposer davantage d'adhésion, inscription et PAF gratuite
- Développer les partenariats afin de proposer les services de l'association aux personnes en situation de fragilité (Foyer de l'aide sociale à l'enfance, associations Omieux, EOLE, Ephata, Restos du coeur)
- Poursuivre le partenariat avec l'asso hôpital, intervention lors d'événements extérieurs
- Développer le partenariat avec les Restos du cœur, en animant des potes mobiles lors de la distribution des colis alimentaires par exemple.

MANGER ENSEMBLE

PIQUE-NIQUE

Objectifs	Proposer un temps informel pour offrir des espaces de convivialité et d'écoute pour rompre l'isolement.
	Favoriser les rencontres pour créer du lien entre parents et développer de nouvelles solidarités à travers un soutien mutuel.
	Faciliter la prise de parole et les échanges d'expériences.
	Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle.
	Conforter la place et le rôle éducatif des parents et les valoriser dans leurs compétences.
Public cible	Parents, enfants, bénévoles.
Co-financeurs	Ville Lille (Famille Parentalité et CCAS), Département du Nord
Fréquentation	Fréquentation : 1077 personnes dont 505 adultes et 572 enfants
	Nombre de bénévoles impliqués : 10 personnes = 45 heures de bénévolat

Description :



L'idée de ce temps de repas est de pouvoir se retrouver dans un contexte autre que celui de la maison afin de pouvoir souffler, discuter, partager, favoriser les rencontres et le lien familial. Durant ces temps, le café des enfants ressemble à une petite maison, où chacun aide à mettre le couvert, installer les chaises, pioche dans l'assiette de l'autre, partage une discussion qui se poursuit en faisant la vaisselle : ce qui participe aux premières notions de vivre ensemble.

Depuis 2016, les horaires d'ouverture permettent aux familles de pouvoir venir pique-niquer du mercredi au samedi midi, facilitant le repérage de ce moment pour les familles. Ce moment devient un incontournable de la vie du lieu.

Bilan:

Fréquentation :

Le pique-nique est un rendez-vous très attendu chaque jour. De nombreuses familles prévoient leurs repas, s'installent autour d'une grande table, de plusieurs tables en intérieur ou sur le parvis du café quand le temps le permet. Des scènes d'échanges de repas sont à nouveau visibles au café.



Public accueilli :

Les parents apprécient cette proposition de pique-nique qui leur permet de partager un repas avec d'autres parents, avec tout le confort pour leur enfant. Nous avons accueilli de nombreux parents en congé maternité, parental ou encore en télétravail, en recherche d'emploi ou en reconversion. Nous constatons une mixité tant en termes d'origine culturelle que de profils et d'âges divers qui se retrouvaient autour de la table : des grands, des petits, des fratries, des cousins, des amis, des mamans, des grands parents, des assistantes maternelles et des papas. Ces derniers, de plus en plus nombreux à partager du temps avec leur enfant, trouvent au sein du café un lieu ressource, d'échanges et d'entraide. Des parents et bénévoles se retrouvent cette année pour partager leur repas ensemble en proposant à tour de rôle un repas commun et fêter ensemble différents événements (anniversaires, embauche, naissance...). Également, des assistantes maternelles se donnent rendez-vous avec le(s) parent(s) pour manger ensemble avec leur

enfant. Enfin, des parents viennent manger avec leur enfant mais aussi le copain de l'enfant du fait que de plus en plus d'entraide entre parents se nouent au fil de ces moments.



Points forts :

Nous avons observé que le fait de manger à l'extérieur permet de sortir de l'isolement et tout simplement de la routine quotidienne. Apprendre qu'il est possible de rester manger au café en bonne compagnie, sans devoir courir après le temps et rentrer tranquillement pour la sieste est une "aubaine" pour les familles. Peu de lieux de restauration sont adaptés, notamment aux jeunes enfants et facilitent les échanges. Un parent seul avec son enfant peut se faire inviter par d'autres et amorcer un lien social. C'est souvent à partir de cet accueil que les familles reviennent, se retrouvent au café ou chez eux. Le pique-nique est devenu un incontournable pour ceux qui le fréquentent.

Durant les repas, les enfants peuvent parfois découvrir de nouveaux aliments et (re)trouver le plaisir de manger du fait du contexte. Des discussions peuvent avoir lieu autour de l'alimentation (diversification alimentaire, éveil des sens qui entre en jeu permettant d'ouvrir l'appétit, les goûts de chacun, qu'est-ce qu'un végétarien ? Échange de recettes...) ou tout autre sujet : mes dernières réussites, mes activités préférées, mes préoccupations... Nous apprenons d'une certaine manière à connaître les autres et la richesse de la différence.

Les usagers profitent de ce temps de repas partagé pour passer un moment convivial en famille et avec d'autres mais aussi, pour permettre aux enfants de profiter de l'activité du matin jusqu'à sa fin, sans précipitation face à l'heure du déjeuner imminent. Pour les enfants, c'est aussi un moyen d'encourager la socialisation. C'est l'occasion pour eux de discuter avec d'autres personnes que leur entourage familial ce qui donne lieu à des conversations qui peuvent surprendre les parents, les amener à **poser un regard nouveau sur leurs enfants**.

Durant le repas des liens se nouent. Au fur et à mesure de l'année, les familles viennent pour se retrouver au repas. Cette année nous avons vu se créer des groupes de pique-nique,

fidèles à leur rendez-vous. Des amitiés se sont créées, des investissements bénévoles ont émergé de nos discussions. L'après pique-nique se finit souvent autour de discussions de parents pendant que les enfants repartent jouer et se termine par un moment privilégié tous ensemble selon les envies de jeux des enfants. Chaque venue représente ainsi une bouffée d'air nourrie de rencontres, d'échanges et d'écoute pour mieux repartir. C'est donc un instant privilégié de lien social, en petit comité, où l'on se pose. Il est grandement bénéfique autant pour les bénévoles ou les familles notamment monoparentales, les parents en congé parental ou en recherche d'emploi, ayant un conjoint en déplacement professionnel de longue durée. Il peut être également « utilisé » par les personnes comme un moment d'accompagnement individualisé auprès du salarié, besoin parfois recherché en restant au pique-nique pour des questions spécifiques liées à leur enfant, le partage d'un vécu compliqué ou heureux, le besoin d'une oreille attentive ...

Participation :

Les repas sont des lieux de participation dans les projets de l'association :



- des discussions sur l'avenir du café, des idées pour les ateliers et des co-animations futures avec les usagers ont émergé lors de repas. Le moment des pique-niques a été fédérateur pour des mamans qui se sont engagées dans le CA ensemble lors de l'Assemblée Générale en 2024. - des enfants ont amené des idées d'activités, des livres, des thématiques futures pour le café des enfants.

Anecdotes

- *Lors des grèves de cantines, les enfants viennent pique-niquer avec ou sans leurs parents au café. Ils apportent leurs sandwiches, leurs desserts et le fameux paquet de chips qu'ils se partagent pendant le repas. "C'est trop bien les grèves"*



- Après l'atelier du matin, les familles récupèrent leurs tupperwares dans le frigo, sortent les assiettes des placards, chauffent le repas en tout autonomie, ils sont vraiment comme chez eux et le disent souvent sur le ton de la rigolade 😊

BISTRO'POTES

Objectifs :

- Proposer de repas collectifs comme des espaces de convivialité et d'écoute pour rompre l'isolement
- Favoriser les rencontres et la mixité sociale pour créer du lien entre parents
- Développer de nouvelles solidarités à travers de l'alimentation, lutter contre la précarité alimentaire
- Participer à l'éducation aux goûts et à l'alimentation
- Rendre les enfants et les familles acteurs d'un accès équitable à une alimentation saine

Public cible

Enfants et familles, plus spécifiquement les familles en situation de fragilité.

Nous travaillerons avec les partenaires du champ de l'accompagnement social pour cibler des familles plus vulnérables (associations La Cloche, AMF, EOLE, Solfa, réussite éducative, centres sociaux)

Co-financeurs:

Fondation Vinci, DRAAF, autofinancement

Fréquentation :

185 adultes-grandes faims

144 enfants- petite faim

=329 personnes

Nombre de bénévoles impliqués 4 personnes = 20 heures de bénévolats

Description :

Ces moments ont été pensés lors du DLA que nous avons fait en 2021 sur la restauration au café des enfants.

Nous avons imaginé, lors de ces échanges, plusieurs manières de faire une proposition culinaire les midis au café. Nous avons évoqué la possibilité d'avoir un cuisinier, de se faire livrer des repas ou de cuisiner nous-même.



En 2023, nous avons opté pour la 3ème proposition.

Les bistropotes ont été mis en place en début d'année 2023, ce sont des temps de préparation culinaires proposés par les bénévoles.

Chacun, s'il le souhaite, peut proposer une recette qu'il affectionne et peut se positionner dans le calendrier pour venir cuisiner avec les enfants et les parents présents.

Pour éviter le gaspillage, et dans un souci d'organisation, cette proposition se fait sur inscription.

Le repas était alors au prix libre.

Devant un tel succès, l'envie de proposer un rendez-vous plus ponctuel nous est

venue. Nous avons rencontré fin d'année 2023, une personne qui aimerait proposer ses services et travailler avec les familles du café pour proposer des recettes.

Un temps d'expérimentation



4 rendez-vous ont été proposés avec Anne de "Cuisine et art". (1 mercredi en avril et 3 mercredis consécutifs en juin).

4 midis où le café s'est transformé en petit bistrot le temps de quelques heures.

4 recettes différentes et vegan pour plaire à un maximum de personnes ont pu être servies :

- des lasagnes
- une tarte aux légumes
- un gratin de pommes de terre et son tofu fumé
- un chili sin carne

Pour éviter le gaspillage, les assiettes sont réservables à l'avance avec la possibilité de s'y inscrire le jour même. Nous limitons le nombre de couverts à 15 assiettes petites faims et 15

La recherche d'un.e chef.fe

À la suite des essais de Anne, nous nous sommes aperçus que la proposition vegan était très éloignée de ce que les enfants mangent, il a fallu reprendre un temps de réflexion, pour se dire qu'une proposition végétarienne serait sûrement plus appropriée.

Nous sommes repartis à la recherche du futur cuisto. Nous avons pu rencontrer 4 personnes différentes avec 4 parcours différents également. Chacun d'entre eux, a pu faire un test et après ces temps de cuisine, nous avons sélectionné Marine.

Nous avons choisi Marine Dugeon, co-fondatrice l'association « L'école comestible », qui propose déjà des ateliers cuisine auprès d'école du quartier, elle connaît quelques enfants qui fréquentent le café. Depuis novembre 2024, Marine intervient chaque mercredi matin pour concocter un repas sain équilibré et bon à 30 usagers du café (15 grandes faims et 15 petites faims).

Déroulé des Bistro'Potes :

Les menus sont communiqués 2 semaines à 1 mois à l'avance avec une possibilité de réserver. Pour le choix des recettes, nous consultons au préalable les enfants via des sondages au café

des enfants. Entre chouflette, pita avec sa galette de légumes, dhal de lentilles... de bons petits plats réconfortants qui suivent les saisons, petits et grands se régaler.

Le jour J, Marine démarre la préparation à 8h dans la cuisine ouverte. A l'ouverture du Café des enfants aux familles à 9h30, il règne déjà une odeur agréable et appétissante. Marine est visible et disponible pour échanger avec les enfants et accepter parfois l'aide proposée.

A 10h30, un temps d'atelier est proposé pour les enfants et les parents. Ce sont des propositions pour compléter les plats comme la confection de pâtes fraîches, de préparation de la vinaigrette qui accompagne le plat... Chacun.e contribue ainsi au repas et retire un sentiment de satisfaction.



L'atelier est introduit par la présentation et une dégustation des produits servant à la recette. S'ensuit la démonstration d'un geste de cuisine qui est repris par les participant.e.s et mis en commun ensuite par la cuisinière

L'atelier cuisine est accessible dès le plus jeune âge car nous nous concentrons sur le partage des goûts et les gestes : la confection du crumble où parents et enfants malaxent le beurre et la farine, la préparation d'un houmous où l'on écrase les pois-chiches, ou bien la préparation des crudités pour lesquels nous utilisons des économnes et des couteaux adaptés pour éplucher et ciseler en toute sécurité.



Tout est bon pour éveiller tous les sens de ces p'tits cuisto en herbe et favoriser les échanges sensibles avec les parents. Une fois la préparation terminée, les parents et les enfants sont invités collectivement à goûter leur recette et à participer au repas partagé.

Le service débute à 11h30 pour s'adapter au rythme des plus-petits. Les personnes se présentent devant la cuisine pour

demandeur leur assiette à Marine. C'est l'occasion d'échanger à nouveau sur la recette, la faim

que l'on a, et aussi autonomiser les enfants. Chacun.e s'assoit ensuite sur les grandes tables disposées dans le café des enfants et mange à son rythme. Les familles peuvent rester ensemble ou les enfants choisissent de déjeuner entre eux.

Le rituel du repas est ainsi différent de celui du quotidien. La liberté et le rythme des enfants sont instaurés dans le respect des autres et du repas. Le jeu, les dialogues et les blagues s'invitent naturellement et les parents peuvent poser un autre regard sur l'attitude de leurs enfants à table.

Nous acceptons toujours que les familles amènent leurs pique-niques et que les autres personnes continuent à jouer. Il était primordial que chacun trouve une place et se sente bien quoi qu'il fasse, que le « Bistro'Pote » reste un outil au service de l'épanouissement des enfants et non uniquement un service de restauration. De fait, nous devons adapter l'aménagement du café pour que cela soit plus fluide.

La cuisine, un vecteur de lien enfants-parents :

Pendant l'atelier et le repas, la cuisinière et l'accueillante animent les échanges autour des expériences de chacun sur l'alimentation, le rapport quotidien mais aussi émotionnel que cela constitue au sein des familles.

Ces temps de cuisine sont abordables dès le plus jeune âge car nous privilégions les approches du geste : découper, malaxer, former, mélanger. Les parents ont toutes leur place à côté des enfants dans un rapport sensible et dans une présence rassurante. Les techniques abordées pourront ensuite être facilement reproductibles à la maison permettant au lien de se poursuivre à l'extérieur de l'atelier.

Des produits de qualité mis en valeur :

Savoir d'où viennent nos produits est aussi important pour nous. C'est pour cela, qu'à partir de septembre 2024, l'association VRAC est devenu l'un de nos fournisseurs, nous achetons via un groupement d'achats, nos produits secs (farines, sucres, ...).

L'association VRAC a pour mission de favoriser l'accès des habitants des quartiers populaires à une alimentation durable, en proposant des produits bio et/ou locaux, au travers de groupements d'achat et d'animation d'ateliers et temps collectifs.

Ils font partie de nos partenaires depuis un certain temps, ils nous accompagnent lors d'événement extérieur, tel que la place aux ados ou les potes mobiles, pour faire goûter leurs produits.



La recherche de tarifs adaptés et solidaires :

En ce qui concerne les tarifs, nous souhaitons proposer un repas accessible aux plus grands nombres, c'est pour cela que nous proposons les petites assiettes à 4€ minimum et les grandes à 6€ minimum et un dessert en supplément. L'idée de bien manger pour pas cher était l'une de nos priorités.

Les tarifs restent un frein pour certaines familles, c'est pour cela que nous réserverons des places pour certaines familles qui n'ont pas la possibilité de payer pour profiter de ce moment au café.

L'appropriation des normes sanitaires

Une formation HACCP a été programmée pour l'équipe et les bénévoles qui le souhaitent qui a eu pour objectif la prévention de tout danger biologique, chimique et physique au regard de la sécurité des aliments.

La réalisation d'un plan de prévention et maîtrise des risques sanitaires a été réalisé avec une nouvelle organisation des habitudes, du nettoyage et du rangement.



Bilan

Les réussites

- Les familles étaient soulagées de ne pas devoir prévoir le repas, de pouvoir profiter au maximum de leur matinée avec leur.s enfant.s. Et juste se laisser porter par la proposition. De nouvelles familles ont découvert le café via ce temps-là. Ils sont par la suite revenus au café pour participer aux ateliers de massage par exemple.
- Des enfants de plus de 9 ans, étaient régulièrement présents lors de ces temps. Ces enfants avaient l'habitude de manger au centre de loisirs chaque mercredi, mais pour l'occasion ils sont venus manger entre potes au café.
- Les familles ont proposé plusieurs idées recettes qui ont été compilées dans un cahier et plus ou moins réalisées.



Les difficultés

- Les tests aux mois de mai-juin avec Anne ont été très intenses. Ils ont permis de nous projeter et imaginer la cuisine de nos rêves pour qu'en septembre, nous puissions proposer de la restauration tous les mercredis midi.
- La recherche d'un.e professionnel.le qui soit en capacité de répondre aux goûts des enfants et qui souhaitent partager sa passion
- En effet, durant la fermeture d'été, des travaux auront lieu pour réagencer l'espace cuisine et le côté bar pour faciliter la fermeture de la cuisine lors de la confection des repas et les ateliers enfants. Nous avons rencontré à plusieurs reprises l'entreprise Kardham, qui avait réalisé les travaux du café en 2020, et avec qui nous avons pu lister nos besoins et envies, des plans de la future cuisine ont pu être imaginés et partagés avec les familles du café.
- Certaines recettes proposées étaient peut-être trop différentes de ce que les familles ont l'habitude de manger et ont moins plu au plus grand nombre.

Les axes d'amélioration

- Travailler avec d'autres professionnels
- Réaliser des recettes plus simples et moins coûteuses pour continuer à proposer des tarifs raisonnables
- Réfléchir à l'aménagement du café pour fluidifier les services et faciliter le rangement



Anecdotes

- *I. un papa : "Vegan, c'est trop bien. C'est difficile pour moi de manger à l'extérieur avec mon fils qui a pas mal d'intolérance"*
- *S. une maman : "Ma fille m'a demandé si elle pouvait venir au resto du café avec sa copine, c'est son premier resto entre copines, j'ai dit oui tout de suite"*
- *E. une maman : "Mes enfants m'ont dit qu'on pouvait manger ici, c'est leurs amis qui leur ont dit"*

Perspectives 2025

- Consolider l'action, son organisation, sa fréquentation
- Proposer un second temps de Bitro'Potes le samedi midi
- Editer un livre de recettes des Bistro'Potes pour la fin d'année avec les meilleures recettes par les enfants

ACTIONS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

Objectifs	- Favoriser l'accès des enfants, des jeunes et de leur entourage à l'art et la culture - Accompagner à l'appropriation des ressources culturelles locales (lieux, acteurs, évènements) - Encourager la participation des bénévoles en tant qu'acteurs du lieu et détenteurs de savoirs dans le domaine des arts et de la culture - Innover au quotidien dans la démarche d'éducation artistique et culturel au travers de la rencontre avec les artistes et les œuvres, et les pratiques artistiques - Réunir et fédérer les membres de l'association et les habitants autour de temps forts dans le domaine culturel
Public cible	Tout public
Co-financeurs	DRAC Haut-de-France, Préfecture du Nord (Quartier d'été)
Fréquentation	90 personnes dont 75 enfants
Nombre de bénévoles impliqués	2 personnes = 10 heures de bénévolats

Description :



Pour cette nouvelle édition des Fenêtres qui parlent à Fives, artistes, habitant.e.s et structures du quartier s'emparent de la thématique « **Des poils et des poissons / Absurdités** » !

Pour cette 4^e participation aux Fenêtres qui parlent, le Café a voulu faire lien avec les habitants du quartier des Peupliers à Fives, via l'association Avenir Enfance. Elle accompagne cette année les habitants, enfants, jeunes et adultes des Peupliers dans la création d'un conte mettant en lumière la spécificité de ce secteur fivois typique que sont les Peupliers. Le personnage principal de ce conte, la marionnette Triple D, défilera à l'été 2024 dans le quartier, elle personnifie l'esprit et les valeurs du quartier.



Le jour du temps fort dans le quartier de Fives, le samedi 23 mars, une dizaine de femmes du quartier des Peupliers sont venues nous proposer un atelier de fabrication d'accessoires en tissu. Pendant qu'elles discutaient autour d'un café, leurs grands enfants venus pour l'occasion se sont lancés dans une partie de baby-foot ! Les usager.e.s du Café se sont prêtés au jeu et à la rencontre.

Le café organise une rencontre avec Triple D pour la rentrée 2025. Elle pourra nous raconter comment elle a été créée et nous l'accueillerons chaleureusement chez les potes en ciel.



Propositions culturelles et rencontres avec l'art

Parmi les orientations de l'AG 2022, le souhait de renforcer la rencontre avec les artistes et les œuvres a été réitéré. L'art et la culture ont toujours été présents dans les actions des Potes en ciel : dans les murs, éveils artistiques et musicales et animations autour du livre et de la lecture dans le café ; hors-les-murs, présence des artistes dans les rues aux enfants et dans le

projet intergénérationnel mené en 2021. En 2022, l'arrivée de Perrine au poste d'accueillante médiatrice culturelle a permis de renforcer les partenariats existants et d'en initier de nouveaux auprès d'acteurs culturels contemporains tous domaines confondus (arts visuels, musique, arts vivants, livre et lecture). C'est donc un nouveau pan d'activité que l'association développe depuis 2022.

La newsletter du Café est un lien mensuel avec les publics, nous faisons un retour sur ce qui s'est passé et annonçons les événements à venir. Tous les mois, nous suggérons des expositions ou des spectacles adaptés aux familles. La recherche d'activités culturelles pour les enfants peut parfois être une lourde tâche pour les parents, tant au niveau du temps passé que l

Partenariats avec les acteurs culturels locaux :



Le **Théâtre Massenet** est une scène théâtrale labellisée comme tremplin pour les jeunes artistes. Régulièrement, nous avons la chance de partager leur projet comme l'accueil d'artiste en résidence (rencontre avec la Gazinière cie). En parallèle, des places à prix préférentielles pour leur spectacle jeune public sont disponibles sur inscriptions pour les usagers du café. En 2024, les spectacles "Le syndrome du bourdon" avait fait mouche.

En 2022, un partenariat a été initié avec **Lasécu**, un centre d'art implanté au cœur de Fives depuis 2001. Lasécu dispose d'une artothèque et propose au prêt plus de 1800 œuvres, souhaitant ainsi démocratiser la culture via l'emprunt mais aussi favoriser la visibilité des artistes.

Dans le cadre du partenariat, nous proposons aux enfants du café de choisir une œuvre tous les trois mois qui sera exposée dans nos locaux. Cette action s'inscrit dans une démarche de sensibilisation et de démocratisation à l'art contemporain dès le plus jeune âge. Faire entrer une œuvre dans le café permet de se familiariser avec la création artistique, pour la découvrir ou parfaire ses connaissances. Les enfants participent au transport, à l'accrochage et à la rédaction de panneaux explicatifs. Par cette démarche, nous souhaitons créer une proximité avec les œuvres afin de lever les freins concernant l'art contemporain.



Le **cirque du bout du monde**, acteur incontournable du cirque à Lille, nous fait profiter des événements qu'il mène dans le quartier comme les « Dimanche en famille ». Ainsi le 19 novembre, des places ont été réservées pour les familles adhérentes de l'association pour le spectacle « Les Mouches » par Macarena Gonzalez-Neuman.

Le 7^{ème} art vient aussi rencontrer les publics du café via plusieurs actions : depuis 2023, l'association **CinéFives** propose au jeune public des séances de cinéma au Café. Courts-métrage, films ou cinéma d'animation, plusieurs projections par an sont proposées. A partir de 9 ans, l'enfant peut venir seul au café. Cet espace leur permet de se rencontrer, mais aussi de grignoter un cornet de popcorn entre ami.e.s devant un animé de Miyazaki !



Les artistes au café

La sensibilisation à l'art et à la culture est un facteur essentiel d'épanouissement de l'enfant et de sa relation avec ses proches. L'expression artistique favorise l'ouverture sur le monde et véhicule des valeurs de tolérance, d'acceptation de soi et de l'autre.

Ces approches irriguent le projet des Potes en ciel et les activités artistiques et culturelles sont nombreuses au sein du café des enfants et des actions hors-les-murs. Afin favoriser une rencontre encore plus épanouie et profonde avec les arts, nous avons souhaité mobiliser la présence d'artistes sur le temps long.



Nous sommes heureux d'accueillir régulièrement des artistes locaux au café ! Dans le cadre d'ateliers ou de résidence artistiques, iels nous proposent de découvrir leurs univers uniques et partagent avec nous leurs pratiques.

En avril, nous avons accueilli Zina Medjkoune sur un temps d'accueil des tout petits. Chanteuse, conteuse et musicienne, Zina nous a fait voyager avec des histoires contées et chantées.

En août 2023 a eu lieu un stage d'été pour les 9 ans et +, ouvert également aux enfants du centre social Mosaïque. Ce workshop articulait arts visuels, danse et observations urbaines autour de la notion d'appropriation de l'espace public dans le quartier de Fives. Les enfants étaient accompagnés par Chloé Wizard, graphiste et plasticienne et de Audrey Bechara, danseuse.

Pour 2024, nous avons renouvelé l'expérience avec le soutien de la DRAC en accueillant Solange Lima, artiste de la compagnie Curupira, marionnettiste et plasticienne aux multiples talents !



Solange est restée deux semaines avec nous, en partageant son temps entre le Café et le Centre Mosaïque, du mercredi au samedi.

Pour chaque tranche d'âge, un temps de spectacle était organisé. Nous avons voyagé avec l'histoire de Piwi le petit chien du monde, nous avons été émerveillés par le spectacle de Chavela Vargas, une diva mexicaine.

S'en suivait un temps d'échange autour du spectacle, et à partir de 3 ans les enfants ont pu créer leurs propres marionnettes à partir de matériaux recyclés, boîtes d'oeufs, papier journal et tissus.

Des temps aussi à la découverte du quartier par l'acrobatie ont aussi été proposées aux enfants en accueil de loisir mais aussi à tous les enfants dans les parcs et rue de Fives.



Les Atelier Zing pour les 6 ans et + : en juin, nous faisons la connaissance d'Olivier, artiste spécialisée dans l'estampe. Il proposera un atelier de fabrication de tampon avec des matériaux de récupération. Cette technique exigeante a été une réussite aussi bien pour les jeunes ou pour les plus petits accompagnés d'un parent.



Partenariat avec le LAM, Lille Métropole Musée d'art moderne, d'art contemporain et d'art brut

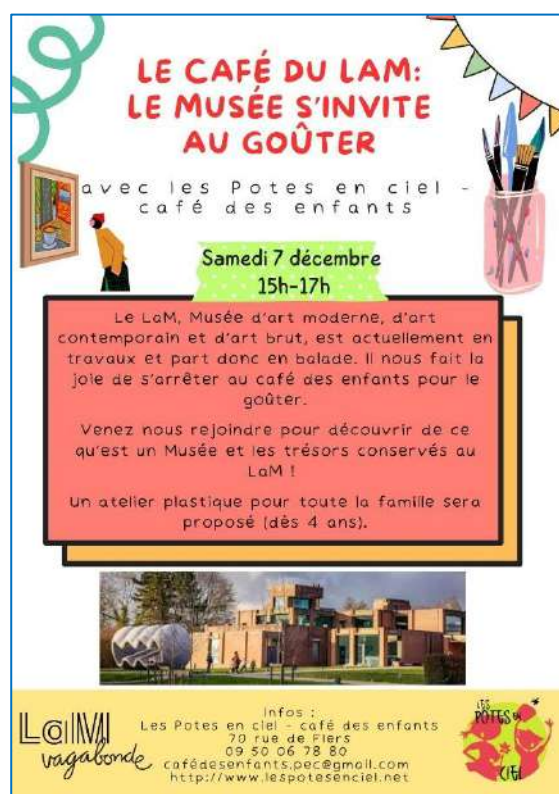
En 2024, le LAM a fermé ses portes pour travaux de rénovation. Le musée nous a contacté dans l'optique de créer du lien avec un nouveau public en partageant ses œuvres et proposant des ateliers créatifs accompagnés de médiateurs.

En décembre 2024, Kathrin Muller, directrice du LAM et Aymeric, médiateur se sont appropriés une partie du café pour proposer une courte présentation du musée ainsi qu'un atelier manuel accessible à tous. Les enfants et les parents ont partagé un goûter proposé par Béatrice, bénévole habituée du café. Depuis, diverses œuvres sélectionnées par le LAM sont affichées au café pour que les enfants votent pour leur favorite et que celle-ci leur soit présentée lors du temps fort de mars 2025.

Bibliothèque des parents et club de lecture :

Le Café commande régulièrement des ouvrages Bigle moi, une librairie située sur la place principale du quartier de Fives. Elle propose une large sélection d'ouvrages d'essais et de romans en rapport avec des thématiques de société mais également des romans graphiques, de la poésie et des romans de poche.

Nous voulions étendre le prêt d'ouvrages au café sur les questions du genre et du féminisme. La bibliothèque est accessible à tous. Les parents peuvent nous partager leurs lectures et suggérer des ouvrages !



Perspectives :

- Le LAM proposera un temps fort en mars 2025 avec la sélection d'une œuvre par les enfants.
- Les Fenêtres qui parlent sont de retour pour la 24^{ème} édition. Celle-ci se déroulera au mois de mai avec un temps fort prévu le mercredi 7 mai. Pour l'occasion, la rue Saint-Just sera fermée. Le café proposera un goûter et mettra à disposition des jeux en accès libre.
- Margaux Lemièrre à créer des cartes sur la thématique des émotions. Elle s'est intégrée sur plusieurs créneaux en 2025 pour les laisser en libre-service et animer des temps d'utilisation. Ces cartes permettront aux enfants d'explorer leurs émotions, d'inventer des histoires, ou de créer leur propre famille d'émotions.
- En 2025, de la même manière qu'avec Solange Lima, nous réaliserons une résidence d'artiste pendant deux semaines au mois d'août.

EVEILS PLASTIQUES & EVEIL SENSORIEL ET MOTEUR / COMPTINES



Objectifs

Participer à l'épanouissement de la relation parent/enfant en favorisant la complicité, via des ateliers culturels et artistiques, des temps d'éveil et de jeux.

Réaffirmer que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, valoriser leurs rôles et leurs compétences par la participation.

Créer du lien entre les usagers, permettre de nouveaux modes de relation à partir d'activités partagées.

Public cible

Enfants de moins de 6 ans et leurs parents ou personnes référentes (grand-parent, assistante maternelle, éducateur...).

Nous travaillons en lien avec les différentes structures petite enfance, parentalité du quartier et des environs (Centre Social Mosaïque, RPE, crèches, CAF...)

Nous tenons particulièrement à accueillir une diversité de publics, notamment ceux qui sont plus isolés ou qui ont des besoins spécifiques. Ainsi, nous avons des partenariats avec les structures médico-sociales (IME, IEM, IMPro, Hopital de jour l'Opéra Bleu Les papillons blancs) et sociales. Des éducateur.trice.s spécialisé.es, éducateur.trice.s de jeunes enfants, assistant.e.s social.e.s ou TISF accompagnement des familles pour leurs premières visites pour "passer le porte" (travail en lien avec la MNS, la PMI, les foyers et lieux d'accueil parents-enfants, pôle Prévention Parentalité de l'EPDSAE Hellemmes, Association Omieux, le service CRESCENDO, action Passerelle vers les écoles maternelles de la Ville de Lille...)

Co-financeurs Ville de Lille (Famille Parentalité), Conseil Départemental.

Descriptif des ateliers Nous proposons des ateliers parents-enfants collectifs hebdomadaires :

- Arts plastiques (1h30 le mercredi matin)
- Eveil sensoriel ou moteur pour les enfants (1h30 le vendredi matin)
- Comptines (30 min le vendredi matin)

Fréquentation Arts plastiques :

- Fréquentation : 989 participants dont 547 enfants et 442 adultes
- Nombre de bénévoles impliqués : 1 personne = 47 heures de bénévolat et d'autres bénévoles intervenant de manière ponctuelle

Eveil sensoriel et moteur :

- Fréquentation au Café des enfants : 794 participants dont 420 enfants et 374 adultes
- Nombre de bénévoles impliqués : 1 personne = 10 heures de bénévolat et d'autres bénévoles intervenant de manière ponctuelle

Comptines et éveil musical :

- Fréquentation au Café des enfants : 962 participants dont 578 enfants et 387 adultes
- Nombre de bénévoles impliqués : 4 personnes = 12 heures de bénévolat et d'autres bénévoles intervenant de manière ponctuelle



Descriptif :

Nous mettons en place ces ateliers sur les moments libres des familles. Les ateliers petite enfance ont lieu principalement le matin, temps privilégié pour les enfants et leur(s) parent(s), correspondant à leur rythme. La fréquence et la récurrence ont un sens afin de permettre aux parents de l'inscrire comme un rendez-vous, sans devoir retenir la date. Ils viennent et repartent comme ils le souhaitent et peuvent rester déjeuner au café des enfants.

L'année est également ponctuée d'événements avec l'implication des bénévoles, des assistantes maternelles et des partenaires divers.

Public accueilli :

Nous accueillons de nombreuses familles ayant de jeunes enfants sur ces temps d'ateliers. Le besoin reste important d'année en année pour ces familles en recherche d'un lieu d'éveil, de socialisation pour leur enfant et un lieu ressource pour les parents. De plus en plus de pères y trouvent leur place lors des ateliers ce qui permet une diversité des figures parentales. Venant avec leur conjoint.e puis par la suite seul dès que l'occasion se présente. Accueillant les fratries, les parents trouvent dans ce lieu une solution profitant à petits et grands dans un seul et même espace (différent du cloisonnement des activités extra-scolaires). C'est l'occasion de développer les liens fraternels en partageant une activité commune ou au contraire, en profitant d'un moment avec chacun pendant que les enfants jouent avec d'autres. Enfin, les familles monoparentales ou recomposées y trouvent une place, une écoute et un soutien. Nous accueillons des familles isolées socialement ou

géographiquement de leur famille et parfois qui ne fréquentent aucune autre structure petite enfance/enfance.



Bilan :

Les retours des parents soulignent l'importance de ces moments partagés avec leurs enfants, contribuant à renforcer leur complicité et à favoriser l'épanouissement de leur enfant. Les retours vont dans ce sens, les parents nous disent souvent : « il m'a demandé de revenir au café des enfants ».

Épanouissement de la relation parent/enfant :

- Les ateliers ont permis de créer des moments de complicité et d'échange, facilitant le développement d'une relation positive et forte entre les parents et leurs enfants.
- Les activités culturelles et artistiques ont été particulièrement appréciées, offrant des opportunités de découverte et de créativité partagées.

Valorisation des parents comme premiers éducateurs :

- Les parents participent activement aux ateliers et se sentent à l'aise pour le faire.
- Les retours des parents montrent qu'ils se sentent valorisés et mieux équipés pour soutenir le développement, l'éveil de leur enfant.

Création de lien social :

- Les ateliers ont favorisé les interactions entre les familles, permettant la création de nouvelles relations positives et l'émergence d'une dynamique collective.
- Les discussions et les échanges pendant et après les ateliers ont renforcé les liens de solidarité entre les participants.

Collaboration avec les partenaires

Nous avons continué à travailler en étroite collaboration avec divers partenaires :

- **Petite enfance et parentalité :**

Les structures de soutien à la parentalité et à la petite enfance ont été des partenaires clés, apportant leur expertise et leurs ressources.

- **Social et médico-social :**

Les partenariats avec les structures sociales et médico-sociales ont permis un accueil inclusif et individualisé.

En 2024, nous avons continué de travailler avec différents partenaires du quartier : lectures avec l'association Filofil chaque semaine, le Relai petite enfance (RPE) et la Ludothèque du CS Mosaïque avec lesquels nous avons fait des accueils partagés. Nous avons également accueilli des ateliers Montessori de l'association "Bulbilles". Les accueils d'enfants porteurs de handicap se sont poursuivis et tendent à se développer avec les structures spécialisées de la métropole (IEM La Marelle et Lino Ventura, IME Le Roitelet, Les papillons blancs). Les enfants viennent avec les éducateurs, l'idée étant également que, par la suite, les enfants puissent revenir aussi avec leurs parents. Également, durant l'année, nous avons co-créé avec ces structures des temps d'éveil, spectacles, d'histoires et comptines sensorielles et signées. Plusieurs grands événements ont eu lieu :

- Le spectacle de l'hiver inter-IME au café des enfants

- Fête « Voyage autour des mots » l'idée était de voyager ensemble à travers les mots en partageant chacun une chanson ou un conte dans différentes langues. Chacun à participer selon son envie : en partageant une histoire ou chanson dans sa langue maternelle, les élèves de l'IME Le roitelet avait préparé une histoire en makaton et pictogramme.

- La fête des familles du SAAP des Papillons blancs en leur proposant une après-midi festive: concert, goûter, découverte des jeux tout en faisant participer des familles venant déjà au café des enfants à expliquer le lieu aux autres parents. Ces accueils favorisent à la fois l'inclusion et l'approche de la différence dès le plus jeune âge. Nous avons également organisé des temps forts inter-structures avec les familles dans nos lieux en proposant des spectacles.

Enfin, dans le cadre de ce projet d'inclusion au café des enfants, nous avons aussi visité l'ESAAT de Fives afin de s'inspirer de la signalétique et de l'écriture FALC. Le but étant de travailler notre accueil et communication dans le lieu.

Également, les structures sociales et spécialisées nous ont repéré et accompagnent ou orientent ainsi des familles (la PMI, la MNS, dispositif passerelle de la Ville de Lille, pôle prévention parentalité d'Hellemmes "Dahlia", EMF, association SOLFA, le service de réussite éducative, Les papillons Blancs, association Omieux, dispositif passerelle de la Ville de Lille, CAMSP, service Crescendo). Nous constatons également que des familles viennent aussi de la part des pédiatres et orthophonistes qui les suivent. Plusieurs acteurs sociaux (TISF, assistants sociaux, éducateurs) accompagnent régulièrement des familles à découvrir pour la première fois le lieu afin qu'elles puissent par la suite lever les freins à venir par elles-mêmes au café des enfants. Ces familles, confrontées à des défis éducatifs, y

découvrent des opportunités de jeu, d'éveil et de création de liens sociaux qui enrichissent leur quotidien familial.

A présent, ils reviennent seuls et s'y sentent bien. De beaux moments se déroulent entre parents et enfants, et les parents bénéficient d'une écoute et d'un soutien personnalisé. Nous constatons enfin des accueils plus fréquents qui demandent une écoute et une orientation vers d'autres structures telles que SOLFA, association Omieux...(divorce, violence conjugale, immigration, etc).

- Événements de quartier : Notre participation aux événements de quartier a renforcé notre visibilité et a permis de co-construire des projets avec les partenaires locaux.

Ces projets enrichissent ainsi notre connaissance des uns et des autres afin d'orienter les familles et offrir une complémentarité. Nous avons par exemple participé avec les partenaires petite enfance du quartier à la fête des familles avec l'association "L'école et son quartier" et mené des ateliers lors des Fêtes de Fives. Nous avons aussi programmé deux semaines d'animations dans nos structures lors de la Semaine Nationale de la Petite Enfance du au mars. Nous avons proposé à cette occasion différents ateliers parents-enfants ouverts à tous : atelier créatif, yoga bébé-parents, lectures en sons kamishibai, éveil sensoriel, boom des enfants et enfin des chants et percussions proposés par les assistantes maternelles. L'événement s'est clôturé par une matinée festive avec les différents partenaires ouverte aux familles.

Points forts :



Les temps d'ouverture sont un élément clé pour les familles : nous sommes ouverts du mercredi au dimanche et lors de nombreuses vacances scolaires hormis 1 semaine en décembre, 1 semaine en avril, 1 semaine pédagogique et 2 semaines estivales. L'ouverture à tou.te.s, sans inscription préalable aux ateliers, l'amplitude horaire et le peu de

documents justificatifs demandés favorisent la venue spontanée. L'observation participante et la discussion pour la mise en place des ateliers nous permettent d'être au plus près des besoins du public. La récurrence des ateliers permet aussi d'instaurer le rituel pour les familles.

L'aménagement du local a s'adapte au plus près des besoins des enfants et à l'accueil de tout public au sens large du terme. Les espaces sont pensés pour eux, à leur hauteur et chacun prend facilement ses repères et habitudes. Les retours sont nombreux dans ce sens : "C'est le paradis des enfants ici", "Tout est fait pour eux", "Il y a même un bar pour les enfants", "Depuis que nous sommes venus, K. demande à revenir tout le temps", "Nous pouvons passer la journée ici, ça ne suffit pas".

Les propositions diversifiées participent à l'épanouissement de l'enfant lors des ateliers et permettent de renouveler les idées d'activités à faire à la maison, ce que les familles apprécient. Nous apportons une approche artistique et culturelle, des valeurs d'ouverture sur le monde dès le plus jeune âge. Les professionnels se forment régulièrement afin d'apporter cette diversité d'approche et renouveler les propositions. Un partenariat avec l'artothèque de Fives ainsi que les partenariats dans ce domaine qui se développent y participent.

L'accueil inconditionnel et inclusif, principe fort de l'association, est sans cesse réaffirmé. Les partenariats se poursuivent et se développent avec les structures sociales, médico-sociales et spécialisées dans le handicap.

Les principes de bienveillance et de non-jugement sont valorisés. Les personnes accueillies se sentent écoutées par les bénévoles et les salariés, l'accompagnement proposé est un point fort que l'équipe leur apporte pour un accompagnement plus individualisé.





Le lieu est un espace de vie beau, bon et chaleureux avec un regard central sur l'enfant. Dans notre société actuelle, il nous paraît de plus en plus primordial de donner la place aux enfants, leur montrer qu'ils sont les futurs citoyens de demain, qu'un monde multiculturel, où les personnes peuvent s'entendre, faire des choses ensemble est possible, qu'ils sont des individus à part entière capables et dotés de compétences.

Participation du public / des bénévoles ? Sous quelle forme ?

Ces temps, qui semblent anodins, sont créateurs de liens et porteurs des valeurs du café telles que : la participation des usagers, la solidarité, l'entraide et le vivre ensemble.

Les bénévoles préparent et co-animent ces ateliers, de manière ponctuelle ou régulière, selon leur disponibilité, leurs envies et savoir-faire.

Les parents et les enfants sont invités à soutenir également la dynamique impulsée lors des ateliers : en se présentant et s'accueillant mutuellement, en chantant, en partageant une histoire ou encore en donnant des idées ou des projets. Il est également possible de co-animer les ateliers. Cette année, des familles ont proposé des idées de sorties que nous avons mises en place (visite de la caserne des pompiers, de la ferme pédagogique, exposition "Couleurs" au Musée des Beaux-Arts, "Animomara" à la maison Folie de Moulin). Également, des parents ont mené des ateliers de cuisine et servi dans le cadre d'un Bistro'Potes afin de tester le concept auprès des familles.



Nous avons des outils mis à disposition des bénévoles afin de collaborer ensemble et faciliter leur participation. Suite aux demandes, nous avons de nouveau mis en place la "formation bénévole" qui leur est destinée. Elle est composée d'un tronc commun ainsi que des « spécialisations » en fonction de ce qu'ils veulent faire au café des enfants. Cette force du bénévolat apporte une plus-value que ce soit pour les usagers profitant de l'atelier, de ce partage, que pour le bénévole et le salarié qui échangent des compétences et vivent des moments valorisants. D'autres bienfaits plus individuels sont aussi observés en ce qui concerne l'impact sur chacun des bénévoles (selon son projet de bénévolat, ses besoins, sa situation).



Difficultés rencontrées :

La forte fréquentation sur ces ateliers demande une logistique et du rangement parfois qui prend du temps au dépit du temps d'accueil et d'accompagnement que l'on peut proposer aux familles. C'est pourquoi, c'est un véritable atout que l'équipe salariée s'agrandisse et que l'implication des bénévoles ou usagers est importante.

L'année 2024 a donc été marquée par une dynamique positive et une forte implication des familles dans nos ateliers. Les objectifs fixés ont été atteints, avec une valorisation des parents, un épanouissement des relations parent-enfant et la création de liens sociaux solides. Les collaborations avec nos partenaires ont enrichi nos activités et ont permis d'offrir un accueil inclusif à tous les publics. Les familles se sentent à l'aise et impliquées dans la vie du café des enfants, renforçant ainsi la convivialité et l'esprit de solidarité qui est au cœur de notre mission.



Perspectives :

Pour 2025, nous continuerons à développer ces ateliers en renforçant nos partenariats et le bénévolat. Nous répondrons ainsi aux besoins des familles et à ce fonctionnement particulier du lieu qui se veut à la fois vivant et bienveillant en permettant de « prendre soin » de chacun. Également, le souhait d'organiser des sorties notamment culturelles à

destination de la petite enfance a été soulevé cette année et pourra ainsi continuer de se développer en lien avec les partenaires (LAM, Musée des beaux-arts, forum des sciences...).



- Poursuivre le travail engagé sur l'accessibilité et développer une signalétique inclusive en groupe de travail avec des partenaires, bénévoles de différents champs d'activités.
 - Accompagner la participation des familles, l'implication bénévole et la développer grâce à de nouveaux outils de communication, des formations courtes (Comment accueillir ? Co Animer un atelier ? etc.)
 - Maintenir et créer de nouveaux partenariats avec les structures sociales, spécialisées et culturelles (ex : avec l'EPSM en travaillant avec l'hôpital de jour "L'Opéra bleu" afin d'offrir aux familles un lieu ressource et de répit parental).
- Développer notre accompagnement préventif autour de la période essentielle des 1000 premiers jours, dès la grossesse, et répondre à un besoin de répit parental afin de prévenir de la dépression post-partum et de l'épuisement parental
 - Mettre en place un temps de formation avec l'association Premier cris sur la question des genres auprès des professionnel.le.s lors de la Semaine Nationale de la Petite enfance ? .



LES POTES GRANDISSENT ENSEMBLE

Objectifs	- Faire grandir les familles du café des enfants au sein de l'association. - Favoriser l'épanouissement des enfants et plus particulièrement les enfants de 4-7 ans. - Sensibiliser les enfants par le biais de ces ateliers à des notions du vivre ensemble : la citoyenneté, le développement durable... - Encourager l'autonomie, la prise d'initiative et le libre-choix. - Sensibiliser les enfants aux droits de l'enfant. - Permettre aux fratries de se retrouver dans un même lieu.
Public cible	7 ans et plus
Co-financeurs	Ville de Lille (Enfance-famille), CAF (REAAP), Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Contrat de ville, Conseil Départemental, AIL
Fréquentation	52 ateliers réalisés. Fréquentation au café des enfants uniquement : 512 participants dont 291 enfants, dont 123 enfants entre 7 et 13 ans, et 221 parents Nombre de bénévoles impliqués : 3 personnes = 26 heures de bénévolat

Descriptif

Il se décline sous forme de trois ateliers sur libre adhésion hebdomadaires d'1h30 les mercredis, jeudi après-l'école et samedis après-midi. Ce projet a pour but d'aider au développement des enfants dans leur citoyenneté, leurs côtés artistique, culturel et scientifique par la mise en place d'un « tiers lieu pour l'enfant » : en complément de l'offre proposée par les Accueils de loisirs sans hébergement (ALSH) et les contrats locaux la scolarité (Clas). Il se base sur un accueil spontané, non captif et inconditionnel.

Le mercredi :

Des ateliers créatifs et manuels en lien avec l'expression et la récup' ont été mis en place en fonction de la saison et de la thématique développée au café. Les grands ont bien repéré ce créneau comme étant leur moment. Le planning d'activité se fait en amont mais il peut être modifiable. En effet, les activités proposées aux plus grands sont « à la carte » un moyen de les laisser encore plus libres de leur choix. Des activités sont proposées, et l'enfant peut choisir parmi elles ou peut aussi émettre une envie et donc aller se servir en matériel pour pouvoir la réaliser.

Les grands aiment aider au café lors de la confection de cookies ou de crêpes, c'est pour cela que nous avons eu l'idée de proposer des ateliers cuisines pour les plus de 9 ans.

Le jeudi après l'école :

Après l'école, une petite bande s'est créée. Ils viennent en groupe ou se retrouvent au café pour passer un moment.

Ils se posent autour d'une table pour prendre le goûter, discutent, rigolent, jouent ou font leurs devoirs. C'est un peu un prolongement de leurs journées à l'école.

Ils sont souvent seuls à profiter du café durant ce créneau.

Le samedi après-midi : « la place aux grands »

Une partie du café est privatisé de 14h30 à 16h00 : un temps privilégié pour les grands du café. Un moment où on peut mettre de la musique, regarder un film ou juste se poser entre potes.



La fréquentation et la participation :

La venue des grands au café est assez aléatoire. Ils vont venir plusieurs jours d'affilée puis on ne va plus les voir pendant quelques semaines.

Les bistrots potes ont créé une vraie dynamique, pas mal d'enfants seuls se sont inscrits et viennent manger avec leurs amis au café.

Ils se retrouvent volontiers autour d'un jeu de société ou du baby-foot avec des personnes qui ne connaissent pas.

Un lieu de retrouvaille sans leurs parents pour venir jouer, discuter ou faire des activités manuelles mais qui conforte par ailleurs les parents qui savent leurs enfants en sécurité et dans un échange constructif avec leurs camarades. Cela participe à l'autonomisation de l'enfant et à la démarche de séparation et de confiance des parents vis-à-vis des enfants pré-ados et ados.

Le public :

- Les plus de 7 ans : venant accompagnés de leur famille (d'un parent, frère(s) ou sœur(s), ...)
- Les enfants de plus de 9 ans venant seuls au café ou en famille
- Les nouvelles familles souvent extérieures au quartier profitent du mercredi ou du samedi pour découvrir le café des enfants.



Un lieu de retrouvaille sans leurs parents pour venir jouer, discuter ou faire des activités manuelles mais qui conforte par ailleurs les parents qui savent leurs enfants en sécurité et dans un échange constructif avec leurs camarades. Cela participe à l'autonomisation de l'enfant et à la démarche de séparation et de confiance des parents vis-à-vis des enfants pré-ados et ados.

Les propositions en termes d'activités, les événements, l'implication des enfants à travers des actions bénévoles et des prises de décisions renforcent l'intérêt des plus grands et agit comme une locomotive pour les enfants.

Ils viennent volontiers participer ou non aux ateliers proposés, certains d'entre eux proposent des ateliers au café.

Pour ces enfants qui viennent seuls au café car âgés de plus de 9 ans, un contrat entre l'enfant, l'adulte et l'association est rempli lors de leurs inscriptions. Une partie de ce contrat est réservé à l'enfant et l'autre à son responsable légal. Des mots simples ont été utilisés, chaque personne doit signer ce contrat, comme dans les bibliothèques, les enfants seuls restent sous la responsabilité de leur responsable légal.

Les temps forts :

Les ateliers cuisines à la Cuisine Commune

2 ateliers cuisine ont été organisés. C'était l'occasion de découvrir ou redécouvrir, la cuisine commune que nous avons réservé pour l'occasion, ce lieu très sympa et très bien équipé. Les recettes avaient été proposées par eux-mêmes quelque temps avant lors d'un conseil d'enfants.



Projet « média'Potes »

L'utilisation des médias est questionnant. On a souhaité se saisir de la question avec eux et construire avec eux différentes façons d'aborder le sujet et d'agir ensemble.



En 2024, 18 temps ont été consacrés à cette pratique

Lors de la "place aux ados" de mai 2024, les jeunes ont insisté pour que l'association "les petits papiers" soit à nouveau présent lors de l'événement.

Jérémie et Adrien ont installé leur plateau radio sur la place Madeleine Caulier. En amont, quelques séances de préparation ont eu lieu, pendant lesquelles les ados ont pu définir les sujets qui les intéressaient, préparer

leurs chroniques et créer le jingle.

L'émission a duré plusieurs heures, les jeunes avaient beaucoup de choses à dire sans que les désirs des adultes leur aient été imposés.

C'est un espace d'expression et de liberté, c'est pour cela que nous avons reconviés l'association, encore une fois à la demande des jeunes, pour la 3ème édition de la place aux ados 2025.



Un Podcast « Pas à pas dans la ville » : Quelle est la place des filles dans l'espace public ? Comment s'approprient-elles ces lieux pensés par les adultes ? Comment vit-on la ville quand on commence à sortir seule ? Où aime-t-on aller ? Qu'en pensent nos parents ? Est-ce différent d'être une fille ou un garçon dans la ville ? Au travers de portraits sonores, ce podcast met en mots les premiers pas des 4 jeunes filles dans la ville : lien vers le podcast.

Projet Drôle d'oiseaux

Un projet intergénérationnel avec l'EHPAD des Buissonnets de Saint-Maurice et en partenariat avec la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux).

Plusieurs temps ont été organisés au café et dans l'EHPAD pour sensibiliser à la protection et la vie de ces différents oiseaux.

3 temps en commun ont été organisés autour d'une table ou dans les parcs :

- jeux de cartes ou de quiz
- observation des oiseaux dans le parc de l'EHPAD
- construction de nichoirs

Les enfants et les seniors ont pu se retrouver et échanger sur le sujet.

Nous avons vécu de beaux moments de discussions et de partage entre les participants, c'est pour cela que nous imaginons de nouveau temps, fin 2025, autour de jeux, d'activités manuelles, de cuisine, ... avec les résidents de cet EHPAD et les enfants du café.



Les temps festifs : Place aux ados, boum, karaoke, ciné-club

Plusieurs rdvs ont été impulsés par les jeunes au café des enfants et hors les murs.



La place aux ados, le 24 mai, Place Caulier qui a réuni enfants et jeunes le jour J et une dizaine de journalistes en herbe pour animer l'émission de radio.

Les boums et le karaoke : régulièrement proposés lors des places aux grands le samedi. Ils sont souvent sur la retenue au départ puis choisissent une, deux chansons qu'ils connaissent et se mettent à pousser la chansonnette.

Nous avons également privatisé le café pour les grands un samedi après-midi, nous n'avions auparavant jamais fait ça pendant les horaires d'ouverture. Les grands ont pu imaginer ce moment. Plusieurs propositions ont été faites et un vote à eu lieu pour organiser cet après-



midi. Ils ont opté pour un concours top chef et un cache-cache dans l'obscurité, ce qui n'est pas vraiment possible quand le café est ouvert.

Un ciné-club pour les grands : en partenariat avec l'association CinéFives, 3 séances, réunissant à chaque fois une vingtaine de spectateur.rice.s sont dédiées aux jeunes (le 16 mars, 6 juillet et 30 octobre) complétée par un temps de quizz d'éducation à l'image.

Accompagner les jeunes dans le monde professionnel : formation Babysitting

La formation a eu lieu le 4 et 5 mars réunissant 10 jeunes âgés entre 15 et 18 ans. Entièrement gratuits, ces deux jours étaient consacrés aux besoins des enfants, aux gestes et postures du baby-sitter, au cadre d'emploi et aux gestes de premiers secours (passage du PSC1). La formation a été complétée par un temps de rentre en mode « speed dating » avec des parents le samedi 20 avril après-midi.

Bilan

Atteintes des objectifs :

Ces ateliers sont des « prétextes/supports » participant à l'épanouissement des jeunes et à la socialisation. Ils ont été des occasions de rencontres et d'échanges entre des personnes différentes en termes de structures familiales, sociales, culturelles, de parcours de vie, d'âges, d'attentes... Ce temps participe à une ouverture sur le monde. Nous sensibilisons par ce biais les enfants aux notions du vivre ensemble. De différentes manières, les valeurs que nous portons autour des droits de l'enfant et du développement durable sont abordées, transmises, ressenties à des degrés différents. Les principes de citoyenneté transparaissent par exemple lors de choix collectifs, de prises de parole, de créations communes. Nous avons observé l'enthousiasme des familles face aux propositions.

La spécificité du lieu où chacun peut trouver une forme de liberté, venir et partir d'une manière spontanée, est appréciée. Nous en avons donc déduit que les familles viennent au café des enfants pour son « concept atypique », son fonctionnement « ouvert » où chacun peut venir en fonction de ses disponibilités et pour y retrouver ses habitudes, ses repères.

De plus, nous observons que ces temps permettent à la famille de venir ensemble (fratrie entière) ce qui n'existe pas encore dans le quartier, les lieux étant essentiellement des endroits où l'on dépose les enfants ou réservés à des tranches d'âge particulières.

Participation des membres / des bénévoles ?

Le projet a été co-créé avec les enfants/ados et les familles.

Plusieurs ateliers ont été co-animés par des bénévoles au cours de cette année.

L'achat des nouveaux jeux se fait souvent sous forme de sondage, les enfants nous proposent donc les jeux, livres, ... qu'ils ont apprécié à la maison, à la ludothèque, chez leurs copains, ...



Points forts :

Les jeunes se sont approprié l'espace du café notamment le temps du samedi après-midi. Durant une période, nous les voyons arrivés au café 10 minutes avant la privatisation de leurs espaces.

Difficultés rencontrées/ Situations à faire évoluer :

Nous avons constaté un frein financier pour les enfants souhaitant venir seuls qui ont rarement sur eux le 1€ de participation aux frais (PAF). Une solution a été trouvée en leur proposant une action bénévole pendant le temps d'accueil permettant de les engager et de les responsabiliser sur leur présence dans le lieu et l'association.

De plus, la présence des jeunes est différente de celle des plus petits qui sont accompagnés de leurs parents. Le rôle des accueillant.e.s est davantage dans l'impulsion et l'animation d'activités afin que les jeunes ne manifestent pas d'ennui.

L'attitude des parents d'enfants en bas âge vis-à-vis des pré-ados et ados de la part, que l'on a senti parfois sur la réserve. Une démarche est à mener lors des accueils pour rassurer les parents sur la présence des jeunes, leur dire que c'est un café pour tous en favorisant des activités pour tous les âges (dessin collaboratif, lecture et partage d'histoires...).

Anecdotes :

A : "le café c'est le seul endroit où je viens, parce que j'aime bien, je m'amuse bien"

M. aime le dessin et fabriquer des choses en papier, il fait de l'origami seul sur la table et des enfants plus petits s'installent tout proche. Quelques minutes plus tard, M prend le temps de leur expliquer pour qu'ils fassent à leur tour de l'origami

Les grands réclament à nouveau des temps seuls au café, nous organiserons prochainement un autre moment qu'ils pourront à nouveau imaginer

Perspectives :

- Réfléchir avec l'aide d'une maman bénévole à l'accueil des plus grands qui ont grandi avec le café pour qu'ils continuent à se sentir bien dans le lieu après un certain âge.
- L'aménagement d'un espace qui pourrait les aider à se sentir encore mieux dans le lieu
- Organiser des sorties dans des lieux culturelles
- Projet d'éducation aux médias et à la liberté d'expression avec la création d'un media partagé parents-enfants et de l'appui de professionnels journalistes
- Finaliser le podcast "Pas à pas dans la ville"
- Des actions éco-citoyennes : une maman bénévole souhaite lancer une série d'actions dans le cadre du programme international « Roots and shoots » du Jane Goodall Institute
- Poursuivre et intensifier le partenariat avec l'EHPAD Les Buissonnets pour favoriser la transmission et la création de liens intergénérationnels.



ATELIERS PARENTS ET ENTRAIDE ENTRE PARENTS

Objectifs	• Valoriser le rôle et les compétences des parents en les affirmant comme premiers éducateurs de leurs enfants et encourager leur pouvoir d'agir (empowerment). • Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle au sein du café des enfants. Faciliter la prise de parole et les échanges d'expériences entre parents. • Créer du lien notamment pour rompre l'isolement des familles et développer de nouvelles solidarités entre parents (pair-aidance).
Public cible	Les parents ou futurs parents. Nous travaillons en lien avec les différentes structures petite enfance, parentalité du quartier et des environs (Centre Social Mosaïque, RPE, crèches, CAF...) Nous tenons particulièrement à accueillir une diversité de publics, notamment ceux qui sont plus isolés ou qui ont des besoins spécifiques. Ainsi, nous avons des partenariats avec les structures médico-sociales (IME, IEM, IMPro, Hopital de jour l'Opéra Bleu Les papillons blancs) et sociales. Des éducateur.trice.s spécialisé.es, éducateur.trice.s de jeunes enfants, assistant.e.s social.e.s ou TISF accompagnement des familles pour leurs premières visites pour "passer le porte" (travail en lien avec la MNS, la PMI, les foyers et lieux d'accueil parents-enfants, pôle Prévention Parentalité de l'EPDSAE Hellemmes, Association Omieux, le service CRESCENDO, action Passerelle vers les écoles maternelles de la Ville de Lille...)
Co-financeurs	Ville de Lille (Famille-parentalité), CAF (REAAP), Département du Nord
Fréquentation	<u>Soutien aux parents d'enfants de moins de 15 mois :</u> • Fréquentation : 100 participants dont 30 enfants de - de 2 ans, 21 enfants entre 2 et 6 ans et 49 parents • Nombre de bénévoles impliqués : 2 bénévoles = 38 heures <u>Atelier parents :</u> • Fréquentation : 44 participants dont 7 enfants et 37 adultes • Nombre de bénévoles impliqués : 3 bénévoles = 22 heures de bénévolat

Atelier d'entraide Entre parents / Papotage des parents :

- Fréquentation : 34 personnes dont 4 enfants et 30 adultes
- Nombre de bénévoles impliqués : 5 bénévoles = 12 heures de bénévolat

Descriptif

Soutien parents-bébés: (jeudi matin)

Cet axe comporte des temps d'éveil destinés aux enfants de moins de 15 mois et leurs parents (Massage bébé, portage, Yoga bébé, Signes avec les bébés, Lire chanter avec bébé...) auxquels sont associés des échanges menés par l'éducatrice de jeunes enfants sur un sujet en fonction de l'activité du jour (ex : l'attachement, qu'est-ce que la motricité libre, le sommeil...) ou les besoins individuels (la reprise du travail, initiation aux outils de portage, les différents modes de garde...).



Ateliers proposés par et pour les parents : (2 samedi matin/mois)

Il s'agit d'un atelier détente destiné aux parents afin qu'ils se ressource et repartent avec des idées à refaire chez eux. Cet atelier est aussi un prétexte à la rencontre et à la discussion. Diverses propositions sont faites aux parents et permettent de les mettre en lien et prendre un temps pour soi : création en couture ou artistiques, ateliers autour du bien-être (ex: les bienfaits des huiles essentielles)... . Les "P'tits déj des Potes" (temps de CA ouvert) sont également proposés avec les parents bénévoles sur les projets menés au café des enfants.

Entraide entre parents "papotage des parents" (2 samedi matin/mois)



C'est un moment pour se rencontrer et échanger entre parents, avec un bon cookie ou un café, autour des questions ayant attiré à la parentalité sur un sujet précis ou à partir de la "bibliothèque des parents" tel un club de lecture.

Ces ateliers permettent la mise en relation, notamment des parents, afin qu'ils puissent échanger leurs expériences entre pairs et s'entraider. Nous avons

décidé de mettre en avant leur pouvoir d'agir dans un mouvement d'éducation populaire. L'éducatrice de jeunes enfants du Café aborde, selon les besoins repérés ou émis, divers thèmes liés à l'éducation et met en lien les participants : la co-parentalité, la période du post-partum, le sommeil chez l'enfant, l'intimité chez l'enfant, les coups de cœur lecture à partir notamment des livres de la bibliothèque des parents à disposition sur place... Selon les sujets, nous collaborons avec des partenaires et parents bénévoles qui ont une compétence en lien avec la parentalité de par leur profession : le numérique et la petite enfance avec l'association "Premiers cris", l'éducation bienveillante, la période du post-partum avec Loredana DIAS DE CAMPOS "Doula sol", créer un espace type Montessori pour l'éveil du bébé, trouver des lieux ressources en partenariat avec Pascaline MOREL (sage-femme) en lien avec le projet de recherche des 1000 premiers jours...

Calendrier

Nous mettons en place ces ateliers sur les moments libres des parents. Également, la fréquence et la récurrence ont un sens afin de permettre aux parents de le noter comme un rendez-vous qui revient sans devoir retenir absolument la date. Les parents souhaitant s'impliquer en proposant un sujet, un atelier peuvent également le prévoir. Nous avons étendu ces créneaux en proposant des ateliers à destination des parents et des conférences en soirée.

Public

Tout public est accueilli au café des enfants et une mixité culturelle, intergénérationnelle est présente. Des personnes nouvellement arrivées en France en recherche de lieux de rencontres et d'entraide découvrent l'association par le biais d'internet ou des partenaires.

Le développement de réseau avec les structures sociales et de proximité apporte une mixité sociale et la rencontre de familles qui ne



viendraient pas. C'est aussi pourquoi l'association va mener des ateliers mobiles dans les structures sociales et lieux du quartier (ex : médiathèque, la sécu...), des parcs afin de faciliter la venue des habitants au sein de l'association. Géographiquement, nous nous sommes également à proximité des centres sociaux, de la distribution des restos du cœur et nous sommes sur le chemin de l'école nous donnant une visibilité dans le quartier.

Nous constatons des accueils plus fréquents qui demandent une écoute et une orientation spécifiques. Différents profils parentaux se rencontrent au café et une écoute, un soutien plus spécifique peut être apporté par les accueillants ou par le biais d'un atelier. Mais aussi, les familles entre-elles s'entraident et les discussions se font dans la convivialité du lieu.

Bilan :

Les familles découvrent le café des enfants par différents biais :

- Mise en lien faite par les partenaires du réseau (les partenaires petite enfance du quartier, service Arobase, Omieux, MNS, CMP, PMI, Foyer Mères-enfants, Dahlia, PSPE, Filofil, Massenet, les papillons blancs, service Crescendo, association Omieux, IME, IEM, programme de réussite éducative, action passerelle de la Ville de Lille, CAMSP mais aussi les pédiatres)
- Découverte du café via le flyer (actualisé de manière illustrée pour les enfants), les médias, le site internet de l'association, et le Facebook/Instagram.
- Proximité géographique : une partie des familles poussent la porte du café, curieuses de voir ce que propose ce lieu devant lequel elles passent régulièrement. Nous avons également mis en place une donnerie dans le café et devant le café chaque vendredi matin

ce qui amène les personnes à pousser la porte. Aussi, nous avons développé un partenariat avec les restos du cœur réalisant une distribution à l'espace seniors à côté du local avec lesquels nous réalisons des liens.

- Via l'outil « Pote mobile » qui va à la rencontre des familles dans les parcs, à la sortie des écoles ("Café papotes"), à la médiathèque et la Sécu nous touchons d'autres familles.

Nous constatons que ces ateliers répondent à différents besoins que de nombreux parents recherchent :

- * Besoin d'écoute et d'échanger, de prendre du recul et de relativiser.
- * Besoin de se rassurer sur comment faire avec son enfant.
- * Besoin de rencontrer d'autres personnes qui parlent de la même chose sans se sentir jugé.
- * Besoin de lien social, de rompre l'isolement et d'entraide
- * Besoin de savoir quoi proposer à son bébé hors actes liés aux besoins d'un nourrisson.
- * Besoin de sortir et de décompresser
- * Besoin de "répit parental" en prenant du temps pour soi



Durant les ateliers, les parents se sentent à l'aise pour s'exprimer et partager leurs expériences. Nous créons un environnement sécurisant et convivial le permettant. Les discussions animées ont permis d'aborder des sujets variés et importants pour chacun.

Les parents ont pu prendre conscience de leur pouvoir d'agir, avec des témoignages soulignant une meilleure gestion des défis parentaux. Ils repartent plus confiants et affirmés dans leur rôle éducatif. C'est une pause pour eux et une vraie ressource de venir aux ateliers. Se sentant soutenus et accompagnés, les parents ont davantage confiance en leurs compétences et sont ressourcés pour les mettre en œuvre. Souvent, ils expriment se sentir jugés dans leurs façons de faire et dans l'éducation donnée à leur enfant par leur entourage ou dans la rue. Au sein du café des enfants, les parents se trouvent confortés et retrouvent une stabilité, un bien-être qui ne peut être que bénéfique pour accompagner leur enfant dans son développement.

Au démarrage des ateliers, les parents et aussi des futurs parents qui poussent la porte prononcent souvent les mots suivants : "je ne sais pas quoi faire avec mon enfant, je ne sais pas où aller avec mon bébé, quand je parle de lui ailleurs je me sens mis de côté". Ces temps permettent donc aux familles à travers des supports de découvrir des astuces et partager

leurs expériences. Bien souvent, on se rend compte que lorsque les mains sont occupées à faire quelque chose les langues se délient. Et la référente parents-enfants saisit ces moments pour amener des connaissances sur l'enfant et son développement, tout en essayant d'aider le parent à trouver ses solutions.

Les ateliers ont attiré une grande diversité de familles, tant en termes de situation socio-économique, de cultures, que d'âges. La mixité sociale et culturelle est justement reconnue par les parents qui se sentent à leur place dans ce lieu : « Je suis allée dans un autre café des parents mais ça ne me correspondait pas. Je ne me sentais pas à l'aise pour discuter avec les autres parents qui viennent entre-eux. Au café des enfants, il y a une vraie mixité » « C'est le seul lieu que je connaisse où il y a vraiment une mixité, c'est chaleureux tout le monde se parle ». Les ateliers ont créé un espace où les différences sont acceptées et valorisées. Les ateliers ont réussi à inclure des familles de diverses origines, rencontrer différentes formes familiales et de co-parentalité contribuant à un environnement inclusif et accueillant. Les parents ont apprécié ces échanges favorisant une meilleure compréhension et tolérance mutuelle.

Le projet « d'entraide entre parents » continue. Le but étant que les parents mènent des projets dans l'association et qu'ils aient le "pouvoir d'agir" et de participer. Pour cela, ils sont accompagnés en fonction du projet, de son ampleur et de leurs compétences.

Pour réaliser ces temps d'entraide entre parents, l'association a mis en place des outils et des moyens :

- Des référents sur des thèmes qui permettent d'être un appui à la mise en place des actions.
- Une posture d'écoute active et d'observation lors des accueils permettant l'émergence des idées
- Des salariés accompagnant individuellement les projets en plus des référents pour des aspects techniques, pédagogiques, financiers, et/ou logistiques.

Les thématiques et projets mis en place dépendent des parents, de leurs besoins, volonté et implication : ils peuvent être de différentes natures.





Les parents ont indiqué que les ateliers ont aidé à rompre l'isolement social. Des amitiés et des réseaux de soutien se sont formés, renforçant la solidarité entre les familles. Plusieurs initiatives de solidarité ont émergé des ateliers, comme des échanges de services et de gardes d'enfants, renforçant les liens communautaires. « J'ai rencontré ici des supers personnes. On s'est

même rendu compte avec certains qu'on est voisins ! Depuis on se donne plein de coups de main, on se voit c'est ça aussi le café, ça nous permet de nous rencontrer ».

Ce constat et l'émergence de cette action a fait naître plusieurs projets au café des enfants:

- Depuis 2022 : 1 maman met en place des ateliers couture (projet individuel pour apprendre la couture ou pour le café des enfants) et 1 maman fait régulièrement des propositions d'ateliers bien-être et astuces (bombe de bain, couronne de fleurs...)
- Des papotages impulsés par des parents bénévoles sur différents sujets liés à la parentalité actuelle. Exemples de sujets apportés et portés par les parents : baby yoga, fresque du climat, question du genre, la parentalité alternative et co-parentalité, la vie affective et relationnelle, l'utilisation des huiles essentielles, l'allaitement ...
- Des partenariats pour répondre aux besoins des familles : La leche league, planning familial, Relai petite enfance ...
- Un projet de formation Baby-sitting avec une première session fin 2022. En 2023, nous avons débuté la préparation de la deuxième session qui s'est mise en place début 2024. Suite à celle-ci, nous avons organisé une matinée de rencontre baby-sitters/parents afin de faire le lien entre eux et de permettre de simplifier l'étape de la première rencontre. Cette proposition de formation va être poursuivie suite à des demandes de jeunes et de parents à la recherche de modes de garde pour leur enfant.
- Des échanges lors des temps "d'entraide entre parents" ont mis en valeur l'importance pour les parents de s'autoriser à prendre du temps pour soi et/ou leur couple. Ce qui nous amène à réfléchir à des temps de "répit parentaux" pour que les parents se ressource et trouvent un moment pour eux hors du quotidien avec les enfants (en journée ou soirée). Nous avons proposé des soirées conférences gesticulées ou ciné-débat et expérimenté la

proposition de cours de pilates, de yoga à prix libre, des ateliers autour de techniques plastiques. Ce sont des temps à eux, en dehors des heures d'ouverture habituelles du café.

- Mise en place d'une formation sur le numérique et la petite enfance avec l'association Premiers cris

- Réflexion et prémices d'un travail avec des bénévoles et partenaires sur la période du périnatal et du post-partum (avec notamment une sage-femme) et la mise en place d'une conférence sur les 1000 premiers jours avec le CHU de Lille. C'est un projet que nous souhaitons continuer de développer en 2025.

Modalités de participation



Nous voyons de plus en plus les familles devenir actrices en passant le pas du bénévolat par les gestes du quotidien : aménager l'espace, ranger, nettoyer le lieu après l'activité par exemple. Ils s'impliquent aussi par la réalisation. Ils co-animent, donnent des idées de projets, d'animations, de sorties. Nous avons eu également la participation hebdomadaire de parents bénévoles qui co-animent avec

la référente des temps d'échanges selon leurs compétences et vécu. Ils se mobilisent également à travers la bibliothèque des parents dans la gestion et l'intégration de nouvelles thématiques à proposer.

Difficultés rencontrées pour la réalisation de l'action :

Pérenniser les ateliers en les faisant évoluer avec les familles et les bénévoles. Le public évolue, nous nous adaptons aux besoins et disponibilités en questionnant les parents et en proposant des ateliers pouvant varier en cours d'année. Il n'est pas toujours aisé de s'adapter aux disponibilités de chacun. Concernant les P'tits déj des Potes sur des sujets de vie du café des enfants, nous avons notamment eu de la peine à mobiliser les bénévoles pour porter les sujets. Courant 2024, nous avons ainsi renforcé la récurrence et simplifié la planification pour mobiliser à l'avance parents et bénévoles notamment sur les samedis matin. Le premier et deuxième du mois est consacré aux "ateliers proposés par et pour les parents" (autour de la couture/bien-être, le p'tit déj des Potes). Le troisième et quatrième

est dédié aux "papotages" et entraide entre parents (autour d'un sujet et de la bibliothèque des parents).

Paroles de parents :

- "Même si c'est compliqué de venir à peu près à l'heure de l'atelier, qu'est-ce que ça fait du bien ! Je vais revenir chaque semaine, c'est mon créneau détente de la semaine".
- "Je ne dors pas c'est horrible en ce moment mais je viens quand même chaque semaine parce que ça me fait vraiment du bien plutôt que de rester à la maison"
- Lors des ateliers, des mamans ont exprimé la difficulté de la période du post-partum et elles ont su mettre des mots sur l'état dépressif dans lequel elles se trouvaient "Je ne m'y attendais pas du tout. Je ne suis pas de ce tempérament là en plus, ça été très difficile. J'aurais aimé pour mon premier enfant avoir un lieu comme ici pour en parler et ne pas me sentir seule. J'en parle à tout le monde du café des enfants" "On devrait à la maternité en parler et nous donner des endroits où aller comme ici pour trouver de l'aide. C'est un lieu ressource."
- Un papa commence son congé parental : "ça y est c'est à mon tour de pouvoir en



profiter. Venir au café c'est super, on a de la chance d'avoir ce lieu dans le quartier. Tout ce que vous proposez, ça change que d'être à la maison, je passe des supers moments avec L."

- Des parents qui se sont rencontrés au café des enfants s'organisent des sorties ensemble et s'entraident pour garder les enfants des uns et des autres soient chez eux ou au café des enfants.

Perspectives

- Maintenir la participation des familles, l'implication bénévole et la développer grâce à de nouveaux outils de communication et des formations courtes.
- Maintenir une complémentarité sur le quartier en ayant une connaissance des acteurs du territoire et en poursuivant notre travail de réseau.
- Maintenir et créer de nouveaux partenariats avec les structures sociales, spécialisées et culturelles (ex : Travailler avec le CMP, La maison des solidarités ou l'EPSM avec comme partenaire l'hôpital de jour "L'Opéra bleu" afin d'offrir aux familles un lieu ressource et de répit parental) mais aussi, avec le milieu médical afin de toucher des futurs parents (pédiatres, sage-femme, maternité...).
- Nous avons la volonté de développer davantage notre accompagnement préventif autour de la période essentielle des 1000 premiers jours, dès la grossesse, et répondre au besoin important de "répit" des parents afin de prévenir de la dépression post-partum et de l'épuisement parental. L'expérimentation de quelques "temps pour soi" proposés en 2024 aux parents et les témoignages nous amène à développer plus concrètement ce projet en favorisant la pair-aidance.
- Développer des ateliers culinaires pour accompagner les parents sur les habitudes alimentaires lors de la grossesse et dans la période de la diversification alimentaire ?
- Développer davantage l'aspect intergénérationnel ?

CYCLE CULTUREL « ETRE PARENTS »

Objectifs

- Faire de la parentalité un objet de recherche et de débat partagé entre pairs
- Accompagner les parents pour leur permettre de mieux comprendre leur enfant en développant leurs compétences et leurs connaissances par des approches théoriques
- Permettre de nouveaux modes de relations à partir d'activités partagées
- Créer du lien entre les usagers, parents présents et enfants présents, permettre de nouveaux modes de relation à partir d'activités partagées

Publics visés

Les parents d'enfants de tous les âges et leurs enfants exceptionnellement

Bien que ce soient des temps dédiés aux adultes, les parents qui seraient dans l'impossibilité de faire garder leurs enfants pourraient les amener, le café des enfants restant un espace d'ouverture pour les enfants. Nous ne souhaitons pas que l'enfant soit un obstacle au parcours individuel des

parents, la question de la garde étant un facteur premier de la disponibilité des parents pour des raisons personnelles et financières.

- les éducateurs, professionnels de la Petite Enfance, travailleurs sociaux, partenaires accompagnant régulièrement des familles pour leurs premières visites afin qu'ils s'acclimatent au lieu (travail en lien avec la PMI, EMS, PRE, accueil parents enfants, IME...)

Nombre d'actions 8 = 7 évènements + 3 temps de MOOC associés à une conférence sur le "Numérique et la petite enfance")

Co-financeurs Préfecture (politique de la ville), CAF (REAAP)

Partenaires

- Compagnie #CAP40
- Compagnie Toutes nos façons d'être
- Association Premiers cris
- Camille Pasquier, gesticulante
- Intervenant.e.s bénévoles : Delphine NOEL (accompagnante à la parentalité), Professeur Laurent STORME (pédiatre coordinateur du projet des 1000 premiers jours à Lille), Pascaline MOREL (sage-femme au CHU Lille), Marianne DUVOUX (militante écologiste), Association Premiers cris.

Fréquentation Fréquentation : 86 personnes
Dont 52 personnes non adhérentes

Bénévoles impliqués 8 personnes bénévoles = 24 heures

Description :

Le cycle culturel « être parents » conférences et ciné-débats :

Être parent n'est pas inné, ni le fait d'une unique méthode, et varie entre les cultures et les âges. Être parent est une recherche, un apprentissage, une co-construction, une découverte, un partage à deux, en famille et dans la société. En s'appuyant sur le media artistique, nous voulons par ce nouveau projet ouvrir un espace-temps de réflexion et de recherche collective.

Il s'agit de temps de sensibilisation et d'information à destination des parents animés par des professionnels sur des sujets liés à la parentalité, suivis d'un échange avec les participants.

Les thèmes abordés ont été choisis en lien avec les moments d'échange entre parents autour des différents temps de l'enfant et autour des sujets gravitant autour de la parentalité et de l'éducation. Nous avons choisi de travailler sur des supports culturels (films documentaires, conférences gesticulées et pièces de théâtre) qui sont propices à la réflexion et au partage d'émotions.

Pour animer ces temps, nous avons fait appel à des professionnels des sciences sociales (psychologue, anthropologue, cinéaste, auteur / sage-femme, pédiatre, chercheuses en neuro-sciences, ..) afin d'approfondir les sujets développés, apporter des éléments d'informations ou de méthodologie complémentaires aux parents.

Cette démarche constitue une action complémentaire aux accueils du Café des enfants dans l'accompagnement global à la parentalité.

C'est un rendez-vous mensuel, alternant ciné-débat et conférence, avec une coupure à la période estivale. Les séances sont ouvertes à tous (PAF de 1 euro)

Un repas partagé à prix libre est proposé avant le démarrage du film ou de la conférence afin de créer un cadre convivial et permettre aux personnes de rester sereinement jusqu'à la fin des débats suivant la séance. Des bénévoles nous aident à la préparation de la restauration.

En 2024, 7 événements ont été organisés, un vendredi soir par mois pour créer une régularité (et 3 MOOC sur le "Numérique et petite enfance" associés à une conférence se sont le samedi matin).

La programmation envisagée propose une thématique sur l'expérience parentale et éducative au travers la proposition de 4 conférences- débats avec film documentaire, 2 conférences sous forme de pièce de théâtre et 1 conférence gesticulée.

En 2024, nous avons poursuivi les temps de "répit parentaux" sur les créneaux de disponibilités des parents. Nous avons débuté des temps d'informations et de formation avec "Premiers cris" sur la question du numérique et de la petite enfance. Des ateliers parentalité ont eu lieu en soirée sur "la discipline positive". Nous avons proposé différents formats :



Conférence, conférence gesticulée et théâtre :

- Conférence gesticulée « C'est pour ton bien ma chérie » de Camille Pasquier sur la domination des adultes et le lien avec les questions d'émancipation en général;
- Pièces de théâtre avec le #CAP40 compagnie "Les désobligeants" parcourant les destins de 5 femmes à la quarantaine.
- Conférence débat « Les 1000 premiers jours : prendre soin avant de soigner » conférence débat animée par Pr Storme et Pascaline Morel (sage femme) les coordinateurs du projet au CHU de Lille
- « La femme brouillon » avec la Compagnie Toutes nos façons d'être, pièce de théâtre directement inspirée du livre La femme brouillon, d'Amandine Dhée (éd. La Contre-Allée). Il a été imaginé par plusieurs femmes, à Lille (Nord). Audrey Delemer a mis en scène ce seul en scène de Chloé Portier. Cette pièce alliant humour, féminisme et émotion s'attaque à la « mère parfaite » en éradiquant cette figure insupportable qui assure sur tous les fronts grâce à la glandouille.

Ciné-débat :

- "La croisade" de Louis Garrel sur la question de la parentalité en temps de changement climatique avec un débat animé par Marianne, bénévole, comédienne et militante écologiste ;
- "Mirai, ma petite sœur" de Mamoru Hosoda avec ensuite un débat animé par Delphine Noël (accompagnatrice en discipline positive) sur les liens frère-sœur.
- "Les premiers 1000 jours : prendre soin avant de soigner" avec un débat animé par le Pascaline Morel (sage*femme coordinatrice du projet au CHU de Lille) sur cette période si importante pour l'enfant et les jeunes parents.
- MOOC sur le "numérique et la petite enfance, avec l'association Premiers cris pour animer le débat et par la suite, une formation sur trois samedi matin dans l'année.

Bilan :

Ce projet a du sens au sein de l'association en permettant d'aborder des sujets parentaux complexes au travers des œuvres culturelles et diverses approches pouvant toucher chacun.e à sa manière.

Nous notons une disparité de fréquentation en fonction des sujets, des formes de présentation et de la date (moins de participation au printemps). Les ciné-débats ont moins rencontré leur public que les conférences gesticulées ou pièces de théâtre qui ont accueilli en moyenne une vingtaine de personnes.



Un nouveau public est accueilli lors de ces temps. Des personnes venus spécifiquement pour le sujet, qui ne sont pas adhérentes de l'association, des parents, mais aussi des étudiant.e.s ou des professionnel.le.s (34 membres et 52 non membres).

Une forte disparité de genre : un public presque

exclusivement féminin. Uniquement 6 hommes sur 85 personnes sont venus.

La formule conviviale de la petite restauration est appréciée car permettant d'offrir un cadre convivial aux accueillis. Toutefois nous rentrons peu dans nos frais.

La participation des présent.e.s est naturelle et la parole circule avec justesse.

Anecdotes :

Odile : « A mon époque, on ne parlait pas de tout ça. Moi je n'avais pas anticipé toutes ces questions avant de tomber enceinte, on découvrait ça sur place et c'était un choc »

Perspectives

- Développer tant que possible les temps de "répit parentaux"/ "temps pour soi" sur les créneaux de disponibilités des parents.
- Favoriser des rencontres avec le spectacle vivant conférence gesticulée, pièce de théâtre, qui amènent plus de publics.
- Maintenir une complémentarité sur le quartier en ayant une connaissance des acteurs du territoire et en poursuivant notre travail de réseau. Par ce biais, diffuser largement l'information des conférences.
- Maintenir l'implication bénévole sur ces temps hors horaires du café des enfants.

LE GROUPE FEMME : ETRE FEMMES // ETRE MERE : J'AI QUELQUE CHOSE A EN DIRE

Objectifs	Proposer un soutien psychique et social pour les femmes - Avoir un sas de pensées libres, de répit familial et professionnel - Pouvoir vivre et conscientiser en collectif pour se sentir soutenue et trouver un sens ; permettre un étayage par le groupe - Prévenir l'épuisement parental et les risques de burn-out - Favoriser l'épanouissement social des femmes
Nombre d'actions	• 4 réunions de préparation, suivi et bilan • 11 séances de groupe de parole • 1 événement fédérateur autour d'une conférence gesticulée • 1 temps créatif en soirée proposée par une artiste plasticienne pour clôturer l'année
Public cible	Femmes issues des QPV
Co-financeurs	Fondation
Partenaires	• une psychologue clinicienne bénévole • une éducatrice populaire de l'association « L'Étincelle » • Association CORIF • EOLE • SOLFA • Des étoiles et des cheffes
Fréquentation	Pour les séances de parole : 7 participantes Nombre de bénévoles impliqués : 2 personnes = 35heures

Description

L'association les Potes en ciel (café des enfants), reconnue d'intérêt général, située en quartier politique de la ville accueille les enfants et leurs proches : parents, grands-parents, assistantes maternelles, grandes sœurs... Parmi ces accompagnantes, il y a une grande majorité de femmes.

Dans nos pratiques, nous constatons leurs besoins d'être écoutées, entendues, d'exister pour elles-mêmes et dans leur fonction maternelle ; et de souffler. Le café des enfants dans son accueil bienveillant, non jugeant avec son bar et ses espaces de jeux et ateliers permettent pleinement cela.

De même lors du contexte particulier COVID, nous avons organisé des cafés causerie en ligne qui ont rappelé la nécessité pour les femmes et les mères de se raconter (charge mentale / agencement/ télétravail/ enfant à charge/ épanouissement individuel). Des lors, nous proposons d'aller plus loin en développant ce projet de groupe de femmes qui souffrent d'une situation d'isolement et qui ont besoin d'échanges. Ce groupe engage les participantes dans une intimité et dans une prise de conscience collective de ce que nous sommes en tant que femmes et en tant que mères/ une identification des freins au pouvoir d'agir commence à être possible.

La démarche du projet est la suivante :

- Mise en place de groupe de femmes en non mixite sur le principe d'accueil inconditionnel et gratuit
- Mobilisation en lien avec les partenaires du champ social
- 10 rencontres de 2h30 (1 par mois) animées par une éducatrice populaire, une psychologue et une accueillante socio-culturelle
- Proposition de garde d'enfants, pendant les rencontres, au café des enfants par des babysitter formé.e.s par l'association
- Mise en place de recueil de paroles de femmes sur leurs vécus
- Temps de lectures croisées collectives permettant de conscientiser les situations vécues.
- Un lien est fait avec la littérature et sur le droit des femmes également, et un espace au café accueillera cette littérature en libre-service par la suite.

- Invitation sur des temps forts : ateliers, spectacles ou conférences gesticulées organisés au Café des enfants

UN GROUPE DE DISCUSSION, DE LECTURE ET DE PARTAGE DE FEMMES EN NON MIXITÉ ÇA T'INTÉRESSE?			UN GROUPE DE DISCUSSION, DE LECTURE ET DE PARTAGE DE FEMMES EN NON MIXITÉ PROGRAMME DES RENCONTRES		
	"Être mère/être femme", j'ai quelque chose à en dire !		8 RDV	1 fois par mois	samedi de 16h à 18h30
			Possibilité de garde des enfants au Café des enfants	9 novembre 2024 7 décembre 11 janvier 2025 1er février 8 mars 5 avril 24 mai 14 juin	+ 1 spectacle "La femme brouillon" le 18 octobre au Café des enfants
SAMEDI 9 NOVEMBRE DE 16H À 18H30 AU CENTRE SOCIAL MOSAÏQUE Séance de lancement du groupe			AU CENTRE SOCIAL MOSAÏQUE 30 RUE CABANIS À LILLE		
Possibilité de garde des enfants au Café des enfants			Possibilité de garde des enfants au Café des enfants		
	Informations et contacts Les Potes en ciel - Café des enfants 70 rue de Fiers à Lille 09 50 06 78 80 accueil.cafe.pec@gmail.com			Informations et contacts Les Potes en ciel - Café des enfants 70 rue de Fiers à Lille 09 50 06 78 80 accueil.cafe.pec@gmail.com	

Le projet 2024-2025 :

"être femmes-être mère : j'ai quelque chose à en dire", est groupe de parole et d'action animée par une éducatrice populaire, une psychologue et une accueillante socioculturelle, visant à offrir un espace d'expression aux femmes souffrant d'isolement sociale. En travaillant sur les émotions, en identifiant les discriminations sexistes, il s'agit d'améliorer la santé psycho-sociale des femmes participantes, leurs conditions de vie au quotidien et leur représentation dans la société.

Bilan

Le groupe femme ayant commencé en novembre 2024, il s'agit d'un bilan intermédiaire

Les réussites

- mobilisation d'un groupe assez conséquent contrairement à l'année 2023 qui n'a pas réuni le nombre minimum de participante pour maintenir l'atelier

Les difficultés

- mamans avec nourrisson qui sont très intéressées par le groupe mais pas prêtes à laisser l'enfant au co-parent ou à une baby sitter (en plus de l'allaitement en cours pour une maman)
- difficulté pour certaines à venir régulièrement (annulation dernière minute ou engagement incertain)
- la mobilisation des personnes sur le long cours pour suivre le groupe du début à la fin: certaines veulent s'inscrire puis comprennent qu'il y a plus d'une séance et ne donnent pas suite.

Ce qui a été produit via ce projet :

La thématique proposée aux femmes est "Etre femme / mère : j'ai quelque chose à en dire ?". Sandrine Courtial (Étincelle) travaille en complicité avec Camille Perin, administratrice bénévole du café et psychologue.

Aucun programme n'est défini à l'avance, il se construit au fur et à mesure des ateliers, en fonction des éléments saillants, des questionnements récurrents.

Le groupe a réuni 7 à 8 femmes qui ne se connaissaient pas ou peu avant le démarrage et aux profils différents. Chaque atelier dure 2h30.

Pour faciliter l'organisation et permettre aux mamans d'avoir un moment à elles, un système de garde a été mis en place au Café des enfants. C'était une condition nécessaire pour permettre la tenue de ces séances et libérer un maximum les participantes de leur charge mentale pour se consacrer...à elles ! Ainsi, l'atelier se déroule dans une salle du centre social mosaïque à quelques pas du café.

Perspectives :

- Organiser des rencontres après la fin des ateliers pour présenter celui-ci aux femmes intéressées pour les prochaines années.
- Poursuivre avec des ateliers d'écriture similaires aux travaux déjà engagés par Sandrine auprès d'un autre groupe ayant travaillé sur la même thématique.

LES P'TITS POTES, LIEU D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS

Objectifs	• Offrir un espace de liberté qui facilite l'épanouissement de la relation enfants-parents • Accompagner les parents dans l'observation des compétences de leur enfant • Prendre confiance dans ses capacités d'intervention, ses pouvoirs d'expression, se découvrir des capacités nouvelles • Permettre aux parents de se distraire, de passer un moment agréable avec leur enfant • Aider les parents à mieux comprendre le jeune enfant et répondre de manière appropriée à ses besoins • Favoriser la transition entre la famille et la collectivité (séparation, socialisation) • Rompre l'isolement en créant un réseau d'échanges, d'entraide et de solidarité • Prévenir la maltraitance
Public cible	• <u>Typologie</u> : Enfants accompagnés de leurs parents ou d'un adulte tuteur, ainsi que les futurs parents. • <u>Âges</u> : Enfants de 0 à 6 ans • <u>Jauge</u> : 12 personnes (enfants et parents), avec une souplesse pour l'accueil des fratries
Co-financeurs	CAF, département du Nord, ville de Lille
Partenariat	• Le multi-accueil « les BABELUTTES » • La halte-garderie les GUILIDOUX • La crèche municipale « la CAPUCINE » • Ecoles maternelles: Brasseur, Broca, Suzanne Lacore, Louis Blanc, Bara • Le centre social ROGER SALENGRO • Le centre social MOSAÏQUE • La Maison Nord solidarité et la PMI • La CAF et les chargés d'intervention sociale • Service Petite enfance, Programme de réussite éducative et dispositif Passerelle de la ville de Lille

Fréquentation 310 personnes, dont:

- Enfants 183
- Adultes 127



Description

Calendrier/horaires :

- Temps d'ouverture :

Le LAEP « Les P'tits Potes » est ouvert de façon hebdomadaire, un jour par semaine : lundi.

L'ouverture se fait le lundi après-midi pendant 3 heures, de 15h30-18h30. Avec 30 minutes de préparation avant les accueils et 30 minutes de rangement et de débrief après les accueils.

Il est ouvert toute l'année sur 44 semaines avec 8 semaines de fermeture annuelle : 4 semaines en été, 4 semaines à répartir sur l'année.

- Temps de coordination mensuel :



1 temps de coordination, 1 réunion d'équipe, 1 séance de supervision, équivalent à 30 heures par an.

- Au total, cela représente 206 heures de fonctionnement dans l'année.

Les accueillant.e.s :

Nombre d'accueillant.e.s: le lieu fonctionne avec l'intervention de 5 personnes qui travaillent en binôme à différents accueil et de manière tournante.

Profils: ce sont des spécialistes de la petite enfance et une expérience de terrain (psychologue, psychomoticien.ne, éducateur.rice, médecin, professionnel.le de l'animation....).

Statut/ cadre d'emploi : Il.elle.s sont prestataires

Posture : Les accueillant.e.s sont de toutes formations mais, dans le LAEP, il n'y a pas de mention à leur formation ou leur qualification professionnelle. Il.elle.s sont sur le même plan égal et très disponibles de par leur écoute spécialisée et interviennent surtout dans la mise en mots (quand cela est nécessaire) des comportements agis dans le lieu. Il.elle.s n'imposent rien, il.elle.s se mettent simplement à disposition.

- Abib Amal, prestataire salariée, éducatrice de jeunes enfants
- Perinelli Amandine, prestataire salariée, orthophoniste
- Ravary Maud, prestataire salariée, psychomotricienne
- Ryckelynck Nele, prestataire salariée, psychothérapeute
- Thimon Evanuel, prestataire salarié, gestalt-thérapeute

Déroulement d'une séance type: Le LAEP « Les P'tits Potes » est ouvert de façon hebdomadaire, un jour par semaine : lundi.

L'ouverture se fait le lundi après-midi pendant 3 heures, de 15h30-18h30. Avec 30 minutes de préparation avant les accueils et 30 minutes de rangement et de débrief après les accueils.

Il est ouvert toute l'année sur 44 semaines avec 8 semaines de fermeture annuelle : 4 semaines en été, 4 semaines sur chaque vacance intermédiaire.

En 2024, il y a eu 4 fermetures exceptionnelles avec 3 lundis fériés et 1 lundi de formation pour les accueillant.e.s.

L'équipe d'accueillant.e.s est composée de 5 personnes qui travaillent en binôme tournant chaque semaine.

Aux abords du café des enfants (sur la porte), un panneau avec le nom du LAEP « Les P'tits Potes » est installé afin de signifier que c'est bien un temps d'accueil LAEP et non celui du

café des enfants. Les accueillant.e.s préparent du thé, du café et des biscuits et aménage l'espace.

A son arrivée, l'enfant est accueilli par un binôme d'accueillant.e.s du jour qui se présente par leur prénom, s'adressent à l'enfant lui signifiant qu'il est accueilli en tant que sujet, lui demandant son prénom et la qualité de l'adulte l'accompagnant.

On inscrit son prénom sur le tableau de l'entrée actant sa présence ce jour. L'anonymat des usagers est un des principes du lieu (aucun dossier ne sera tenu sur les personnes accueillies).

Les accueillant.e.s expliqueront le règlement aux accueillis : enfants/parents, feront une courte visite de l'espace et présenteront les horaires et les temps prévus. Dans le local, il y a beaucoup de jeux proposés et d'espaces différents. Les enfants sont invités à découvrir le lieu avec leur parent et à jouer de manière libre. Les accueillant.e.s sont à la disposition des familles pour échanger.

L'adulte reste toujours pendant le temps d'accueil.

Il n'y a pas d'inscription préalable. Les accueillis y passent le temps qui leur convient dans les horaires d'ouverture. Les accueillant.e.s sont garant.e.s du lieu.

Un quart d'heure avant la fin, les familles sont invitées à aider les professionnel.le.s à ranger les jeux.

Description des activités proposées au cours des séances :

Il n'y a pas véritablement d'activités programmées mais un temps de jeux libres au sein de l'espace Café des enfants. C'est un lieu accueillant, convivial, contenant tout ce qui vit et se dit dans son cadre.

Il est adapté pour accueillir les enfants et les parents. Il a été conçu pour respecter les normes de sécurité d'accueil pour les enfants et dispose des outils de première urgence en cas d'accident (plan de sécurité et de sûreté).



L'espace est aménagé avec des espaces différents et modulables permettant des activités variées (collectives ou individuelles) en fonction des envies et besoins des enfants.

Il y a des jeux convenant aux enfants de 0 à 6 ans. L'utilisation des jeux favorisent les interactions entre enfants et entre enfants et adultes (parents et accueillant.e.s). L'accès au jeu est libre dans le lieu et aide l'enfant à se construire sur le plan personnel.

Ainsi grâce au lieu qui a un rôle sécurisant, l'enfant se sent aidé dans ses premiers pas vers la socialisation sans avoir le sentiment d'être abandonné. En ce sens, il offre une transition entre le milieu familial et les collectivités.

L'accueil se veut convivial. Des boissons chaudes et fraîches et des petits gâteaux e sont proposés aux familles.

Bilan

Sujet de préoccupation des familles :

Les besoins identifiés concernent :

- l'accompagnement de leurs enfants,
- des questions sur la parentalité,
- sortir de l'isolement et le besoin de socialiser,
- de l'aide à la séparation,
- le besoin d'être soutenus dans leur estime de parents, réassuré par rapport à l'école,
- des questions sur les besoins de l'enfant: le sommeil, la nourriture, les relations de fratrie.
- les questions intergénérationnelles, la place des grands parents.
- l'école,
- la juste distance: être un "bon" parent et satisfaire ses propres besoins d'individu,
- les comportements difficiles de l'enfant: crise, provocation, maladie.
- le HPI: comment le déceler, comment l'accompagner

Effets observés :

Pour les familles qui sont revenues plusieurs fois, on observe une détente, une confiance individuelle retrouvée et en tant que parent.

Pendant les accueils, les remerciements sont nombreux. Les parents expriment la satisfaction d'avoir expérimenté autre chose avec leur enfant. Cette liberté amène de la confiance.

Au moment du départ, on observe un soulagement, quelque chose qui se lève chez les parents qui repartent plus légers.

Pour les enfants, on voit de l'épanouissement et de la joie dans le jeu. Les échanges entre enfants sont nombreux avec des partages inter-âge, des rapprochements de bébés qui sont jolis à voir. Ce sont les premiers effets de socialisation. Les parents sont souvent émerveillés de découvrir des capacités de leurs enfants dès le plus jeune âge.

Les publics accueillis sont très mixtes, à l'image du quartier de Lille Fives. Les accueils sont chargés émotionnellement. Les accueillant.e.s ont observés des situations préoccupantes chez les familles.

Le choix du jour et créneau d'accueil fonctionne car les parents nous disent ne pas trouver d'autres lieux ouverts le lundi. La jauge de 12 personnes maximum est optimale car cela permet d'avoir une ambiance tranquille. L'accueil des enfants jusqu'à 6 ans est une solution pour les parents de fratries qui se voient fermer l'accueil des LAEP dont la limite d'âge est 4 ans. L'anonymat a favorisé l'accueil d'une famille sans papier.

Les difficultés :

- Une faible fréquentation les premières semaines : Le LAEP des P'tits Potes a commencé son activité en janvier 2024. Le temps d'être repéré et identifié les 3 premiers mois d'ouverture ont été timides en termes de fréquentation.
- L'identification de cette nouvelle activité, différente du café des enfants : pour certaines familles déjà accueillies au café des enfants, le fonctionnement et les enjeux de ce nouveau lieu ont donné lieu à des questionnements.
- La place de cette nouvelle équipe d'accueillant.e.s: qui sont des professionnel.le.s libéraux.ales a été interrogée. Si leur posture et les attentes dans leur mission ont été clairement définies, ce sont le positionnement attendu par rapport au projet et à la communauté associative qui doit être précisé.

Les réussites :

- Une fréquentation qui n'a fait que croître
- Un LAEP bien identifié à partir du printemps 2024 et plébiscité par des familles fidèles
- Des partenariats réussis avec les acteurs sociaux qui ont permis d'orienter justement des familles
- Un créneau d'accueil bien trouvé et qui s'adaptent bien aux emplois du temps des parents (temps de sieste, fin de journée après une garde extérieure)

Perspectives :

- Certaines familles sollicitent un temps d'accueil le matin "C'est long depuis ce matin." Une ouverture le lundi matin est envisagée.
- Revue à la hausse de la jauge d'accueil entre 15 et 20 personnes à expérimenter sur les accueils du mois de janvier

LA POTE MOBILE : UN OUTIL POUR ALLER VERS LES HABITANTS

Objectifs	Répondre au besoin de développer le mieux vivre ensemble et la mixité entre les personnes d'âges, d'origines et de milieux sociaux différents, pour accompagner les mutations du quartier. Répondre au besoin de lieux où les familles les plus fragiles peuvent rencontrer d'autres personnes et créer des liens pour sortir de l'isolement. Sortir de l'enclavement, pour certains micro-secteurs, en découvrant de nouveaux lieux d'accueil lors de sorties familiales. Développer les temps d'animation pour les enfants en présence de leurs parents, pour favoriser leur réussite éducative, sociale et scolaire. Apprivoiser un territoire par ses habitants pour le rendre plus paisible
Public cible	Enfants et familles du quartier de Fives et d'Hellemmes (exclusivement en QPV)
Co-financeurs	Contrat de Ville, Etat, villes de Lille et Hellemmes, Cité éducative Lille Est, Bailleur social LMH
Fréquentation	PLACE CAULIER à Lille Fives (mercredi, 16h-17h30) : 18 interventions / 233 personnes dont 86 adultes et 147 enfants. SECTEUR DOMBROWSKI à Hellemmes (vendredi, 16h30-18h) : : 18 interventions / 389 personnes dont 117 adultes et 252 enfants SQUARE FRÉMY COURBET à Lille Fives (samedi, 16h-17h30) : 18 interventions / 211 personnes dont 81 adultes et 130 enfants

Description



En 2024, la Potemobile intervient en six différents lieux pour proposer aux familles de se retrouver et de jouer ensemble.

L'accueillant médiateur, en lien avec le projet, créer et trouve des jeux permettant de tisser du lien social en s'appuyant sur des critères :

Des jeux populaires qui permettent aux joueurs d'être en confiance et de venir facilement.

Des jeux attractifs visuellement, jolis, colorés, simples, pour donner envie de toucher, regarder, jouer.

Des jeux coopératifs pour permettre de jouer ensemble, ce qui favorise l'entraide, le dialogue et donc une rencontre positive. Ce type de jeu permet aussi aux joueurs de s'engager sur une durée très courte, ce qui est adapté à une animation avec un public de passage, ou non

habitué à jouer.

Pour les créer ses supports la récupération (bâches publicitaires comme plateaux de jeux, bâtons de bois pour faire des « bâtons à histoires », de bois (création de jeu en bois) de cartons pour créer du mobilier d'extérieur, et également de jeux existants) est valorisée. A ce jour, l'association est dotée d'une base de jeux adaptés pour les animations de rue que l'on étoffe en fonction des besoins repérés.

Les animations de rues de cette année ont démontré que la participation et l'implication des familles était d'autant plus importante dès lors que nous apportions un petit plus (comptines, musique, lectures, ...). C'est dans cette optique que nous avons envisagé d'améliorer le contenu de la Potemobile. En plus de ce dont elle dispose déjà, elle sera la boîte à idées, créative et originale qui permettra à chacun de créer, libérer son imagination.

Identification des zones et endroits où les actions auraient une pertinence à se réaliser

Ce diagnostic s'est effectué avec les partenaires de l'association qui interviennent sur le quartier comme ATD quart monde, ainsi qu'avec l'UTPAS et le soutien de la mairie de quartier afin de compléter les dispositifs existants et ne pas faire de doublon. En 202, nous ré-expérimentons plusieurs lieux, plusieurs moments de la semaine, en effectuant un bilan systématique des séances afin d'évaluer la pertinence de l'intervention dans ses endroits et d'affiner la déambulation de la Potemobile.



Des activités collectives et fédératrices :

Pendant les séances de Potemobile, nous cherchons à être au plus près des envies du public en développant des jeux et activités créatives fédératrices. Nous avons pu proposer aux habitants, des ateliers créatifs à partir d'éléments récupérés sur place mais aussi des temps de comptines, d'histoires et de jeux de société. C'est ainsi qu'avec simplement quelques craies et beaucoup d'imagination les enfants ont pu créer leurs propres parcours de billes, circuit de voiture ou parcours de motricité. Les habitants se sont impliqués également en acceptant de jouer ensemble mais aussi avec les autres familles présentes.

Communication et identification

Par le biais d'affiches ciblées, du Facebook, de la communication auprès des partenaires de quartier lillois et Hellemmois de la déambulation de l'accueillant médiateur. Ces premières approches ont leurs importances mais c'est dans la fréquence et la régularité des venues de la Potemobile que l'accueillant médiateur fait connaître et reconnaître son rôle.

Les rencontres, les constats

L'objectif étant d'aller à la rencontre des familles, nous avons choisi d'aller dans les aires de jeux du quartier de Fives et Hellemmes.

Le square Frémy est un espace enclavé assez vaste qui dispose d'une aire de jeux, fréquenté par des familles vivant dans les alentours. Des fratries viennent jouer sans la présence d'adultes. Il y a dans ce square un vrai enjeu de pacification : lors de nos premières interventions, nous avons été témoins de scènes de tension entre des groupes de jeunes qui voulaient se battre. Cependant, les enfants accueillent la Potemobile avec une grande joie, ce qui démontre malgré toute la pertinence de notre intervention dans cet endroit.

La place Caulier est un espace en réhabilitation : une partie de la place a été piétonnisée pour accueillir des initiatives diverses et permettre aux habitants de se réapproprier cet endroit, pendant longtemps un lieu qui accueillait un trafic de drogue. Il s'agit surtout d'un lieu de passage, peu de personnes s'arrêtent vraiment pour jouer. L'enjeu est donc de réussir à dynamiser cette place et la rendre attractive. Cette année nous expérimentons de nous déplacer jusqu'à l'aire de jeux Louis BLANC qui longe la place Caulier. Cette nouvelle aire de jeux finalise l'aménagement du secteur piéton et permet aux enfants de s'approprier l'espace public, dont ils sont trop souvent absents. De nombreuses familles fréquentent cet espace à la jonction du centre de Fives et du quartier Caulier. A proximité des écoles Louis Blanc et Descartes Montesquieu, ainsi que du square Lardemer.

Secteur DOMBROWSKI

Depuis mai 2024 la 3potemobil" se déplace à HELLEMMES pour intervenir dans l quartier Dombrowski. Autour de l'école éponyme, à proximité du parc LEROY. Relativement éloigné

du centre d'Hellemmes, ce quartier se voit souffrir d'une forme d'enclavement. En plus, depuis quelques années, un ressentiment négatif commence à naître envers les jeunes du quartier. Ainsi en lien avec le coordinateur PEG et CTG (Projet Éducatif Global et de la Convention Territoriale Globale), une intervention par semaine est mise en place au bénéfice des familles et des jeunes. Dans un premier temps devant l'école DOMBROWSKI sur la fin de la période scolaire, puis pendant les vacances sur le "City" et dans le parc du secteur. Ce nouvel ancrage, pour l'association, ouvre de nombreuses fenêtres pour de futur partenariat avec le tissu associatif local (KEZAKO, la nouvelle bibliothèque d'Hellemmes, les collectifs d'habitant)



Nous avons établi des jours de venue ainsi que la fréquence afin de donner des repères aux habitants. Comme à notre habitude, la Potemobile tinte et raisonne dès son arrivée en faisant tout un tour de parc. L'accueillant après avoir installé le matériel un peu partout dans l'espace va à la rencontre des personnes présentes afin de se présenter et de les inviter à jouer. Les premières rencontres passées nous avons pu tisser un lien avec les personnes présentes et réussi à créer du sens à nos venues en nous adaptant et

réinventant à chaque intervention.

C'est petit à petit que les enfants et leurs parents, au début curieux et hésitants, sont venus nous aborder : "bonjour, c'est gratuit ?", ou "qu'est-ce que c'est ?", parfois des "pourquoi vous êtes là ?" Les liens se sont tissés assez rapidement avec ces familles qui avaient besoin de parler, de rencontrer. Les enfants ont pu y trouver une forme de liberté dans le contenu proposé mais aussi dans la possibilité ou non de jouer avec ou sans un autre. Sous le regard d'un adulte ou caché derrière les arbres, les enfants ont pu créer de nouveaux liens, faire de nouvelles rencontres.

Ces temps ont également permis de tisser des liens là où parfois les personnes présentes se toisent, mais n'osent pas la rencontre. Le jeu est alors l'outil idéal pour inciter les parents à jouer avec les enfants et créer ainsi la rencontre, l'échange avec l'autre adulte. Au fil de nos venues, un lien de confiance se crée et les personnes présentes apportent leur participation à l'activité en ramenant leurs propres jeux.

Certains parents rencontrés ont tellement adhéré au projet de l'association qu'en plus de s'être déplacés au café et s'être inscrits, ont émis le souhait de s'investir pour l'association.

Les enfants ont pris plaisir à jouer ensemble, à découvrir de nouveaux copains et à jouer avec leurs parents. Nous cherchons toujours à aller vers un public qui ne pousserait pas de lui-même la porte du café des enfants.

En partenariat

Nous maintenons comme chaque année nos venues au sein de la médiathèque de Fives. Elle nous accueille une fois par mois pour permettre aux visiteurs de se plonger dans le thème du mois avec quelques jeux bien réfléchis et leur permettre ainsi de partager un agréable moment en famille. Ce temps nous permet également d'inviter les usagers du café des enfants qui n'auraient pas encore poussé les portes de ce lieu et de leur faire découvrir.

Nous intervenons à Lasécu, espace d'art contemporain de Fives, à l'occasion de chaque nouvelle exposition. Nous proposons des séances de jeux inspirées des expositions en cours.



Moyens de cette médiation :



Les actions extérieures sont possibles grâce au travail de l'accueillant-médiateur en contrat adulte-relais. La médiation extérieure est très exigeante nécessitant de maîtriser à la fois la logistique des jeux, le relationnel avec les accueillis et tous les aléas d'une présence dans l'espace public. C'est pourquoi pour cette mission nous faisons appel à un binôme de volontaires en service civique pour accompagner l'accueillant médiateur.

En fonction des lieux d'intervention, les déplacements se font à pieds avec des chariots pour transporter les outils ludiques ou en bi-porteur. Ce véhicule nous permet d'emporter le matériel de médiation nécessaire à nos actions mais aussi d'être repérés par les habitants du quartier. Il nous permet également de nous déplacer plus loin dans la ville comme cet été avec l'organisation des rues aux enfants dans différents quartiers de la ville. C'est également un moyen de prôner l'éco-mobilité et d'inciter les enfants et adultes à s'essayer au vélo dans la ville.

Participation/bénévolat

Une formation à la médiation extérieure a été développée par l'équipe de l'association, elle est dispensée sur 3 heures. Premièrement, par le biais d'un Kamishibai qui relate l'histoire des Potes En Ciel, détaille les différentes actions et insiste sur les valeurs fondamentales de l'association. Ensuite, ce temps fait place à un temps de mise en situation au sein d'un espace public afin de transmettre au maximum nos manières d'être et nos façons de faire.



Une tentative de partage de cette formation a été testée. Pour le moment nous ne relevons aucune inscription. Nous continuons à étoffer notre proposition de formation afin de la rendre la plus attrayante possible.

L'association travaille activement à la mobilisation de bénévoles pour les médiations extérieures ou pour des "coups de main" lors d'événements particuliers.

Anecdotes

Secteur Caulier (mercredi entre 16h et 17h30) :

Peu ombragée et peu aménagée pour permettre aux habitants de se poser, la place est plutôt un lieu de passage pour les habitants du quartier, c'est parfois difficile de leur proposer de s'arrêter pour discuter et jouer.

Nous croisons parfois quelques familles du café qui s'arrêtent pour discuter. Des personnes qui fréquentent les commerces de la place sont parfois intriguées et viennent nous demander ce que nous faisons. Nous observons aussi un fort passage de lycéens qui circulent de leur établissement scolaire au métro.

Square Frémy (mercredi entre 16h et 17h30):



L'espace est enclavé mais assez grand, avec une aire de jeux pour les enfants. Il est fréquenté par quelques familles et beaucoup de fratries qui viennent jouer sans la présence des parents. La majorité des familles et enfants présents sont résidents des habitations alentour et accueillent avec joie l'arrivée du biporteur.

* Denis, un garçon de 10 ans "Moi et ma soeur

aimons trop quand tu viens au parc avec les jeux, en plus de ça j'aime trop quand on ouvre le vélo et qu'on vous aide à installer"

* Dans une volonté d'intégrer les plus grands à l'animation, nous avons ramené une balle de football. Cela a bien fonctionné car un groupe d'une dizaine de garçons d'âges différents s'est formé, ils ont joué ensemble pendant presque toute la séance.

*Maria, une fille de 9 ans "C'est vraiment chouette de pouvoir faire du dessin et de la musique dans le parc".

Secteur DOMBROWSKI

Autour de 3 points du secteur : l'école Paul DOMBROMWSKI, le city, le grand parvis devant une résidence et le parc LEROY. Ces 3 points (dans un secteur de 200 mètres) sont très fréquentés par les habitants du quartier. Éloigné du centre d'Hellemmes, un certain manque de proposition ludique se fait ressentir, ainsi les familles et enfants sont ravis d'accueillir la "potemobile".

*Audrey, une maman de l'école " ça fait plaisir d'avoir une petite animation à la sortie de l'école"

*Thierry, habitant du quartier et impliqué dans un collectif d'habitant "c'est bien qu'il y est des activités pour les jeunes, sinon ils font de la merde".

BILAN

Evaluation qualitative :

- Apport aux familles rencontrées relaté en termes d'anecdotes et de situations : voir les anecdotes relatées

- Initiatives menées par les familles dans l'élaboration du projet : les enfants et les parents sont à l'initiative des activités proposées. Les salariées de l'association agissent comme des facilitateurs ou des techniciens.



- Satisfactions des familles et des partenaires : retours essentiellement positifs

- Besoins des familles et des partenaires : souhait de récurrences des présences et des événements

- Qualité des relations partenariales et durabilité : partenaires fidèles qui reviennent sur les événements et participe à la co-construction

Les enseignements à retirer

A garder : la philosophie du projet, l'ingénierie interne, les partenariats, échanges sociaux riches et fédérateurs

A améliorer : la participation en renforçant les collectifs des idées et favorisant élaborées par les animations bénévoles, le suivi administratif des demandes d'autorisation et de financements (PIC)

Les effets non prévus

La présence de l'association au travers du café des enfants ou de la Potemobile est un marqueur pour les habitants. La temporalité longue de l'action sur cette action est une donnée essentielle pour créer des liens de confiance et faire évoluer durablement les conditions de vie des habitants.

Grace à cette confiance mutuelle, les Potes en ciel est identifié pour répondre à différentes problématiques des habitants même en dehors des sujets qu'elle porte (prioritairement les droits de l'enfants).

Les perspectives :

- Une programmation des présences de la Pote mobile au plus proche des besoins des habitants QPV
- Poursuivre la dynamique inter-quartier Fives-St-Maurice avec les partenaires autour de la place Caulier, notamment avec le club de prévention Itinéraires avec un projet avec les filles ados
- Poursuite des « Cafés papotes » sur la dynamique de l'année scolaire 2024-2025
- Renforcer la dynamique partenariale à Hellemmes avec l'ouverture d'un Tiers lieu dans le quartier Dombrowski
- Intervention au CMP du Grand siècle suite aux sollicitations de l'équipe socio-médiale intervenante
- De nouveaux secteurs d'intervention : à Lille Fives, l'ambition est d'aller dans de nouveaux micro-quartier (Petit Maroc).

Par ailleurs, l'action Potemobile résonne avec les ambitions du contrat de ville métropolitain. Des échanges sont en cours avec les communes de Wattignies, Ronchin et Lambersart pour intervenir dans leurs QPV où les taux d'habitation des familles et enfants en bas âges est élevé.



LES ACTIONS PARTENARIALES

En lien avec les structures partenaires (centre sociaux, associations) et des communes d'intervention (Lille et Hellemmes), nous avons accompagné les manifestations et des projets de territoires en y apportant nos outils de jeux libres et de médiation.

LA CITE EDUCATIVE : LES CAFES PAPOTES

Objectifs	Créer du lien entre les parents pour favoriser un climat d'école serein et apaisé Proposer des temps de parole dédiés à des thématiques choisis en commun entre les différents partenaires Favoriser la mixité sociale entre les parents pour développer celle entre les enfants Faciliter les échanges d'expérience entre parents Rompre l'isolement de certaines familles et favoriser l'entraide entre les parents Valoriser le rôle et les compétences des parents en les affirmant comme premiers éducateurs de leurs enfants
Public cible	Enfants scolarisés et familles du quartier de Fives (exclusivement en QPV)
Co-financeurs	Contrat de Ville, Etat, villes de Lille, Cité éducative Lille Est,
Fréquentation	ECOLE SUZANNE LACORE / CAFE PAPOTES (mardi de 8h20 à 10h) : 13 interventions/ 106 personnes dont 83 parents et 23 enfants ECOLE SUZANNE Brasseur / CAFE PAPOTES (mardi de 8h20 à 10h) : 12 interventions/ 59 personnes dont 34 parents et 25 enfants

Description

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous nous sommes retrouvés propulsés dans un dispositif expérimental initié par "la cité éducative". Avec comme objectif principal de rapprocher les familles de "l'école" et ainsi contribuer au bien-être scolaire des enfants. Pour

ce faire nous avons co-développé avec l'école Antoine Brasseur et les écoles Berthelot Jules Vernes et Suzanne Lacore, le "Café Papote", un espace de parole libre (au sein des écoles) pour les parents, autour d'un café, d'un jus ou d'un thé. Cette proposition vise à recréer du lien entre les parents et le milieu scolaire, à leur offrir un espace de soupape où tous peuvent venir échanger, chercher des conseils, ou créer du lien entre parents autour d'un café ou d'un goûter. Les enfants présents se voient proposer des jeux libres favorisant l'autonomie sur le modèle du Café des enfants, ce qui offre un espace de liberté aux parents, en confiance sur la sécurité et l'occupation de leurs enfants.

À l'issue de cette expérimentation sur 3 mois, la décision de réitérer ce dispositif sur toute l'année scolaire 2024-2025. Ainsi sur l'école Suzanne Lacore, les rdvs ont lieu toutes les 2 semaines et à l'école Brasseur c'est un rdv mensuel autour d'une thématique.

Avec comme perspective de renforcer les liens entre parents, favoriser l'échange, libérer la parole et créer un nouvel espace ressource



Bilan qualitatif

- Chaque parent ayant assisté à une séance était absolument enchanté.
- L'échange entre mères autour de problématiques communes a permis de se rendre compte conscience qu'elles n'étaient pas seules. Cela aide à relativiser.
- Une entraide s'installe naturellement: chacune profite des expériences des autres
- Les parents se sont très bien saisiés de cet espace de parole
- Il est ressorti de la crainte pour les enfants dans le quartier
- Des échanges sur ce que c'est que d'être une mère. Que peut-on faire pour nos enfants?

- Mixité sociale
- Des femmes fortes et peu encline à se plaindre. C'est uniquement à la fin du temps de parole que les questionnements sortent. Il y a un besoin de se voir dans la durée pour proposer un vrai accompagnement.
- Elles sont reparties contente, avec quelque chose
- Thèmes abordés: Place des parents dans l'école, Sommeil, Gestion des fratries, Sentiment d'insécurité/ surprotection des enfants, Regard de la société sur les parents, Solitude quant à la gestion des enfants, La séparation, Les écrans, Être mère

Réussites :

- Retours positifs des parents
- Développement de nouveaux partenariats, notamment avec l'école
- Mise en place d'un espace de convivialité et de libre adhésion. La forme libre permet aux gens de se voir. C'était chaleureux.
- Au fil des présences, une reconnaissance mutuelle. Un espace qui s'est mis à exister pour les parents. La
- Un message qui est passé : une action rien que pour les parents. Les parents sont pris en compte de manière à part entière, au-delà de leurs enfants
- Une réponse aux attentes de certains parents.
- La mobilisation des parents
- Relais vers d'autres structures locales d'accueil
- Les ateliers ont permis de tisser du lien entre des parents qui ne se connaissaient pas. La directrice a été très surprise de la participation de certaines mamans.

Difficultés :

La place des professionnels de l'école est interrogante. Comment garantir la neutralité de l'écoute?

La disponibilité des parents : les parents prétendent avoir toujours quelque chose à faire.

Anecdotes :

"Vous voyez cette dame-là, c'est ma voisine et je n'avais jamais pris le temps de lui parler avant aujourd'hui"

"Je reconnais à peu près tout le monde, mais nous ne nous étions jamais parlé"

"Je trouve que nous sommes mal informés des activités de l'école. Moi qui ne suis pas très bonne avec la technologie je me sens mis à l'écart"

" Je me sens pas seule dans mes problèmes"

Perspectives

- Faire un bilan partagé avec les bénéficiaires
- Des échanges très riches et des personnes qui méritent d'être accompagnées

- Besoin d'une écoute spécifique. Les personnes ont envie de compétence en face. Elles ont apprécié qu'il y ait une vraie écoute pour elles.
- Tremplin vers d'autres structures qui répondent aux besoins identifiés.
- Groupe de parole à thème mais ouvert avec une gestion tranquille.
- Poursuivre le travail engagé avec les parents. De vraies attentes identifiées.

PARTENARIAT AVEC LE BAILLEUR SOCIAL LMH

Objectifs	Développer le mieux vivre ensemble et la mixité entre les personnes d'âge, d'origine et de milieux sociaux différents, pour accompagner les mutations du quartier Répondre aux besoins de lieux où les familles les plus fragiles peuvent rencontrer d'autres personnes et créer des liens pour sortir de l'isolement Sortir de l'enclavement, pour certains micro-secteurs, en découvrant de nouveaux lieux d'accueil lors de sorties familiales Développer les temps d'animation pour les enfants en présence de leurs parents, pour favoriser l'épanouissement du lien parents-enfants Favoriser l'accès à la culture
Public cible	Enfants et familles du quartier de Fives (exclusivement en QPV)
Co-financeurs	Contrat de Ville, Etat, villes de Lille, Bailleur social LMH
Fréquentation	RESIDENCE D'AGUESSEAU (samedi 15h-16h30) : 7 interventions / 94 personnes dont 30 adultes et 64 enfants RESIDENCE SAINT JUST (samedi 15h-16h30) : 3 interventions / 30 personnes dont 16 adultes et 14 enfants

Description

En juillet 2023, l'association Les potes en ciel a organisé une « rue aux enfants » dans la rue St Just à Lille Fives. L'objectif de cette manifestation est de co-crée un moment familial et convivial avec et pour les enfants et leurs parents, sans contrainte, dans un lieu public afin de favoriser le bien-vivre ensemble.

A cette occasion, elle a noué un partenariat avec le service de médiation de LMH afin de mobiliser les habitants.

Ce temps festif et fédérateur a rassemblé environ 210 personnes dont la grande majorité était des résidents dans les immeubles adjacents.

Fort de cette expérience, en lien avec le service de médiation LMH, les Potes en ciel ont développé en 2024 une démarche conjointe et ambitieuse pour favoriser le dialogue et le vivre-ensemble des résidents LMH de la rue d'Aguesseau et de la rue St Just.

Temps de rencontre et sensibilisation :

VIENS JOUER AVEC LA POTE MOBILE !

La Pote mobile, un vélo-cargo qui déambule tel « le camion du marchand de glaces » à votre rencontre. Elle fait résonner sa musique et se présente à toutes les personnes pour animer des jeux coopératifs, pour discuter de tout et de rien et surtout être ensemble...

Retrouve la Pote mobile en bas de chez toi :

- *vendredi 15 mars de 16h30 à 18h
- *vendredi 22 mars 16h30 à 18h
- *vendredi 29 mars de 16h30 à 18h
- *samedi 13 avril de 16h à 17h30 avec VRAC pour un goûter savoureux

LES POTES en CIEL

VRAC

LMH

Rencontre en porte-à-porte avec les habitants en compagnie du médiateur LMH et d'un locataire relai pour présenter l'association, le projet et le calendrier des animations.

Temps de dialogues et de jeux :

Une fois par semaine pendant une période définie présence pendant 1h30 au pied de la résidence ou dans le jardin commun avec la Pote-mobile pour animer un temps de jeux afin de rencontrer les habitants, les enfants et les familles et apprendre à se connaître. Il est important de créer une régularité dans la présence afin de créer un lien de confiance et fidéliser grâce à un rdv fixe.

Au fil des rencontres, nous avons invité les personnes à s'impliquer en proposant des idées de jeux, en amenant un gouter ou tout autre initiative à partager.

La Pote mobile est animée par l'accueillant médiateur de l'association avec la participation d'1 ou 2 volontaires service civique. Lors de ces temps, un ensemble d'outils et de matériels ludiques est mis à disposition gratuitement à tous les participants.

Une sensibilisation au respect du cadre de vie a été un des objectifs dans la mise en œuvre au travers de jeux et d'ateliers sur le traitement et la réutilisation ludique des déchets.

Un projet partenarial :

Nous avons l'ambition de fédérer une communauté d'acteurs locaux dans cette démarche d'aller vers.

Ainsi l'association VRAC s'est jointe à nous pour proposer des goûters à la résidence d'Aguesseau. Le centre social Mosaïque a participé à des temps de jeu dans le jardin de la rue St Just avec des enfants en accueil de loisir.

Temps de concertation et de co-construction :

2 « collectifs des idées », temps d'échanges avec les personnes volontaires pour organiser l'événement « rue aux enfants-rue pour tous ». Les collectifs des idées sont animés au minimum par 2 professionnels de l'association : un accueillant médiateur et une accueillante animatrice afin de mener en parallèle un échange-atelier entre enfants et un échange entre adultes. A la fin de ce temps, tout le monde se rassemble afin d'associer les idées de tous.

Les collectifs des idées ne se sont pas fait de manière formalisée mais davantage lors des interventions Potemobile.

Evénement « rue aux enfants – rue pour tous » :

Sur la base des idées et des envies des habitants, l'association se charge des formalités pour organiser l'événement, de faire venir d'autres structures partenaires, de communiquer et d'aménager l'espace. C'est un temps libre, ouvert à tous et toutes, gratuit, festif et dont l'objectif est de sensibiliser à la place des individus dans l'espace public, plus précisément celle des enfants. L'idéal est donc d'occuper la rue.

Dans le cadre du projet avec la résidence d'Aguesseau, l'événement a eu lieu le 27 avril

Dans la rue St Just, l'événement s'est déroulé le 20 septembre avec le soutien de la communauté éducative

BILAN

Les réussites :

- Le sens de cette action compte-tenu des problématiques de cadre de vie des enfants de ces résidences
- Une belle mobilisation des habitant.e.s rue d'Aguesseau



- L'identification par certain.e.s participant.e.s de l'association
- Occupation positive de micro-territoire isolé du quartier

Les difficultés

- Faible mobilisation dans la résidence St Just
- Implication des habitant.e.s dans la démarche afin de dépasser la posture de « consommateur.trice »
- Les conditions météo lors des interventions en début d'année. Un repli possible dans un local intérieur serait idéal.

Les perspectives

- Mener un bilan commun avec les interlocuteurs de LMH
- Poursuite du maillage partenarial auprès de la résidence St Just avec le théâtre Massenet et l'association L'école et son quartier
- Mener d'autres expérimentations dans les résidences des rue de Flers, rue de Rivoli et au Petit Maroc

LES MANIFESTATIONS EXTERIEURES

LILLE NEIGE ET LILLE AVENTURE

Lille Neige : Du 10 février au 4 mars, tous les mercredis et samedis après-midi, l'association décide d'apporter sa touche au village d'activité nordique de la gare St-Sauveur avec la « tente aux contes et aux chants sur les animaux de la montagne ». Sur le thème de la montagne plus précisément sur le Massif de "Vosges", c'est avec un regard inclusif que nous proposons un espace détente pour tous. Animé par des temps de chants et de contes avec comme objectif de recréer une ambiance faisant penser à celle des chalets de montagne.



Lille Aventure : En résonance avec l'actualité des JO les Potes en Ciel propose pour l'édition 2024 de Lille aventure la "Course Frappadingue". Une course d'obstacle simple, réalisable par tous et amusante à réaliser seul, en famille ou avec des amis.

CLUB PERISCOLAIRE

En marge des événements, l'association les Potes en ciel propose des temps de jeux libres et d'activités créatives sur le temps de la pause méridienne, pour des enfants entre 3 et 5 ans. Les 7 séances proposeront des activités d'éveil et des activités créatives durant lesquelles les enfants ont imaginé et créé « leur » maison, faite à partir de carton, qu'ils ont décoré ensemble. Divers formats et matériaux de jeux seront utilisés afin de proposer des activités ludiques dont l'objectif était de développer l'imaginaire de l'enfant, sa découverte du monde, et lui offrir un temps d'amusement en dehors des temps d'école. Les enfants ont pu compléter la maison avec des objets qu'ils ont ramené de chez eux. En complément, chaque séance a proposé un temps de jeu libre autour d'un thème lié à la maison et l'environnement quotidien de l'enfant afin de faire du lien entre l'univers scolaire et celui de la vie familiale.

LA SEMAINE NATIONALE DE LA PETITE ENFANCE

Nous avons aussi programmé deux semaines d'animations dans nos structures lors de la Semaine Nationale de la Petite Enfance du au mars. Nous avons proposé à cette occasion différents ateliers parents-enfants ouverts à tous : atelier créatif, yoga bébé-parents, lectures en sons kamishibai, éveil sensoriel, boom des enfants et enfin des chants et percussions proposés par les assistantes maternelles. L'événement s'est clôturé par une matinée festive avec les différents partenaires ouverte aux familles.

LES CARNAVALS

Les enfants nous glissent à l'oreille leur souhait de fêter le carnaval avec les Potes. C'est en plus une belle tradition de notre territoire : déguisements, musiques et défilés ensemble joyeusement.

*Un premier carnaval pour aux abords du café et au square Lardemer

*Participation au grand carnaval de St-Maurice avec Paroles d'habitants



LES FETES DE FIVES

Début juillet, nous sommes présents au Square Lardemer pour proposer des activités d'éveil moteur et sensoriel dans le cadre des Fêtes de Fives.

Cette année, l'événement a été l'occasion de présenter aux publics l'artiste qui a été en résidence au Café des enfants, Solange Lima.



RUE AUX ENFANTS D'HELLEMMES

Comme à chaque fin d'année l'association de parents d'élèves de l'école Anatole France organise sa rue aux enfants en fin de cycle scolaire. Invités à participer, nous avons amené notre Potemobile remplie de jeu et de jouet et de matériel d'atelier. D'ailleurs une belle fresque offerte à l'école est née de cet événement.

FETE DU VELO

Afin de renforcer l'aspect enfant de l'évènement organisé dans le centre-ville de Lille, les organisateurs ont pensé à nous pour animer un espace de jeu autour de la Potemobile.

CAMPAGNE DE DON DU SANG A LILLE FIVES

Pour permettre à tous de faire un don lors d'une collecte à la Salle des fêtes de Fives, l'établissement Français du sang invite la Potemobile afin de proposer un espace de jeux aux enfants accompagnant leurs parents.

FESTIVAL UN AIR D'ETE

Pour la 2^{ème} année, nous participons au festival « Un air d'été » du mai à juillet dans le quartier Euralille. Nous sommes missionnés pour animer la ludothèque placée dans le parc Matisse le mercredi et le samedi après-midi auprès des enfants et des familles.



LA FETE DES FAMILLES

En septembre, nous avons répondu à l'invitation de l'association L'École et son quartier pour la fête des familles au Square des Mères. En compagnie des structures petite enfance du quartier nous avons animé un stand d'éveil musical.

JOURNEE UNIDAY

L'association a participé à la journée de l'UNIDAY le mercredi 29 mai en lien avec Récréations Urbaines organisé par la Ville de Lille. La thématique 2024 choisie est « l'olympiade des droits de l'enfant » consacrée au droit au sport et à l'accès aux loisirs. Cet évènement a réuni plus de 150 enfants.

JOURNEE DES DROITS DE L'ENFANT

L'association a participé à la journée d'anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant le 20 novembre en lien avec la Ville de Lille et d'Hellemmes.

A Lille, cet évènement, nous avons proposé avec l'association Les petits papiers un atelier radio. Les enfants ont imaginé de belles histoires autour de diverses photos.

A Hellemmes, c'était un atelier consacré au stéréotype de genres avec l'association Premiers cris.



FETE DES ALLUMOIRS AVEC L'ASSOCIATION PAROLES D'HABITANTS

Nous avons même donné un coup de main à d'autres associations comme "Paroles d'habitants" pour la fête de l'allumage de St-Maurice au parc Barbe Rousse. Et oui, on se déplace aussi, même en dehors de Fives

NOËL A FIVES

Le vendredi 6 décembre nous avons participé à Noël à Fives au square Lardemer pour une après-midi et soirée festives, en compagnie des associations du quartier. Au programme : cartes, boules de Noël, contes et chants de Noël !



VILLE A HAUTEUR D'ENFANTS

Objectifs L'objectif premier de ce projet, qui consiste à restituer aux enfants la possibilité de sortir de chez eux pour vivre avec leurs amis l'expérience de l'exploration, de l'aventure et du jeu.

Le second est de permettre aux enfants de découvrir ou redécouvrir différentes notions que la rue peut apporter tout en s'amusant (droit d'expression, liberté, jeux, sécurité, lien social, échanges, commerces, décors urbains, recyclage, art de rue).

Ce projet permet de :

Favoriser l'autonomie et la mobilité des enfants sur le territoire lillois.

Libérer la parole des enfants sur l'espace public de façon que celle-ci soit entendue.

Co-crée des moments familiaux et conviviaux avec et pour les enfants et les parents dans des lieux neutre afin de favoriser le bien vivre ensemble.

Rendre accessible la culture aux enfants et aux adultes.

Faire découvrir l'association par le biais de divers ateliers, dans une ambiance conviviale à l'image des Cafés des Enfants.

Public cible Les enfants, les adolescent-e-s, les familles, les équipes éducatives.

Co-financeurs Ville de Lille (Projet Éducatif Global), préfecture du Nord politique de la ville, département du Nord

Partenaires La ville de Lille (service événementiel, Projet Éducatif Global, Direction des actions éducatives, Participation Citoyenne), les écoles, les équipes éducatives, l'ADAV, les centres sociaux, maisons de quartiers, les APE, mairies de quartier, associations et acteurs des quartiers.

Contexte :

Depuis quelques années, les enfants sont moins dehors qu'avant. La Ville de Lille prend conscience de cet enjeu en plaçant l'enfant au centre de ses politiques publiques et de ses transformations urbaines pour construire une ville plus apaisée, plus inclusive pour toutes et tous, y compris les plus fragiles ; une ville dans laquelle les enfants, citoyens, s'expriment et

sont entendus ; c'est-à-dire **une ville à hauteur d'enfant**. Ainsi, de nouvelles actions sont menées pour repenser la ville comme un espace de jeu et de liberté pour les enfants et les adolescents. Parmi ces actions, on voit apparaître les rues scolaires.

Les rues scolaires ont été lancées par la Ville à l'automne 2020. Le principe de la rue scolaire est simple : interdire l'accès aux voitures et autres véhicules motorisés aux heures d'entrée et de sortie, devant les écoles. Seuls les riverains ont une autorisation de circuler, à faible vitesse. Enfants et parents prennent donc de nouvelles habitudes pour rejoindre leur établissement scolaire. Ce dispositif permet d'améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles, d'apaiser leur environnement et de réduire la pollution sonore et atmosphérique, de favoriser la pratique des mobilités douces.



Aujourd'hui la Ville de Lille soutient les actions menées par les associations et les acteurs socio-éducatifs pour le bien-être des enfants dans l'espace public. Des rues aux enfants sont déployées depuis plusieurs années dont la première fut initiée en 2015 par l'association les Potes en Ciel dans le quartier de Fives. Fort de plusieurs années d'expériences, en 2021 la Ville sollicite l'association pour travailler sur ces questions et permettre aux enfants de se réapproprier les espaces et lieux publics. Nous intervenons alors dans les rues scolaires de deux quartiers à Lille-Fives et Lille-Moulins. Puis, nous organisons, la même année, des balades urbaines avec des enfants pour mener un travail d'analyse et proposer des préconisations pour la rédaction de la charte « Ville à hauteur d'enfant ». Fin d'année 2022, les Potes en Ciel poursuivent leurs échanges avec le Projet Educatif Global de la

Ville de Lille pour participer à une nouvelle étape du projet communal de la « ville à hauteur d'enfant ».

L'association met en œuvre deux projets en 2023 :

L'organisation de 4 rues aux enfants dans les rues scolaires (la rue Fulton dans le quartier de Vauban-Esquermes, la rue Colmar dans le quartier de Wazemmes, la rue Broca dans le quartier de Fives, la rue Blanche dans le quartier de Saint-Maurice-Pellevoisin)

Participation à la création d'une charte « Ville à hauteur d'enfant » d'enfants. L'association met en place des démarches innovantes de consultation et de participation des enfants et

adolescent-e-s. (exploration urbaines, théâtre forum, réalisation d'actions rêvées des enfants, rues aux enfants). Elle participe également de manière active à la création de la charte Ville à hauteur d'enfants au sein du laboratoire de la Ville de Lille porté par Clément Rivière maître de conférences en sociologie à l'université de Lille et auteur du livre « *leurs enfants dans la ville* ».

En 2024, l'association poursuit son engagement pour promouvoir et défendre la place des enfants et des adolescent-e-s dans les espaces et lieux publics. Nous poursuivons nos efforts avec la conviction que cette cause est cruciale. L'enfant doit découvrir, explorer le milieu dans lequel il vit. Les espaces publics jouent un rôle central dans leur développement physique, social, et émotionnel. Pendant des années, ces espaces ont été conçus sans tenir compte des besoins spécifiques des jeunes, les excluant ainsi de manière indirecte.

Nous croyons fermement que :

Les espaces publics doivent être des lieux d'épanouissement pour tous les âges. Ils doivent offrir des opportunités de jeu, de socialisation, et d'apprentissage pour les enfants et les adolescents.

La participation active des jeunes dans la conception et l'utilisation des espaces publics est essentielle. Leur implication renforce le sentiment de propriété et de responsabilité civique, et garantit que ces lieux répondent réellement à leurs besoins.

La transformation de la ville pour et par les jeunes et les enfants est un investissement dans l'avenir. Les enfants et les adolescents d'aujourd'hui seront les citoyens et les innovateurs de demain. Un environnement favorable contribue à leur développement harmonieux et à la construction d'une société plus juste et équitable.

Le projet de l'année 2024 se décline en deux axes :

Axe 1 : Appropriation de l'espace public et temps de jeux sur le territoire Lillois

Axe 2 : Charte « Ville à hauteur d'enfants »

AXE 1 : APPROPRIATION DE L'ESPACE PUBLIC ET TEMPS DE JEUX SUR LE TERRITOIRE LILLOIS

Des rues aux enfants co-portées avec des acteurs locaux

Au préalable de cette mission, nous avons organisé une réunion de présentation "rue aux enfants" auprès des acteurs socio-éducatifs lillois le 24 janvier 2024 dans les locaux de la halle aux sucre (1, rue de l'Entrepôt, 59800 Lille).



Plus de 800 invitations ont été envoyées ; nous avons sollicités les membres de notre conseil d'administration, les référent-e-s des temps périscolaires des écoles primaires (référent-e-s de site), les représentant-e-s des centres sociaux, les membres des associations de parents d'élèves et les parents élus, les représentant-e-s des mairies de quartier, les acteurs associatifs et culturels de la ville de Lille et d'autres acteurs socio-éducatifs.

L'objectif de cette réunion était de présenter le concept de la "rue aux enfants" et d'encourager les acteurs socio-éducatifs de la ville de Lille à organiser cet événement dans leur quartier. Notre association a également proposé son accompagnement pour la réalisation de ce projet. Organiser un événement avec les partenaires est crucial car cela renforce les collaborations et les synergies entre différentes structures et/ou collectifs.

Cela permet de mutualiser les ressources, les compétences et les idées, ce qui peut améliorer la qualité et l'impact de l'événement. De plus, lorsque nous intervenons dans un quartier autre que Fives, il nous semble nécessaire de faire avec des partenaires locaux pour une meilleure visibilité et mobilisation des publics. Ainsi les Potes en Ciel partagent leurs connaissances et expériences au profit du partenaire tout en bénéficiant d'un soutien supplémentaire en termes de logistique, de financement et de promotion.



Rue aux enfants Alphonse Leroy à Saint Maurice Pellevoisin

Plusieurs échanges avec le collectif Saint Maurice en transition et les membres de l'APE Jules et Anatole ont permis de définir les axes de notre collaboration.

Des temps d'animation régulier dans la rue scolaire en sortie d'école et au sein des temps périscolaires ont précédé la mise en œuvre de la rue aux enfants le 30 juin

Rue aux enfants Philippe de Comines à Moulins

À la suite de notre invitation pour la réunion de présentation "rue aux enfants", Julien CROMBEZ Chargé d'animation en mairie de Quartier Lille-Moulins nous relance quelques jours plus tard pour nous mettre en relation avec la maison de quartier Les Moulins qui souhaite organiser une rue aux enfants sur la thématique du sport en lien avec les jeux olympiques qui se déroulent à Paris cette même année. Nous organisons des temps d'échange et planifions des temps de sensibilisation en collaboration avec la maison de quartier Les Moulins.

Des temps d'animation régulier dans la rue scolaire en sortie d'école et au sein des temps périscolaires ont précédé la mise en œuvre de la rue aux enfants le 6 juillet

Les enseignements à retirer

Le partenariat avec la maison de quartier Les Moulins nous permet d'essaimer le projet rue aux enfants sur le quartier de Moulins. La maison de quartier Les Moulins souhaite désormais organiser une rue aux enfants chaque année pour aller à la rencontre des habitant-e-s et des enfants du quartier. Le travail de collaboration mené avec les parents de l'école Anatole France a favorisé la cohésion sociale et la prise d'initiative le jour de l'évènement. Les parents étaient très impliqués et ont proposé des idées et des activités qu'ils ont mis en œuvre pendant la rue aux enfants. Cependant, nous devons intensifier nos efforts pour transmettre la philosophie des rues aux enfants et rassurer les parents sur les questions de sécurité. Une vigilance excessive des adultes peut parfois empêcher le développement de la responsabilité chez les enfants et peut limiter leur autonomie et leur capacité à explorer leur environnement. Depuis la création de l'association, nous avons pour but de favoriser la participation des enfants et des parents pour les rendre acteurs. Grâce à cette collaboration, nous pouvons être fiers des parents volontaires pour mettre en œuvre une rue aux enfants. Dans la démarche "rue aux enfants", nous sensibilisons et questionnons les enfants cependant, nous aimerions aller plus loin pour leur permettre d'être complètement acteurs de leur journée.



Pour mener à bien le projet des rues aux enfants et promouvoir une ville à hauteur d'enfants, il est nécessaire :

- De poursuivre un travail partenarial avec une structure ou un collectif identifié et reconnu par les familles et les enfants dans le quartier de référence.
- D'informer les équipes pluridisciplinaires et favoriser l'adhésion au projet (mairie de quartier, associations, familles, APE, équipes éducatives et périscolaires).
- De mener des temps de consultations avec les enfants (CME, écoles, centre sociaux) et idéalement avec un même groupe d'enfants pour le rendre acteurs de l'évènement.
- De participer aux conseils d'écoles.
- De réintroduire des temps de formation avec les équipes éducatives.
- De maîtrise du rétroplanning notamment pour les demandes d'occupation du domaine public, les demandes de matériel et les demandes d'occupation des écoles
- D'avoir une vigilance logistique (clés des écoles, clés des barrière, vérification des points électriques, des points d'eau, gestion des alarmes, accès aux toilettes, connaissance des locaux, stockage du matériel)
- D'avoir des échanges réguliers avec les services de la Ville de Lille (service évènementiel, PEG)
- D'établir un plan de communication tout en redonnant la possibilité aux enfants de réaliser les supports de communication (création de support de communication, communication sur l'ENT via les directeurs et directrices, porte à porte, diffusion)
- De proposer des temps de présence en amont de l'évènement avec idéalement un jour attribué (par exemple tous les lundis)



Le projet d'accompagnement rue aux enfants et l'animation des rues scolaires nous a permis d'être en lien avec les équipes éducatives (directeurs/directrices, les équipes enseignantes, les équipes du périscolaire). Grâce à la mise en place de partenariat solide, nous avons obtenu une meilleure adhésion au projet et une plus grande mobilisation des parents. Nos présences devant l'école et temps de consultations ont permis aux enfants de se réapproprier la rue scolaire, de se questionner sur l'espace public et ont permis à certains parents de se rencontrer.

Perspectives

Pour aller plus loin sur la réappropriation des enfants de l'espace public des rues scolaires, nous proposons au Projet Éducatif Global de poursuivre les présences devant les écoles au sein des rues scolaires. Pour une réelle appropriation de la rue scolaire, nous serons présents de façon hebdomadaire d'avril à juin. La rue scolaire sera bloquée pour la dernière intervention, de cette façon les parents pourront proposer des animations. Les enfants pourront s'approprier la rue avec des aménagements légers. Nous avons eu l'idée de proposer la création d'un Plan thématique au PEG « plan rue aux enfants » pour favoriser l'épanouissement des enfants dans l'espace public et travailler en étroite collaboration avec les équipes éducatives. Cette option n'est pas envisageable par la ville mais il est possible de travailler avec des groupes d'enfants pour développer des projets. Ainsi, nous dépasserons l'aspect événementiel pour installer une dynamique dans la durée afin d'impliquer véritablement les enfants et les familles dans les espaces et lieux publics.

Par ailleurs, les formations peuvent être reconduites sur des sites auprès des acteurs éducatifs et des parents.

Nous préconisons à la Ville de Lille de fermer définitivement les rues scolaires à la circulation (même aux riverains) de 16h15 à 17h00 pour permettre aux enfants et familles de se réapproprier cet espace, et ainsi, permettre aux équipes éducatives de mettre en place des projets en cohérence avec les normes de sécurité. Également, une simplification des démarches administratives (demande d'occupation du domaine public deux mois à l'avance, demande de matériel) devrait être envisagée pour encourager les projets et événements dans les rues scolaires et simplifier le travail des équipes éducatives.



AXE 2 : CHARTE « VILLE A HAUTEUR D'ENFANTS »

Depuis la création de l'association, la parole des enfants compte. En 2021, l'association les Potes en Ciel organise des balades urbaines avec trois groupes, regroupant 28 enfants âgés de 6 à 9 ans. Le but est de mener un travail d'analyse et proposer des préconisations à la mairie de Lille pour la rédaction de la charte « ville à hauteur d'enfant » ; une des grandes ambitions du Projet Educatif Global de la Ville. Fin 2022, la Ville de Lille crée son laboratoire « ville à hauteur d'enfant » auquel nous sommes invités. Nous participons régulièrement aux discussions durant toute l'année. Septembre 2023, nous poursuivons le travail de consultation auprès des enfants, interrogeons les adolescent.es sur leurs places dans les espaces et lieux publics. Nous inventons des méthodes de consultation innovantes. Le projet intitulé « *entre réalité et utopie* » été basé sur les plus grands rêves des enfants dans la ville de Lille. L'objectif était d'expérimenter des pratiques ou activités en ville et cela en collectif. Nous avons aussi réalisé un théâtre-forum au collège Martha Desrumeaux à Lille à l'aide d'ateliers menés avec les jeunes et d'interviews pendant les temps de pause (dans la cour, devant le collège, au CDI).

En 2024, nous poursuivons nos projets de consultation avec l'envie de rendre les enfants acteurs de leur ville.

2.1 PRESENCE ET IMPLICATION DANS LE LABORATOIRE « VILLE A HAUTEUR D'ENFANT »

Fin d'année 2022, la Ville de Lille opte pour la création d'un laboratoire ville à hauteur d'enfant sous la direction de Clément Rivière, maître de conférences en sociologie à l'université de Lille et auteur du livre « *leurs enfants dans la ville* ». La municipalité de Lille confie à un groupe de travail et de réflexion (composé de membres issu-es pour l'essentiel du milieu éducatif et associatif local) la mission d'élaborer une charte pour l'aider à se transformer en « ville à hauteur d'enfant ». Le travail collectif de rédaction de cette charte constitue idéalement un point de référence dans l'élaboration des politiques publiques futures.

Il pourra s'appuyer sur le contenu de riches séances de discussions et d'échanges d'expériences qui se sont succédé depuis un an autour de thématiques telles que le jeu, la mobilité, la culture, l'égalité fille-garçon, l'écologie ou encore le numérique. L'association, active pour une réappropriation des espaces et lieux publics par les enfants, joue un rôle important pour consulter et favoriser la parole des enfants et adolescent.es sur leurs places dans la ville. Il est important pour l'association que les illustrations, mots et scénarios figurant sur la charte ville à hauteur d'enfant soient issues de paroles et situations vécues par des enfants. La charte permettrait aux professionnel.les de réaliser un travail sur l'ouverture et l'accueil des enfants dans les lieux et espaces publics.

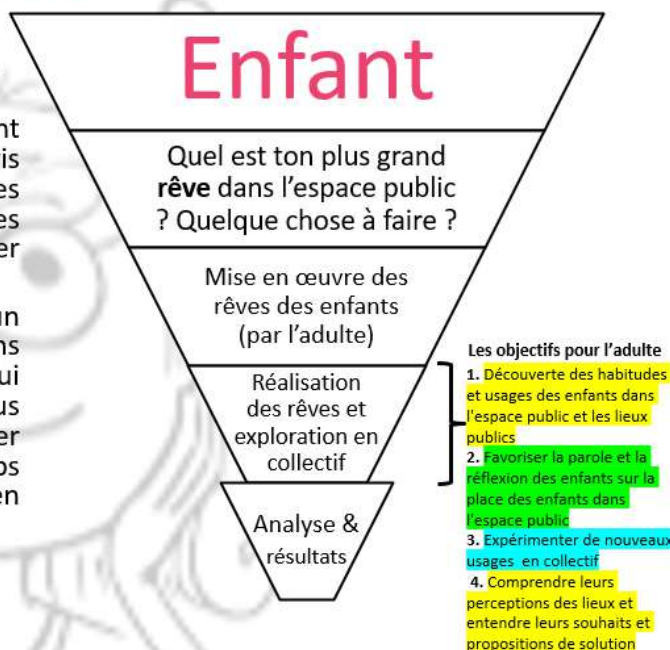
Après 18 mois de rencontres, la charte Lille à hauteur d'enfants a été votée à l'unanimité au conseil municipal du 20 juin 2024. Charlotte Brun, élue en charge des politiques éducatives et Clément Rivière ont remis la charte Lille à hauteur d'enfants à Adeline Hazan, Présidente de l'Unicef France, lors de leur assemblée générale qui se déroulait à Lille.



2.2 FAVORISER LA PAROLE DES ENFANTS SUR LEUR PLACE DANS L'ESPACE PUBLIC

C'est quoi une consultation à hauteur d'enfants ? « entre réalité et utopie »

- ❖ Les enfants ne sont pas forcément habitués à donner leurs avis concernant les lieux et espaces publics. Ils dépendent des adultes et de leurs parents pour explorer la ville.
- ❖ L'objectif était de partir d'un souhait, d'une envie à faire dans la ville. C'est donc l'enfant qui propose une idée : un rêve ! Nous avons invité les enfants à rêver dans la ville et avons pris le temps de décortiquer les envies en collectif



Titre du projet	Entre réalité et utopie
Publics visés	Cycle 3 (CM1/CM2)
Nombre	20 enfants
Lieux	Ecole Littré
Objectif de projet	Découverte des habitudes et usages des enfants dans l'espace et les lieux publics Favoriser la parole et la réflexion des enfants sur leur place dans l'espace public

	Expérimenter de nouveaux usages en collectif Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution
Compétence visées	S'exprimer à l'oral et écoute du groupe Apprendre à débattre et argumenter Se repérer et se déplacer dans la ville Expérimenter en collectif
Nombre de séance	2 séances découvertes pour élaborer les rêves (2023) 7 séances pour réaliser les rêves en collectif (2023) 3 séances de création de radio intitulée « <i>les gosses du futur</i> » (2024)
Nombre d'heures	50 heures
Temps de préparation	30 heures
Temps d'analyse	60 heures

Nous avons besoin de travailler avec une équipe éducative agile et autonome. Nous avons contacté Franck Pellizzari, référent de site sur les temps périscolaires de l'école Bichat-Littré, et son équipe pour la mise en place de ce projet.

Fin d'année 2023, nous démarrons le projet avec deux séances découvertes (mercredi 04 et 11 octobre 2023) où nous avons abordé différents sujets autour de la ville : c'est quoi la ville pour vous ? Qu'est-ce qui vous énerve ? Est-ce qu'il y a des choses qui vous font rire dans la rue ? Qu'est-ce qui vous rend heureux dans la ville ?

Nous rencontrons Azadeh, Hajar, Rama, Pietro, Lila, Nawel, Ines et Erwan nous livre plusieurs rêves inédits à réaliser dans la ville ! Durant la deuxième séance, nous avons partagé au groupe l'ensemble des rêves évoqués puis en collectif, nous avons choisi ce que nous allions

faire : à quel endroit allons-nous faire du roller ? Est-ce que vous êtes déjà allés à l'intérieur de la Citadelle ? Pensez-vous que les chevaux seront heureux en ville ? Est-ce que vous avez déjà camper ou allumer un barbecue ?

Dans un second temps, nous avons mené un travail de planification et nous avons recherché des partenaires pour réaliser les rêves des enfants en collectif.

Liste des rêves réaliser en collectif :

04/10/23 : Choix des rêves

11/10/23 : Mise en commun des rêves

18/10/23 : Graff dans la ville

08/11/23 : Faire du cheval en ville

15/11/23 : Observer les animaux en ville

22/11/23 : Football Freestyle en ville

29/11/23 : Roller en ville

06/11/23 : Camping en ville

13/12/23 : Visite de la reine des Citadelles

10/01/24 : Création de radio

17/01/24 : Création de radio

14/02/24 : [Emission radio en présence de Charlotte Brun](#)

21/02/24 : Diffusion de l'émission à l'école

Pour le rêve des graffs en ville, un parcours a été organisé à Wazemmes, où les enfants ont pu observer et s'entraîner à graffer dans le quartier. Le rêve de monter à cheval en ville a soulevé des discussions sur la sécurité, et une sortie à la ferme pédagogique de Lomme a permis aux enfants de rencontrer des chevaux et de discuter avec un professionnel équestre pour comprendre les besoins des chevaux. Une sortie avec la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) à la Citadelle a permis d'observer des oiseaux et a suscité des réflexions sur le bien-être des animaux vivant en liberté ou au zoo. Erwan rêvait d'assister à un match de foot ou de rugby, mais les contraintes d'organisation ont mené à une session de foot freestyle avec Rémy Coquelle. Les enfants ont aussi testé le roller avec l'association Roller Derby Lille. Malgré de nombreuses chutes



et les intempéries, les enfants ont adoré l'expérience. Azadeh a proposé de camper en ville, un projet réalisé avec un temps uniquement dans le tipi et la préparation d'un barbecue avec les enfants au Parc Barbusse. Enfin, les enfants ont visité la reine des Citadelles de Lille (lieu normalement fermé aux publics) guidés par un ingénieur militaire.





De l'expérience à la transmission : une émission de radio « Les gosses du futurs »

A la suite de toutes ces expériences, nous avons créé une radio avec l'association les Petits Papiers.

Nous avons organisé trois séances en amont du live pour que les enfants :

- proposent des sujets

- mènent des interviews auprès de leurs camarades, professeurs, animateurs
- découvrent les codes du média choisi (communication, prise de paroles, expression, création du jingle, choix des musiques)
- renforcent leur maîtrise des outils numériques (gestion du micro, dictaphone)
- s'approprient les sujets pour confronter leurs idées devant Charlotte Brun.
- débattent entre eux et se mettent d'accord sur les sujets
- Choix des sujets : Les lieux de divertissement pour les enfants
- Les espaces de libre expression
- Le camping dans la ville
- Création d'un service gratuit de vélo et de trottinette
- Solidarité aux enfants sans domicile
- Sécurité dans la ville
- La cantine et l'école
- Les enfants dépendent du bon vouloir des adultes

La radio live s'est déroulée le 14 février en présence de Charlotte Brun, élue en charge des politiques éducatives pour la ville de Lille. Les enfants étaient tous très impliqués dans leur mission.

Vous pouvez écouter la radio via ce [lien](#).

Les résultats du projet par le prisme des enfants :

- **Est-ce qu'on a le droit ? Est-ce que je peux ?**

Pendant la réalisation des rêves en ville, les enfants se posent des questions concernant la légalité des activités : est-ce qu'on a le droit de taguer en ville ? Est-ce que je peux faire du roller sur le trottoir ?

« si on faisait du roller dans la rue, de toute façon on se ferait arrêter par la police »

Même si l'interdiction est formalisée, les enfants se demandent pourquoi. Par exemple pourquoi il est interdit de camper en ville ?

- **Être acteur : expérimenter, faire et toucher**

Les enfants réclament des rêves tournés vers le sport (roller, foot, équitation), l'expérimentation de nouvelles pratiques (camping), le street art et l'envie de découvrir des lieux fermés.

Par exemple, pour les graffs ils ont préféré réaliser leurs propres graffs qu'observer les fresques sur les murs.

Lors de notre visite à la Citadelle, les enfants voulaient découvrir les lieux normalement interdits aux publics. Nous avons obtenu une visite, par Patrick Laurent ingénieur militaire à la Citadelle de Lille, un peu longue aux yeux des enfants.

Les enfants s'étonnent de pouvoir allumer le feu du barbecue lors de notre journée camping

- **L'esthétique de la ville**

Sur des lieux donnés, les enfants s'expriment sans filtre. Ils trouvent que certains lieux sont mal entretenus et abandonnés. Par exemple au métro Gambetta, les enfants ne se privent pas pour nous dire que l'endroit est « *moche, vieux, aigri et poisseux* ».

Les enfants réclament de la couleur dans les espaces publics.

Certains enfants comparent la Ville de Lille avec d'autres endroits. Par exemple un garçon compare Lille avec la Bretagne.

« Ba c'est moins bien parce que y'a pas beaucoup de chose à observer, y'a pas beaucoup d'arbre, c'est pas très joli à observer »

Les enfants aiment observer les grandes fresques sur les murs et partagent volontiers leurs interprétations

La ville est bruyante (travaux, camions, voitures, SAIP, métro). La pollution sonore affecte la santé physique et mentale des personnes ainsi que la vie des animaux urbains

- **Dehors VS dedans**

Tous les rêves des enfants se sont déroulés à l'extérieur, dans les espaces et lieux publics de la Ville de Lille.

Les enfants ont expérimenté le roller à l'intérieur de la halle des glisses puis à l'extérieur dans la zone en libre accès. Les enfants préfèrent l'intérieur car « *c'est lisse et ça glisse mieux* » alors qu'à l'extérieur « *il fait froid* », « *c'est plus difficile car y'a des branches et des cailloux* ». Il n'est pas envisageable pour les enfants de faire du roller dans la rue compte tenu « *des voitures qui peuvent nous renverser* » et puis « *si tu tombes tu vas te faire renverser par les voitures* »;

Les enfants craignent de se salir. A la Citadelle, un garçon dit « *ce que j'ai pas aimé c'est que je me suis sali y'avait trop de boue [...] ça sali mes habits de foot c'est grave un peu parce que mon père va me gronder* »

Dehors, les enfants ont tendance à parler plus fort. L'extérieur leur permet d'extérioriser davantage. Ils vivent des aventures et saisissent les opportunités du voyage. Par exemple, pour rejoindre la ferme pédagogique de Lomme, les enfants saisissent la moindre occasion pour rigoler et passer un bon moment.

L'extérieur permet aux enfants de s'exposer et de se confronter au grand public. L'intérêt de pratiquer du foot freestyle au parc c'est de « *frimer* » et « *d'avoir plus d'espace* ». Un enfant renomme la discipline : le foot frimestyle !

- **Les peurs dans la ville**

Plus on avance dans l'âge et plus les peurs sont exprimées et conscientisées. Les enfants ont peurs des adultes malveillants et du kidnapping.

Les voitures restreignent la liberté des enfants et les enfants voient les voitures (et certains cyclistes) comme une menace inévitable.

« tu vas te faire écraser », « on peut pas parce que y'a des voitures »

Les enfants ont peur des portiques du métro

« moi j'ai peur du métro quand les portes elles se ferment ou elles s'ouvrent »

Des enfants ont exprimé ne pas se sentir en sécurité dans les toilettes de leur école

Des enfants appréhendent de se faire gronder. Par exemple, peur de se salir

- **Le rôle des adultes**

Certains enfants ont exprimé ne pas recevoir assez d'aide de certains adultes

« parfois tu vas voir un adulte dans la cour de récré et tout ce qu'il dit c'est jouer ensemble »

Certains enfants reçoivent encore des punitions collectives

Les enfants sont peu ou pas autonomes sans la présence d'adultes. Par exemple, tous les rêves effectués ont nécessité la présence ou l'intervention d'un adulte. Les enfants sont dépendants des adultes pour faire ou ne pas faire. Les enfants ont des droits : jouer, avoir des loisirs, liberté de participation et d'expression. Comment peuvent-ils les exercer de leur plein gré sans la validation des adultes ?

- **Géolocalisation**

Certains enfants sont géolocalisés par leurs parents

Les enfants trouvent ça « pas mal » car « on peut pas se perdre », « ma mère serait moins sur mon dos » et si tu te fais « kidnapper on sait où t'es ». Au fur et à mesure de la conversation les enfants observent des limites au dispositif de géolocalisation : « ça peut faire peur parce qu'imaginons y'a quelqu'un qui te pirate et que du coup il sait où t'es et imaginons après ba il va te tuer », « j'ai peur qu'elle me regarde tout le temps » et puis « si ta mère t'interdit d'aller dehors et que tu y vas ba elle le sait »

Ils sont tous d'accord pour dire qu'ils ne veulent pas être écoutés : « par contre ce que je dis je veux pas que mes parents sachent »

- **La cantine à l'école**

Malgré les efforts de la ville, des enfants trouvent « c'est pas bon à la cantine »

Ils proposent des menus qui « *viennent de moins loin, qui pourrait être fait sur place dans les écoles primaires* »

Les enfants ont fait une immersion au collège. D'après eux, les collégiens ont accès à un menu plus varié (différentes entrées) : « *vivement le collège* »

Des enfants mangent du pain pour compenser la faim lors des repas moins appétissants.

Les idées et préconisations des enfants :

Jouer, s'amuser et expérimenter • Prévoir des équipements de loisirs et de jeux en libre accès (ballon de foot, raquettes..) • Favoriser les expériences sensorielles (toucher, voir, sentir, bouger, écouter) • Prévoir des équipements adaptés aux aléas météorologiques dans les structures accueillantes	Devenir autonome en ville • Prévoir des panneaux à hauteur d'enfant (création d'encarts ludiques autour des fresques et graffitis, panneaux d'orientation pour se repérer dans la ville, panneaux adaptés pour les transports) • Sensibiliser les adultes à l'accueil des enfants et à leur autonomie • Prévoir des panneaux à hauteur d'enfant (création d'encarts ludiques autour des fresques et graffitis, panneaux d'orientation pour se repérer dans la ville, panneaux adaptés pour les transports) • Laissons les enfants jouer dehors (prévention et sensibilisation pour les parents) • Designs ludiques sur les trajets quotidiens • Prévoir des points de repères pour les enfants et leurs familles (monuments, lieux fréquentés...) • Communiquer sur l'accessibilité des lieux pour les enfants non accompagnés d'un adulte et sur leurs droits Exemple : un enfant peut aller à la médiathèque seul quel que soit son âge et prendre le métro seul à partir de 8 ans. Tous les équipements de la Ville de Lille sont accessibles à partir de 11 ans en autonomie.	Une ville apaisée et colorée • Réduire la place de la voiture en ville • Sécuriser les pistes cyclables • Eclairage en ville en hiver • Des équipements et lieux publics colorés (par exemple les enfants ont demandé à porter des « <i>gilets colorés</i> » lors des sorties scolaires ou périscolaires)
Les activités sportives et artistiques • Prévoir des endroits où pratiquer le vélo / la trottinette / le roller gratuitement • Créer des espaces de libre expression comme un « <i>mur à tags</i> »		

Perspectives

A la suite du projet mené avec les enfants des école Bichat-Littré, nous poursuivrons ce type d'action sur 2024/2025 avec d'autres groupes sur le quartier de Fives afin de répondre aux enjeux de la Ville de Lille. La ville souhaite développer des cartes par quartier pour signaler les lieux adaptés pour les enfants. Nous avons pour objectif de travailler sur le quartier de Fives avec des groupes d'enfants. Cependant, nous gardons en tête qu'il faudrait penser la ville comme un terrain d'aventure pour permettre aux enfants d'élargir leurs horizons, de multiplier les opportunités d'apprentissage et de croissance qui vont bien au-delà de ce que des espaces cloisonnés peuvent offrir.

2.3 FAVORISER LA PAROLE DES ADOLESCENT·E·S SUR LEUR PLACE DANS L'ESPACE PUBLIC

Titre du projet	Consultation des ados sur les espaces et lieux publics
Publics visés	Collégien·ne·s
Nombre	4 garçons
Lieux	Local Caulier de l'association Itinéraire, Campus radio
Partenaires	Association Itinéraire Radio Campus
Objectif de projet	Découverte des habitudes et usages des espaces et lieux publics Favoriser la parole et la réflexion des ados sur leur place dans l'espace public Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution
Compétence visées	S'exprimer à l'oral et se sentir écouté Ecoute du groupe Apprendre à débattre et argumenter Découvrir le média radio et produire un contenu réfléchi et structuré
Nombre de séance	3 séances de préparation au local Itinéraire 2 séances à radio campus

Nombre d'heures	15 heures
Temps de préparation	15 heures
Post production	4 heures

A la suite du projet "théâtre-forum sur la thématique des espaces et lieux publics" au collège Martha Desrumeaux et de notre rencontre avec Fanny Durand, Acteur de Liaison Sociale en Environnement Scolaire (ALSES) qui travaille entre le collège et l'association Itinéraire, association de prévention pour le quartier de Fives, nous avons voulu poursuivre le travail de consultation avec des jeunes de l'association Itinéraire.

Nous avons organisé trois séances de préparation dans laquelle les garçons ont abordé diverses thématiques : parcs et jardins comme refuges de détente, les city stade, l'accessibilité des espaces publics, les moyens de transport, le sport, les jeux olympique 2024 à Lille, les places et rues comme lieux de rencontre et de vie sociale, ainsi que l'évolution de ces espaces avec les transformations urbaines. Nadia de Radio Campus a accueilli le projet des jeunes avec enthousiasme. L'équipe de Radio Campus a invité les jeunes à aller plus loin dans leur démarche : se questionner entre eux, rapper, création d'un jingle.

Ce projet radiophonique a permis aux jeunes de se questionner sur la place qu'ils ont dans les espaces publics, d'acquérir des compétences (prise de parole en public, argumentation) et de développer une réflexion critique sur leur environnement urbain. Grâce à cette radio, ils ont réussi à créer un espace d'échange en faisant entendre leur voix sur des sujets qui les concernent directement. En résumé, cette initiative a favorisé l'expression citoyenne et renforcé l'engagement des jeunes dans la vie publique locale, tout en contribuant à une meilleure compréhension des enjeux liés aux espaces publics à Lille.

Vous pouvez écouter l'émission radio via ce [lien](#)

Bilan

Objectif	Est-il atteint ?	Commentaires
Découverte des habitudes et usages dans l'espace public et lieux publics.	Atteint	Il faudrait interroger d'autres jeunes et enfants pour avoir un échantillon plus large et se baser sur d'autres quartiers.
Favoriser la parole et la réflexion sur leur place dans l'espace public.	Atteint grâce au temps fort avec les créations d'émission radio. Également par la mise en place des rêves des enfants de Vauban	
Susciter l'envie d'agir face à des situations difficiles et expérimenter de nouveaux usages en collectif	Atteint L'exploration des rêves a permis d'expérimenter de nouveaux usages dans la ville (foot freestyle, camping...)	Certains rêves n'étaient pas réalisables.
Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution.	Partiellement atteint Pour les enfants du cycle 3 et les pré-ados. Il est facile d'imaginer des solutions pour transformer la ville. C'est plus difficile pour les ados d'imaginer de nouveaux espaces pour leurs propres intérêts.	Nous nous questionnons sur la prise en compte de la parole des enfants de la ville de Lille. Nous menons des actions et des projets avec les enfants cependant il est difficile pour une métropole telle que la ville de Lille de valoriser les projets et d'apporter des réponses concrètes aux préoccupations des enfants mobilisés sur ces projets.

Perspectives

Les ados et les enfants représentent deux tranches d'âge différentes. Les adolescent·e·s ne veulent pas être considéré·e·s comme des « enfants » mais bien comme des jeunes ayant des droits et responsabilités. La rédaction de la charte ville à hauteur d'enfant doit pouvoir se décliner en plusieurs axes notamment par la prise en compte de la place des adolescent·e·s dans les espaces et lieux publics. La ville de Lille nous confie la mission de réaliser la cartographie à hauteur d'enfant du quartier de Fives. Nous allons pour cela travailler avec un groupe d'enfants sur la thématique du voyage à Fives. Les enfants deviendront des agents de voyage pour leur quartier. En février, nous imaginons un grand jeu à l'échelle du quartier avec les enfants du quartier (centre sociaux, périscolaires).

2.4 VERS UNE LABELISATION « LIEU AMI DES ENFANTS »

La mission pour l'année scolaire 2024-2025 consiste à réaliser une cartographie "kids friendly" pour le quartier de Fives à Lille, en identifiant et en évaluant les lieux adaptés aux enfants. L'association part du principe que seuls les enfants sont capables de répondre à cette mission.

Objectifs de la mission :

- Identifier les lieux et les espaces publics : La mission vise à repérer et classifier les espaces (parcs, aires de jeux, établissements culturels, lieux de loisirs, commerces, etc.)
- Impliquer les enfants dans le projet : Les enfants sont les principaux concernés. Ils sont à même de savoir et de nommer les conditions d'accueil pour un lieu ou un endroit kids friendly. C'est pourquoi il est primordial pour l'association d'engager directement les enfants dans la découverte et l'évaluation des lieux. Cette approche permettra de tester en conditions réelles si les lieux sont véritablement adaptés à leurs besoins (attractivité, accessibilité, etc.).
- Créer une cartographie "kids friendly" sur le quartier de Fives
- Fournir des recommandations aux acteurs locaux : Au-delà de la cartographie, ce projet peut générer des recommandations concrètes pour améliorer certains lieux et inspirer de nouveaux aménagements, afin de rendre le quartier encore plus accueillant pour les familles.



Enjeux de la mission :

Prendre en compte la diversité des besoins : Les enfants ont des besoins variés en fonction de leur âge, leurs capacités, et leurs intérêts. L'enjeu est donc d'adopter une approche inclusive, en observant comment chaque lieu peut répondre aux attentes d'enfants d'âges différents.

Accessibilité : Le quartier de Fives, comme tout quartier urbain, doit garantir des lieux sûrs pour les enfants. L'un des enjeux sera de mesurer l'accessibilité des lieux.

Appropriation des familles : En impliquant directement les enfants dans le projet, il est aussi possible d'engager leurs familles et même les autres habitants du quartier afin de favoriser l'appropriation de l'espace public.

Durabilité du projet : il est essentiel de réfléchir à la pérennité de cette initiative. La cartographie pourrait devenir un outil évolutif, mis à jour régulièrement, pour suivre les améliorations dans le quartier et éventuellement encourager d'autres quartiers de Lille à faire de même.

Mission expérimentateur :



Identification des lieux et espaces publics : En collaboration avec la mairie et les acteurs locaux, réaliser un premier recensement des lieux potentiellement intéressants pour les enfants.

Exploration et test en condition réelles avec les enfants : Organiser des visites et des ateliers avec les enfants pour recueillir leurs avis de manière participative et ludique.

Analyse et classement des lieux : Évaluer les lieux en fonction de critères de sécurité, d'attractivité et de confort pour les enfants, et établir une classification.

Création de la cartographie : Conception de la carte en veillant à ce qu'elle soit visuellement attrayante et facile d'utilisation pour les familles.

Communication et sensibilisation : Promouvoir la carte auprès des familles de Fives et des acteurs locaux, et sensibiliser à l'importance de lieux adaptés aux enfants.

Sous les conseils de Maxence Rowell, chef de service à la direction des actions éducatives de la ville de Lille, nous avons réalisé une première séance avec un groupe d'enfants le 16 octobre 2024 au sein de l'accueil périscolaire à l'école Berthelot. Le groupe était constitué uniquement de filles de 6-7 ans. Pour répondre aux objectifs de la mission, nous avons besoin

de mené le projet avec un groupe d'enfants plus hétérogène et plus âgés (cycle 3). Nous allons donc travailler avec l'équipe d'accueil de l'école Lakanal.

Découverte du projet :

Les enfants semblent avoir déjà été dans beaucoup d'endroit et de lieux du quartier de Fives mais sans se questionner sur les conditions d'accueil.

Nous avons listé une cinquantaine de lieux dans le quartier de Fives (lieux culturels, loisirs, sports, parcs, métro...).

Les enfants sont des expérimentateurs ; ils explorent, ils cherchent, ils testent, ils découvrent et se posent des questions :

- Sur la qualité d'accueil
- Sur l'aménagement des lieux et espaces publics
- Sur leurs propres besoins dans les lieux et espaces public.



Compte rendu des séances :

Dates : Les séances se déroulent sur les mercredis matin entre le 06 novembre 2024 et le 26 février 2025.

Enfants présents : Sofia, Charlotte, Adam, Safir, Alya, Léonie, Pacifique, Lina, Sabir, Aïcha, Jean-Ryan, Abderrazak

Découverte et expérience des lieux



Avant la visite : nous réfléchissons aux questions à poser et aux critères d'accueil. Par exemple à la ferme pédagogique nous voulions faire attention au bien-être des animaux (alimentation, habitat, liberté) et au café des enfants, nous voulions tester les jeux et les goûter.

Trajets : ils sont réalisés à pied depuis l'école Lakanal. Les enfants savent se

- Participation active : ils aiment avoir un rôle (ex : vote pour le choix des livres, décoration d'un espace, faire à manger).
- Simplifier l'accès et l'information : penser à une signalétique claire avec des dessins et couleurs compréhensibles.
- Autonomie et prise de décision : Moins d'explications longues et plus d'actions concrètes pour leur montrer comment faire. Mettre en place un "coin des enfants" avec des activités et/ou des jeux.
- Ces séances ont permis de recueillir de nombreuses propositions des enfants pour améliorer les lieux visités et leur quartier.

Cartographie du quartier de Fives

A la suite de ce travail d'exploration, nous avons questionné les enfants sur la réalisation d'une cartographie. Pour réaliser une carte du quartier de Lille-Fives à hauteur d'enfant compréhensible voici nos préconisations :

- Simplification des routes et des éléments visuels
- Hiérarchisation des informations
- Carte interactive et ludique
- Textes et légendes clairs
- Renommer les noms des lieux selon l'appropriation des enfants
- Utiliser des mots simples
- Rajouter les horaires d'ouverture, l'âge pour y aller seul-e, la gratuité.
- Illustrer les légendes avec des dessins : par exemple, une image d'un bus pour indiquer l'arrêt de transport en commun



Sur cette carte, les enfants ont représenté la ferme pédagogique, la médiathèque avec un livre, le parc de l'araignée, le parc Ravel, la cuisine commune avec une assiette (pâtes, fromage, sauce tomate), le stade de foot Marcel Duhoo et la salle des fêtes de Fives.

LES RUES AUX ENFANTS

Objectifs	Permettre aux jeunes de découvrir ou redécouvrir différentes notions que la rue peut apporter tout en s'amusant (le droit d'expression, la liberté, les jeux, la sécurité, le lien social, les divers échanges, les commerces, les décors urbains, le recyclage, les arts de la rue). Libérer la parole des ado ssur l'espace public de façon à ce que celle-ci soit entendue. Co-crée un moment familial et convivial avec et pour les jeunes et parents durant une journée sans contrainte, dans un lieu public afin de favoriser le bien-vivre ensemble. Sensibiliser la place des ados dans la rue. Rendre accessible la culture en permettant à chacun de se réapproprier l'espace public tout en s'imprégnant de son histoire.
Nombre d'actions	4 événements : Rue aux enfant rue d'Aguesseau, 27 avril 2024 Place aux ados, Place Caulier, 25 mai 2024 Rue aux enfants rue St Just, 20 septembre 2024 Parade à vélo rue St Just, 18 octobre 2024
Public cible	Les enfants, les jeunes et les familles
Co-financeurs	Ville de Lille (PEG), Préfecture (politique de la ville, Quartier d'été)
Partenaires	La ville de Lille, Les écoles, ADAV, les équipes éducatives, les APE, mairies de quartiers, LMH, Disco-soupe, La Cloche, Lilotopia, Fil'o'fil, les médiathèques, Cuisine Commune, Paroles d'habitants, Les petits papiers, Ateliers Zing, Association VRAC, Centre social Mosaïque, la Maison des Ados, L'école et son quartier, Association Itinéraire, Roule Nordiste, CinéFives, Cirque du bout du monde, Les Ukunénés, L'Amande

douce (compagnie), Cie Distraction générale, La cuisine commune, L'école et son quartier

Fréquentation Rue aux enfant rue d'Aguesseau, 27 avril 2024 : **74**
Place aux ados, Place Caulier, 25 mai 2024 : **107**
Rue aux enfants rue St Just, 20 septembre 2024 : **470**
Parade à vélo rue St Just, 18 octobre 2024 : **300**

Bénévolat Nombre de bénévoles actifs : 25
= Nombre d'heures bénévoles : 135

Nous ne comptabilisons pas les personnes participantes aux événements qui ont aidé spontanément au fil de la journée : les enfants qui ont tenu de manière autonome la buvette, les habitants de la rue qui ont aidé à installer et à ranger le matériel

Description :

L'association des Potes en Ciel est partie de l'observation que les enfants ont progressivement désinvesti l'espace urbain extérieur. « La place de l'enfant » étant au cœur des réflexions qui animent Les Potes en Ciel, l'association a rejoint la dynamique impulsée par le café des enfants « Cafézoïde » (Paris) en organisant des Rues aux Enfants, en particulier dans les quartiers populaires. Aujourd'hui, Les Potes en Ciel sont reconnus pour leur expertise et font partie du groupe d'appui régional pour accompagner les porteurs de projets. Les rues aux enfants sont des rues fermées à la circulation motorisée où les enfants, les ados, les parents peuvent s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité. La rue aux enfants devient un espace de rencontres et de partage pour être et faire ensemble autour du jeu. L'esprit d'une rue aux enfants est d'être citoyenne, en prenant appui sur l'implication de tous les acteurs.

Permettre aux enfants de s'approprier le pied de leur maison, immeuble, place ou rue grâce à des aménagements temporaires. Une rue, normalement ouverte à la circulation, se transforme en espace de jeux éphémères sécurisé, en véritables terrains d'aventures qui aident les enfants à s'évader, à créer, à explorer en les impliquant sur les choix d'animations possibles. Ce projet a pour objectif, autour d'un panel d'activités sportives, culturelles et ludiques de créer du lien social et de redonner aux enfants et aux familles leur place dans l'espace public, et de se réappropriier les lieux. Le projet de « rue aux enfants » est un travail de participation des habitants, de maillage territorial avec les partenaires et administrations

publiques. C'est aussi et surtout un projet citoyen où chaque personne devient acteur/actrice à la vie de sa rue et in fine, à défendre l'idée d'une vie meilleure.

Depuis 2015, cette manifestation rencontre un franc succès au sein du quartier de Fives et d'autres quartiers de Lille. L'investissement des bénévoles et des habitants du quartier s'est accru :

Nous sommes passés de 4 bénévoles à 43, parents et enfants confondus, ce jour dans la participation active au collectif des Idées.

Chaque habitant ou bénévole du « Collectif des Idées » peut devenir porteur de ce projet, en apportant ses idées, ses savoir-faire. Chacun peut donc à tout moment intégrer le projet avec le degré d'investissement qu'il souhaite.

LES RUES AUX ENFANTS
Lille 2024

Rue d'Aguesseau (Fives)
Samedi 27 avril de 14h00 à 18h00

Place Madeleine Caulier "place aux ados" (Fives)
Samedi 25 mai de 15h00 à 20h00

Rue Alphonse Leroy (St Maurice-Pellevoisin)
Dimanche 30 juin de 14h30 à 19h00 

Rue Philippe de Comines "La rue Olympique aux enfants" (Moulins)
Samedi 6 juillet de 15h00 à 19h00 

Rue Saint-Just (Fives)
Samedi 21 septembre de 11h00 à 18h00

Impression Ville de Lille

Depuis la première Rue aux enfants qui eut lieu en 2015, une vingtaine de partenaires ont rejoint le collectif des Idées.

Une rue aux enfants en détail, c'est :

- Un espace de **rencontres** et de **partage** pour être ensemble : la rue aux enfants est un temps privilégié pour **être ensemble** dans l'**espace public**. C'est une journée d'échanges et de rencontres entre habitants, entre enfants, entre voisins.
- Un projet **citoyen** et **collectif** : « *on donne le temps qu'on peut et qu'on veut* » : la rue aux enfants est avant tout un projet citoyen, un projet d'**habitants** qui se mobilisent pour **réinvestir** l'espace public et construire une ville à hauteur d'enfants. Depuis 2015, nous organisons des rues aux enfants.
- Un espace de **jeux** et de **loisirs** : la journée est tournée vers le jeu, l'accès aux loisirs **pour tous**. Les idées des enfants sont mises en avant à travers différentes disciplines (sport, créativité et expression, loisirs). L'espace public devient une scène, un espace de danse, de musique où les talents des enfants et des habitants peuvent se révéler librement.
- Une démarche de **réappropriation de l'espace public** : une rue aux enfants c'est l'idée que la rue appartient aussi et surtout à ses habitants. Le temps d'une journée la rue n'est plus

qu'un simple lieu de stationnement ou de trafic mais un lieu de rencontres et de vie pour tous. Une rue aux enfants c'est une manière de se réapproprier l'espace public.

- La rue aux enfants, pour **donner la parole** aux enfants et leur permettre d'**être acteurs** :

« Les enfants ont des choses à dire sur leur rue. Ils ont de formidables idées pour améliorer la ville. Il suffit juste de prendre le temps de les écouter. »

La rue aux enfants est un projet qui rend les enfants acteurs, leur donne les moyens de s'exprimer et de **se faire entendre** et de participer à l'animation de leur lieu de vie.

Les enjeux : construire des villes en prenant en compte l'intérêt des enfants afin de redonner une place aux enfants.

LE 27 AVRIL : LA RUE AUX ENFANT RUE D'AGUESSEAU

Raisons de l'action/ besoins identifiées :

En juillet 2023, l'association Les potes en ciel a organisé une « rue aux enfants » dans la rue Saint-Just à Lille-Fives. A cette occasion, l'association a noué un partenariat avec le service de médiation de LMH (bailleur social, Lille Métropole Habitat) dans le but de mobiliser les habitants.



Ce temps festif et fédérateur a rassemblé environ 210 personnes dont la grande majorité était des résidents dans les immeubles adjacents. Fort de cette expérience, en lien avec le service de médiation LMH, les Potes en ciel proposent de développer en 2024 une démarche conjointe et ambitieuse pour favoriser le dialogue et le vivre-ensemble des résidents LMH de la rue d'Aguesseau et de la rue Saint-Just.

Événement « rue aux enfants – rue pour tous » :

Sur la base des idées et des envies des habitants, l'association se charge des formalités pour organiser l'évènement, de faire venir d'autres structures partenaires, de communiquer et d'aménager l'espace.

Au préalable, les habitants de la rue ont déplacé leur véhicule habituellement stationné dans cette rue, la circulation est interdite et la rue sécurisée, rendue aux enfants et habitants le temps d'une journée durant laquelle sourires, rires, convivialité et lien social dans une ambiance animée, artistique et culturelle seront au rendez-vous.

Pour créer le contenu de la Rue aux enfants, nous avons recueillis les envies et idées des enfants, des partenaires et artistes lors de temps d'échanges collectifs appelés collectifs des idées », rendez-vous mensuels plusieurs mois avant l'événement.

L'événement Rue aux Enfants a eu lieu le samedi 27 avril, de 14h à 18h, dans toute la rue d'Aguesseau (montage de 10h à 14h et démontage de 18h à 20h). C'est un temps libre, ouvert à tous et toutes, gratuit, festif et dont l'objectif est de sensibiliser à la place des individus dans l'espace public, plus précisément celle des enfants. L'idéal est donc d'occuper la rue.

A l'occasion de la rue aux enfants, l'ensemble de l'équipe salariée de l'association se mobilise, soit 4 à 5 salariés en plus des bénévoles et des partenaires.



Les enseignements à retirer de cette action :

A garder : le Holi, le goûter animé par les enfants, l'atelier cuisine

A améliorer :

- La communication aux riverains, par exemple il faudrait noter les dates en plus gros sur les panneaux + faire une communication au verso des flyers pour indiquer que si les voitures ne sont pas

déplacées il y a le risque de fourrière.

- Améliorer la gestion de l'équipement audio afin de pouvoir animer correctement la scène ouverte et permettre aux enfants de chanter.
- Améliorer la co-construction avec les habitants : malgré les présences en amont, nous aurions souhaité que les habitants puissent tenir des stands, partager des savoirs, des pratiques. Les habitants étaient présents et actifs le jour-J mais ont été davantage consommateurs de l'événement.

A arrêter : vigilance pour les rues où il y a des parkings, peut être que nous pouvons décaler le barriérage pour éviter de bloquer les parkings ?

Les effets non prévus :

- Tout le monde danse sous la pluie.
- Le beau rendu de la couleur au sol.
- Le foot improvisé par les enfants.
- Participation et relais des personnes présentes. Une sacrée mixité des publics en termes d'âge, de population, des enfants dans la rue avec peu de parents, des bébés,

des grands parents. Un mauvais accueil des automobilistes garés dans le parking adjacent.



Des anecdotes, des paroles des acteurs et des bénéficiaires du projet :

- * « C'est quand la prochaine ? »
- * Une dame âgée est restée assise toute l'après-midi dans la rue
- * 2 mamans ont dansé avec intensité dans la rue comme si c'était « la danse de leur vie ».
- * Un groupe d'enfants Roms qui était très heureux et ont nécessité d'être très accompagnés
- * une altercation avec un homme qui avait volé la poussette d'une maman quelques jours plus tôt. La maman l'a reconnu et un conflit a éclaté avec un jeune.

Les perspectives envisagées :

Faire le bilan avec le bailleur social pour avoir le ressenti des habitants, leurs souhaits de réitérer l'événement et sous quelle forme.

Les impacts

Médiatique : Le reportage sur France Inter : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-du-mercredi-08-mai-2024-9157487>

25 MAI : PLACE AUX ADOS A CAULIER

La place Madeleine Caulier est transformée en place aux ados le 25 mai. Nous avons choisi ce lieu car la place Madeleine Caulier va connaître une métamorphose urbaine en 2025-2026. Vous pouvez découvrir le projet via [ce lien](#). Nous coordonnons l'organisation de cette place aux ados depuis quelques années et nous avons participé aux temps de réflexion en 2022 pour l'aménagement de cette place.

En amont de l'évènement, nous sommes intervenus les mercredis après-midi proche de la place Madeleine Caulier avec la Pote Mobile, pour faire vivre cette place qui était jusqu'à présent un lieu de passage.

Pour cette deuxième édition, la place aux ados s'est tenue sur la place Caulier samedi 25 mai en après-midi et en soirée. L'idée était de permettre aux plus grands de s'approprier cette place et de créer un lieu de rencontres et de découvertes.

De nombreux partenaires se sont mobilisés pour proposer des ateliers variés durant cette journée ensoleillée. Au programme : jeux libres,



fresque urbaine, photomaton, atelier fonds vert avec le centre social Mosaïque, le van de la Maison des ados, atelier cuisine et goûter avec l'asso Vrac, un atelier radio en direct avec Les Petits papiers, un circuit vélo avec le service des sports de la ville de Lille, un concours d'éloquence avec le centre social Albert Jacquard, un coin où chiller avec le service jeunesse, atelier d'impression végétale avec la ferme urbaine Marcel Dhenin, de la danse avec la compagnie Distraction générale... et en soirée un concert scène ouverte et un apéro à partager.

Vous pouvez écouter l'émission radio via ce [lien](#)

Il y avait moins de participants pour cette deuxième édition car beaucoup d'événements avaient lieu ce jour dans le quartier.

En partenariat avec : Itinéraires, la ferme urbaine Marcel Dhenin, Centre social Mosaïque, centre social Albert Jacquard, Paroles d'habitants, association VRAC, association Les Petits papiers, collectif d'habitants Alma-Jacquet, L'agenda des ados, Maison des ados.

Ce qui a été produits via ce projet :

- Nouveaux partenariats avec la maison des ados, le service sport et la compagnie artistique.
- Développement de la scène ouverte : musique et éloquence

Les enseignements à retirer de cette action :

A garder :

- Photomaton : les jeunes étaient heureux d'avoir un souvenir de l'événement et du temps partagé avec leurs amis
- Concert à la fin : une belle idée qui a été saisie par quelques jeunes

- La radio : les jeunes n'ont pas quitté cet atelier de l'après-midi et cela leur a permis d'aborder les sujets qui leur tenaient à cœur et d'aller vers les autres
- La nourriture : atelier cuisine, goûter, apéritif, en tant que cuisinier ou consommateur, c'est très fédérateur
- L'implication des partenaires, la richesse des propositions, l'aide pour le montage et le démontage.



A améliorer :

- L'installation avec plus de déco, des espaces détente, un aménagement qui peut se moduler aux envies des jeunes.
- Laisser encore davantage la possibilité aux participant.e.s sur les animations
- Avoir un espace de danse
- Proposer des boissons originales
- Communiquer davantage auprès des collègues
- Le système de sono qui a été défaillant

A arrêter :

- Le parcours vélo car il n'y avait pas assez de place, la peinture au sol car elle s'adresse davantage aux petits.
- Programmer un jour avec moins de propositions. Ce jour-là, il y avait plusieurs événements à proximité et nous n'avions pas eu l'information en amont.

Les effets non prévus :

L'occupation de l'espace ou de certains ateliers par les plus petits a amené les ados à se mettre plus en retrait.

Les perspectives envisagées :

Se concentrer davantage sur la scène ouverte : la musique est un domaine identitaire et fédérateur pour la jeunesse

Des anecdotes, des paroles des acteurs et des bénéficiaires du projet :



« D'habitude, j'ai pas le droit de sortir dehors. Aujourd'hui, j'ai le droit car j'suis avec l'asso ». (Jeune du groupe « Paroles de jeunes »)

« C'est différent de l'an dernier. Il y a moins de monde mais on s'est moins fait engueuler par les habitants ». (Partenaire)

20 SEPTEMBRE : RUE AUX ENFANTS RUE SAINT-JUST :

Deuxième édition de la rue aux enfants rue Saint Just se tient dans une rue proche du café où vivent de nombreux enfants usagers du café et devant l'école Bara-Cabanis.



Raisons de l'action/ besoins identifiées : En juillet 2023, l'association Les potes en ciel a organisé une « rue aux enfants » dans la rue Saint-Just à Lille-Fives. L'objectif de cette manifestation est de co-crée un moment familial et convivial avec et pour les enfants et leurs parents, sans contrainte, dans un lieu public afin de favoriser le bien-vivre ensemble. A cette occasion, l'association a noué un partenariat avec le service de médiation de LMH (bailleur social, Lille Métropole Habitat) dans le but de mobiliser les

habitants.

Ce temps festif et fédérateur a rassemblé environ 210 personnes dont la grande majorité était des résidents dans les immeubles adjacents. Fort de cette expérience, en lien avec le service de médiation LMH, les Potes en ciel proposent de développer en 2024 une démarche conjointe et ambitieuse pour favoriser le dialogue et le vivre-ensemble des résidents LMH et d'impliquer les enfants et les équipes éducatives de l'école Bara Cabanis.

Temps de rencontre et sensibilisation :

Rencontre en porte-à-porte avec les habitants en compagnie du médiateur LMH pour présenter l'association, le projet et le calendrier des animations.

Temps de dialogues et de jeux :

Une fois par semaine pendant le mois de juin (4 lundis), nous avons été présents pendant 1h00 sur le parvis de l'école. Deux temps de médiation dans le jardin Saint-Just pendant le mois de juillet ont été menés avec un médiateur de LMH et la chargée de mission ville à hauteur d'enfant. Nous avons investi la rue un mercredi matin avec le centre social Mosaïque pour animer un temps de jeux afin de rencontrer les enfants et les familles. Il est important de créer une régularité dans la présence afin de créer un lien de confiance et fidéliser grâce à un rdv fixe. Au fil des rencontres, nous invitons les personnes à s'impliquer en proposant des idées de jeux, en amenant un goûter ou tout autre initiative à partager.

Lors de ces temps, un ensemble d'outils et de matériels ludiques est mis à disposition gratuitement à tous les participants.



Temps de concertation et de co-construction :

Un « collectif des idées », temps d'échanges avec les personnes volontaires pour organiser l'événement « rue aux enfants-rue pour tous » a été mené au café des enfants se trouvant à quelques pas de la rue Saint Just.

Le collectif des idées a été animés par des professionnels de l'association : une accueillante animatrice, chargée de projet ville à hauteur d'enfant afin de

mener en parallèle un échange entre enfants et adultes. A la fin de ce temps, tout le monde se rassemble afin d'associer les idées de tous.



Temps de concertation avec les classes :

Nous sommes intervenus auprès des parents et des professeurs lors du conseil d'école pour détailler les modalités de l'événement. Nous avons aussi invité les équipes éducatives à se rapprocher de l'association pour initier des temps sensibilisations au sein de leurs classes.

Nous avons rencontré Madame Thomas, directrice de l'école Bara Cabanis. Sophie maîtresse en classe de CE2, Marianne

maîtresse en classe de CP, Chloé maîtresse en classe de CM2 et Pauline maîtresse en classe de CE2.

Lors de nos sensibilisations, nous utilisons un kamishibai spécialement conçu pour sensibiliser les enfants à l'évènement « rue aux enfants, rue pour tous ». Nous parlons des enfants du quartier de Pijp à Amsterdam dans les années 1960 et nous interpellons les enfants à réfléchir à leur place dans l'espace public et plus précisément dans la rue qu'on prévoit de bloquer.

Un programme a été envisagé avec les maitresses pour le montage de la rue aux enfants :

14h00 à 14h45 : CM2 pour aider à l'installation et décoration de la rue (classe de Chloé)

14h45 à 15h45 : CE2 pour la décoration des murs gris à l'aide des portraits des enfants "revendications dans la ville", nous avons acheté des bombes de craies pour pouvoir graffer les murs (classe de Pauline)

15h45 à 16h20 : CE2 pour se déguiser et préparer un espace "défilé" dans la rue. Nous avons posé un tapis rouge dans la rue et les enfants ont récolté quelques chaussures et vêtements de seconde main.



Evénement « rue aux enfants – rue pour tous » :

L'événement Rue aux Enfants a eu lieu le vendredi 20 septembre de 16h00 à 19h00, dans toute la rue Saint Just (montage de 13h00 à 16h00 et démontage de 19h00 à 21h00). C'est un temps libre, ouvert à tous et toutes, gratuit, festif et dont l'objectif est de sensibiliser à la place des individus dans l'espace public, plus précisément celle des enfants. L'idéal est donc d'occuper la rue.

Nous ne comptabilisons pas les personnes participant à l'événement qui ont aidé spontanément au fil de la journée : les enfants qui ont tenu de manière autonome la buvette, les habitants de la rue qui ont aidé à installer et à ranger le matériel.

Les effets non prévus :

Nous avons observé beaucoup d'autonomie dans la rue et une implication spontanée des enfants. Ne pas utiliser de tonnelles permet de gagner en fluidité et d'augmenter les espaces des champs d'exploration. Nous avons rencontré un problème avec le personnel de la cuisine car ils avaient l'obligation de faire la vidange des graisses de la cuisine de l'école, de ce fait un gros camion était stationné en plein milieu de la rue moteur allumé pendant plus de 20 minutes. Des enfants étaient déjà présents dans la rue et nous avons dû insister pour faire valoir l'arrêté municipal qui nous avait été accordé par la Ville. Leçon : il faut informer absolument toutes les équipes de l'école (cuisine, équipes éducatives et périscolaires, ménages...).

Des anecdotes, des paroles des acteurs et des bénéficiaires du projet :

** Elie : « Je peux te maquiller. Je fais ça très bien ». Les enfants se sont maquillés entre eux.*

** Salarié des Potes en Ciel : "On peut dire que la rue était bien en désordre, c'était le carnage mais tout le monde avait le sourire".*

** Salarié des Potes en Ciel : "on n'a pas mis de tonnelle, c'était mieux, toute la rue appartenait aux enfants, ça faisait moins d'espace délimité. Ça ressemblait moins à une kermesse. Plus de fluidité entre les espaces."*

** Les collégiens se sont lâchés : "tu me fais le plus moche des maquillages".*

** Les enfants se sont approprié les jeux et ont détourné l'usage des objets. Ils ont fait de leur rue un terrain d'aventure.*

** Enfants : "Merci pour tout !", "je suis stressée car c'est mon premier maquillage...C'est le plus beau jour de ma vie !"*

** La directrice : Merci vraiment et bravo à toute l'équipe !*

**Les parents étaient sereins : « J'sais pas où est mon enfant ».*

** Nous devons, pour la prochaine fois, intégrer un peu mieux les enfants de l'IME car ils sont sortis pour rejoindre leur taxi mais n'ont pas pu rester dans la rue aux enfants.*

Les perspectives envisagées :

Poursuivre le travail avec l'école Bara Cabanis et insister les enfants à s'exprimer et donner leurs avis pour construire une ville à hauteur d'enfant.



18 OCTOBRE : PARADE A VELO DANS LA RUE SAINT-JUST :

Nous avons accompagné l'école Bara Cabanis à organiser leur parade à vélo pour la semaine de l'éco-mobilité.

L'évènement s'est déroulé le vendredi 18 octobre de 8h30 à 10h30.

Tous les enfants ont déambulé dans la rue avec vélo ou trottinette. La rue était bloquée pour les enfants.

5 parents étaient présents pour bloquer la rue avec les salariés de l'association (2). Nous avons proposé des départs différés pour que les enfants profitent pleinement de l'espace qu'offre la rue Saint-Just.

Les enfants avaient le sourire malgré la pluie.

A garder :

- L'idée de mettre en avant les mobilités douces dans la rue
- Les évènements rassemblant tous les enfants de l'école
- Les évènements sur les temps scolaires



A améliorer :

- Réaliser un parcours
- Encourager et former les équipes éducatives à initier des demandes pour devenir autonome sur la démarche.

Objectifs

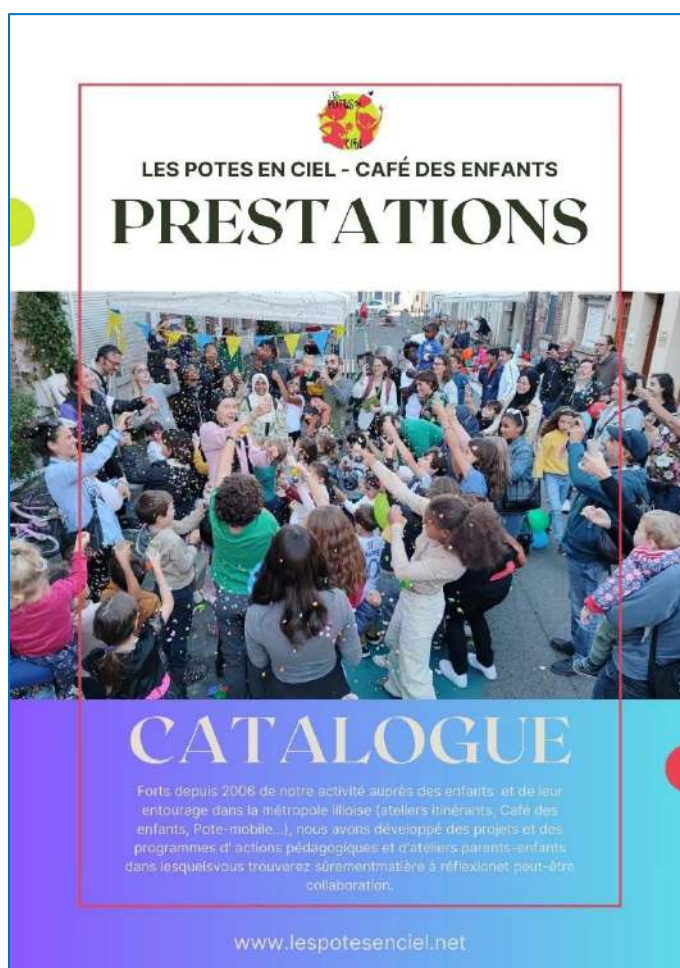
- Proposer et partager nos savoir-faire dans l'animation en accord avec les axes du projet.
- Faire connaître l'association, ses actions et le café à un public plus large.
- Développer l'autofinancement de l'association afin de collecter des fonds pour la pérennisation de postes salariés et dépendre moins des subsides publics.

Public cible Collectivités, entreprises, particuliers

Descriptif

Les compétences des Potes en ciel sont bien reconnues. L'association est ainsi sollicitée à la fois pour son espace, le café des enfants qui est idéal pour l'organisation d'événement familial, ou ses compétences en termes d'animation. C'est pourquoi, afin de formaliser nos possibilités d'intervention, nous avons élaboré un catalogue de prestation mettant en avant les compétences de l'équipe salariée

Les locations du café : À la suite des fortes demandes de location, nous avons mis en place de nouvelles conditions de location afin d'assurer le meilleur respect du lieu et la valorisation de l'engagement des membres. Les conditions de location du café des enfants ont été revues pour favoriser les adhérent.e.s.



Le local du café des enfants est accessible en location à prix libre pour les membres avec un prix indicatif de 20€ de l'heure. Pour les non adhérent.e.s, le tarif est de 30€ de l'heure et de 50€ pour les structures. En 2024, nous avons loué le café à 62 reprises, essentiellement le dimanche. Les enfants sont heureux de pouvoir fêter leur anniversaire au café des enfants.

Les dimanches "réservés" sont l'occasion de proposer des temps en collectivité pour célébrer un évènement particulier.

Les consommations du bar : Les consommations du comptoir sont toutes sans exception à prix libre. Cela oblige à faire de la pédagogie et de la souplesse. Notamment avec le public ado qui n'a pas toujours d'euros en poche et avec qui nous avons mis en place des systèmes d'échanges non monétaire.

Face à l'inflation, nous avons modifié les propositions de consommation qui étaient devenues peu rentables et privilégié les produits appréciés. Nous avons mis à jour les coûts indicatifs réels des consommations et des goûters pour orienter au plus juste les prix libres.

Pour la restauration du Bistro'Potes : nous avons pensé nos tarifs uniquement pour prendre en charge les coûts des matières premières. Il n'y a pas de prix fixe mais un prix minimum. Une assiette pour une petite faim est vendue à 4€ minimum et pour une grande faim à 6€. Ce choix permet à un duo enfant-parent de déjeuner pour 10€.

Les ventes de productions bénévoles :

Ateliers couture : Amandine, maman bénévole, anime régulièrement des ateliers couture pour confectionner divers objets en tissus de récupération (lingettes réutilisables, bavoirs, pochettes...), qui sont ensuite proposés au prix libre.

Les prestations

« Un air d'été » : Pour la seconde année, les organisateurs du festival un air d'été nous font confiance pour co-animer leur espace ludothèque. Depuis le mois de mai nous nous rendons au parc Henri Matisse avec comme outil principal la ludothèque qui nous est mise à disposition. Avec toute une programmation culturelle et animation sportive à visé des riverains du parc et de toute la MEL.



Quartier d'été à Hellemmes

Récemment arrivé sur la ville d'Hellemmes c'est avec beaucoup de plaisir que nous avons participé pour la première fois au quartier d'été de la ville d'Hellemmes. Cet événement à destination des habitants du quartier où tout est gratuit rentre en accord totale avec notre valeur. Pour fêter ça, nous avons sorti les bulles géantes.

Fête du SAAP, animation au café des enfants

Lors d'un après-midi, le café a été privatisé pour accueillir les familles accompagnées par le Service d'Aide A la Parentalité, parents ou futurs parents en situation de handicap mental.

Deux accueillants du café ont animé ce moment, une cinquantaine de personnes ont pu profiter du temps de lecture et comptines au ukulélé qui a été proposé et du grand gouter gourmand.

Tous ont pu découvrir ou redécouvrir le café, un lieu qui rassemblent tout le monde.

Perspectives :

- Poursuivre les interventions pour l'animation de la ludothèque du festival Un air d'été qui correspond bien à nos modes d'animation libre
- Développer les prestations pour des publics spécifiques sur lesquels nous avons de l'expertise : petite enfance ou accompagnement parental



LES PARTENAIRES LOCAUX

- Objectifs**
- Créer des espaces d'échange avec les autres acteurs du quartier et de la Ville.
 - Mutualiser les ressources.
 - Renforcer le fonctionnement en réseau pour être en mesure ensuite d'orienter les familles au mieux en fonction des problématiques qu'elles rencontrent.

Public cible Tous les publics

Co-financeurs Ville de Lille et Hellemmes, Département, Préfecture (politique de la ville), CAF (FPT)

Les partenariats

Notre association met en valeur et privilégie le travail en partenariat. Il apporte la connaissance des acteurs locaux, du champ associatif présent et des dispositifs existants pour nous permettre de travailler en coopération et de mener des actions communes. En unissant nos champs d'action, nous offrons aux habitants du quartier une meilleure visibilité des propositions existantes, et facilitons l'entrée en relation avec les partenaires.

Les partenaires sociaux et institutionnels

Le but est de faire découvrir aux familles d'autres lieux de sortie, en les y amenant une première fois, en espérant les rendre autonomes par la suite.

- La CAF : la chargée d'intervention sociale du quartier de Fives mène des actions collectives pour informer les familles de leurs droits

-La Maison nord solidarité (ex UTPAS) de Fives : le lien avec les assistantes sociales et le psychologue et animation par le biais de l'outil Pote mobile durant l'hiver de leur hall d'accueil avec notamment des jeux, mais aussi avec la PMI

- Le programme de réussite éducative de la ville de Lille : les travailleurs sociaux de proximité font découvrir le café des enfants aux familles. Certaines familles reviennent ensuite de manière autonome.

- La direction Petite enfance, famille et parentalité de Lille pour la participation au groupe « Ressource violences ».
- La direction du projet éducatif global de la ville de Lille : participation à la mise en œuvre du programme de la « ville à hauteur d'enfants »
- L'association Omieux : accueil des familles suivies par les TISF
- L'ABEJ et APREMIS qui financent l'inscription de leurs familles, facilitant la venue des parents (SDF ou en réinsertion) et de leurs enfants au café des enfants pour partager un temps de jeu.
- L'IME la pépinière / l'IEM La marelle / l'IME le Roitelet : projets d'inclusion. Nous accueillons un groupe d'enfants et d'éducateurs une fois par mois.
- EPDSAE Hellemmes, la PMI, SIA, LAPE, la médiation familiale, CCAS connaissance des dispositifs/orientation familles
- Le CENTRE DE SANTÉ pour l'orientation des familles et la co-animation de groupes de paroles avec une psychologue
- LA VILLE DE MONS-EN-BAROEUL, projet potes mobiles, la cinsulation des paroles des enfants
- L'épicerie solidaire de Mons en Baroeul « Les saveurs du marché » pour leur collaboration dans le cadre du projet de mise en place d'un coffre à jeu à Mons en Baroeul.
- Le CORIF : association de lutte contre les stéréotypes et représentations homme/femme pour leur participation à la rue aux enfants.
- Club de prévention Itinéraires : sur les actions en direction des adolescents
- La Cloche : référencé sur les lieux d'accueil et partenaire des rues aux enfants
- Le Carillon avec leur collaboration aux form'action/ rue aux enfants.
- Service de médiation familiale, Hellemmes : antenne de la Sauvegarde du Nord, les 2 médiatrices viennent mener un temps d'information auprès des accueillant.e.s afin d'orienter les familles
- La Maison des ados : partenaire dans le cadre du projet Ville à hauteur d'enfants et « jeunes et potes
- L'AFEV : depuis plusieurs années, le cafés des enfants accueillent des étudiant.e.s de l'AFEV dans le cadre de leurs missions d'accompagnement des enfants
- La SOLFA, accueil et prévention des violences faites aux femmes : formation sur les violences faites aux femmes et les conséquences sur les enfants. Accueil au café des enfants de femmes accueillies dans les foyers.

Les partenaires culturels et éducatifs :

- Ecoles du quartier de Fives et d'autres quartiers lillois/ collège Boris Vian de Fives et Matha Desrumeaux à St-Maurice : autour de la pote mobile, rue aux enfants, rue scolaire
- Les associations de parents d'élèves (école Bara-Cabanis, Brasseur, Descartes-Montesquieu, Jean Jaurès à Hellemmes)
- La cité éducative de Lille Fives : autour des actions en direction des enfants scolarisés (dispositif passerelle et en direction des collégiens et lycéens)
- FILOFIL, lecture les mercredis de 17h à 17h30. Nous avons mené des Potemobiles communes alternant jeux et lectures lors du mois de juillet au square Lardemer. Ils participent également tous les ans à la Rue aux enfants. Nous leur mettons à disposition les locaux pour leurs réunions.
- Le bibliobus de la ville de Lille : pour enrichir les potes mobiles
- Le théâtre Massenet pour favoriser l'ouverture à la culture des familles du quartier. En collaboration nous permettons à ceux qui le souhaitent d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel, avec le projet de découvrir les coulisses du théâtre, et son univers si singulier afin de le rendre plus familier. Nous avons également pu héberger une exposition sur le thème de la marionnette au café des enfants.
- LA MAVA pour permettre aux familles d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel. Les comédiens de la MAVA sont également venus proposer des improvisations autour du thème du conte.
- La ferme des Dondaines : Café éphémère, et participation à la RAE
- Les compagnons bâtisseurs pour la rénovation des locaux du café des enfants.
- Korzeam pour les ateliers de danse au café des enfants, et leur participation à la RAE. Nous avons également participé à la préparation du défilé des allumoirs qu'ils coordonnaient.
- Les Gentes du Nord : participation à la RAE, et réflexion sur des projets communs autour du vélo.
- L'école et son quartier : participation des Potes en Ciel aux forums des associations qu'ils organisent dans les écoles, et écriture d'un projet commun autour de la parade à vélo organisée dans le cadre de leur projet A z'aile. Nous sommes également en lien avec le programme « nos voisins les jardiniers » en prévision de notre déménagement et de l'investissement de la partie extérieure du futur local.
- Zappoï : compagnie de marionnettes spécialisée dans la petite enfance. En collaboration nous permettons à ceux qui le souhaitent d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel.

- La Sécu, centre d'art contemporain : des visites guidées sont proposées aux membres et visiteurs du café. Une adhésion à l'artothèque et des projets collaboratifs sont en projet sur la base de la participation des enfants et des familles.
- Le 188, tiers-lieu culturel : pour les artistes et compagnies d'arts vivants, ayant participé aux rues aux enfants sur la mobilisation des artistes, partenaire d'un projet « projection + » jeune public
- La médiathèque de Lille Fives : partenaire sur des actions extérieures (pote mobile et projets extérieurs)
- La médiathèque de Mons-en Baroeul : partenaire sur des actions extérieures (pote mobile et projets extérieur)
- Les Petits Frères des pauvres, antenne de Lille Fives : partenaire sur les actions intergénérationnelles
- Le collectif jeune public Hauts-de-France : participation à l'enquête Dynamique Réseau et à l'année 2 d'expérimentation
- ATTACAFA, scène universelle nomade : participation à différents événements et accompagnement des familles
- La MILAC : activités autour de l'éveil musical en lien avec les familles du café, co-animations lors d'événements dans le quartier et réalisation de deux histoires kamishibai en collaboration (ateliers plastique au café des enfants et mise en sons/chanson par la MILAC)
- Les rencontres audiovisuelles : partenaire sur un projet de sensibilisation aux écrans, internet et réseaux sociaux chez les enfants et participation aux actions extérieur (rues aux enfants et pote mobile)
- Les éditions La contre allée et le festival « d'un pays l'autre » : participation au projet de cartographie des langues de Fives
- Le LAAM : : dans le cadre des actions culturelles
- Le palais des Beaux-arts de Lille : dans le cadre des actions culturelles
- L'association Premiers cris, association de recherche action sur la petite enfance : partenariat sur le projet « petite enfance et numérique »
- Association CinéFives : organisation régulière de ciné-club jeune public
- Les éditions La contre allée : projet de recherche action autour des langues de Fives
- La Maison de quartier Les Moulins : dans le cadre de la mission « Ville à hauteur d'enfants »
- Les petits papiers : éducation aux médias par la pratique radiophonique

- Atelier des parents : formation babysitting, intervention dans le cadre des cafés papotes
- Le collectif jeune public Hauts-de-France : participation à l'enquête Dynamique Réseau et à l'année 2 d'expérimentations
- Compagnie Distraction générale, danseuse : projet de workshop « Explore ton quartier ! » à destination des enfants à partir de 9 ans
- Collectif Graphites : projet de workshop « Explore ton quartier ! » à destination des enfants à partir de 9 ans
- Le cirque du bout du monde : atelier et spectacle lors des événements extérieurs et thématiques
- L'école coréenne Bukchon de Lille : collaboration d'accueil d'un groupe d'enfants de l'école et ateliers de découverte de la culture coréenne ouverts à tou.te.s
- Biclou : atelier de réparation de vélo
- CRDTM, Centre Régional de Documentation et d'Information pour le Développement et la Solidarité Internationale : pour des ateliers de création de jeux avec du matériel de récupération
- Fermes Marcel Dhénin : Evènement extérieur secteur Caulier, animation d'ateliers dans la ferme pédagogique
- L'ADAV : pour les actions sur le droit au vélo
- AMPV, association de modélisme : sur les événements extérieurs
- Elsa MASSAH, animatrice Formatrice, Philosophe-praticienne
- Amélie DEVAUX, psychopraticienne, association Chagrin scolaire
- Nele RYCKELYNCK CHAPATTE, docteur en psychologie spécialité interculturel, cabinet de pédopsychologie rue Delvaux à Lille
- Delphine Noël, formatrice qualifiée en discipline positive/ Les ateliers D : dans le cadre des cafés papotes
- Les Ukunénés : mise à disposition du local en échange de temps d'éveil et spectacles musicaux
- Compagnie La Vache bleue : conférence sur l'éveil artistique et culturel
- Compagnie Rosa Bonheur : atelier d'éveil artistique en direction des tous-petits

Les partenaires Petite enfance :

Nous sommes en lien de manière régulière et ponctuellement sur des événements tels que « La grande semaine de la petite enfance », « La fête des familles », les fêtes de Fives, la Rue aux enfants...

- Le MAC « les BABELUTTES » : en plus de ces actions, nous partageons des ateliers parents-enfants financés dans le cadre des REAAP.
- La LUDOTHEQUE du centre social MOSAIQUE avec des accueils réguliers que nous co-animons
- La halte-garderie les GUILIDOUX
- La crèche municipale « la CAPUCINE »
- Le Relais d'assistantes maternelles « PREMIERS PAS » : accueil commun 1 fois/mois pour faire connaître le lieu dans le but de leur offrir un accompagnement professionnel de qualité. Faire connaître le RAMI aux parents pour leurs questions.
- Le centre social MOSAIQUE : Pour la Grande semaine de la petite enfance, la fête des familles et action passerelle une fois par mois dans le cadre de l'atelier d'éveil sensoriel et psychomoteur.
- La Leche League qui anime des temps en direction des parents sur l'allaitement

Les partenaires du champ du handicap :

- IME La pépinière : projet d'inclusion qui a commencé en septembre 2019. Trois à quatre enfants viennent aux ateliers du vendredi matin 1 fois/mois accompagnés de leurs éducateurs.
- IEM La Marelle : une collaboration a été réalisée à l'occasion de leur fête de Noël afin de prêter une histoire kamishibai.
- Impro le Roitelet : projet d'inclusion qui commence en septembre 2023. Trois à quatre enfants viennent aux ateliers 1 fois/mois accompagnés de leurs éducateurs.
- IME Lino Ventura à Lomme
- IEM Le passage à Wasquehal
- ESAAT Les Papillons blancs
- Association Signe de Sens, mission culture et inclusion

Les acteurs de l'éducation populaire

- ATD Quart-Monde, formation « action de rue »
- les FRANCAS campagne « Agis pour tes droits », formation sur les droits de l'enfant
- Le secours Populaire et le bibliobus pour les actions de rue au square Ravel, ainsi que pour leur nouvelle bibliothèque qui a hébergé la Form'action et des Potes mobiles hivernales.
- L'étincelle, coopérative d'éducation populaire politique : Co-concepteur et animateur des projets "femmes"
- Le Souffle du nord : adhérent
- Paroles d'habitants : partenaires des événements extérieurs sur les quartiers Fives et St-Maurice

Les acteurs de l'économie sociale et solidaire

- L'APES et la MRES : quinzaine du commerce équitable / inscription du café à la plateforme de prêt entre structure SISSA
- L'ADAV, association du droit au vélo : participation aux rues aux enfants et coordinateur de la fédération régionale « rue aux enfants/ rue pour tous »
- La compagnie des tiers-lieux : participation aux échanges entre structures

Les acteurs du domaine de l'alimentation et de la cuisine

- La direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF): financement sur le fonds innovation du Plan national alimentation
- Association VRAC Hauts-de-France, groupement d'achat qui a pour mission de favoriser l'accès des habitants des quartiers populaires à une alimentation durable : actions extérieures et achat pour le bistro'pote
- Des étoiles et des femmes (antenne de Lille), insertion sociale des femmes par la cuisine habitant dans les quartiers prioritaires
- La cuisine commune : atelier de cuisine avec les enfants et les jeunes
- Les Sens du goût
- L'association d'accompagnement pour les projets professionnels et culturels (APPC cohésion sociale et solidarité par la délivrance d'une aide alimentaire en faveur des publics en difficultés : accompagnement dans le projet du Bistro'Potes

IMPLICATION DANS DES INSTANCES EXTERNES : FEDERATION/ COLLECTIF/ GROUPE D'APPUI/ ESSAIMAGE

FEDERATION ET COLLECTIF DES CAFES DES ENFANTS

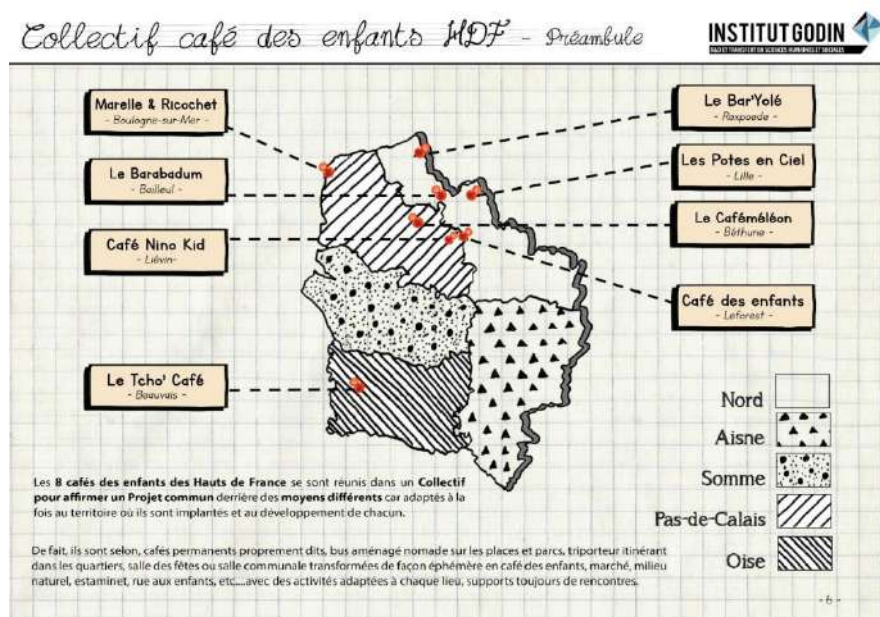
La Fédération des cafés des enfants (FICE) est une association de type loi 1901 créée en 2009 regroupant 36 cafés (le premier étant le Cafézoiide ouvert en 1999 à Paris et le dernier étant Compotes et Papotes à Nancy en 2022).

L'activité de la fédération a été très intense en 2020 pendant le premier confinement. Le café des enfants de Lille a toujours été très impliqué dans cette dynamique de réseau.

En 2024, la FICE a s'est réunie en visioconférence afin de réfléchir aux enjeux de gouvernance et à la planification d'une rencontre à Pau qui n'a malheureusement pas pu avoir lieu et qui a été reprogrammée en 2025

Un collectif régional des Cafés des enfants existe en Hauts-de-France réunissant 7 associations. Malheureusement, nous avons appris la fermeture de « Marelle et ricochet » qui a fermé son café à Boulogne sur mer après 10 ans d'existence. Mais un nouveau café a régularisé son ouverture à Croix, « Am-stram-miam ».

En 2024, nous nous engageons plus avant dans le collectif régional au côté de Jacques Lefèbvre, co-fondateur des Potes en ciel et investis dans le collectif régional dès ces débuts. 2 rencontres ont été organisées : en mai à au café des enfants de Leforest et en novembre au Bar'abadum de Bailleul.



INSTANCES ET GROUPES D'APPUI LOCAUX

L'association est reconnue pour son expertise et son implantation dans le tissu local institutionnel et associatif. C'est pourquoi, l'association est invitée à siéger ou à participer activement à différentes instances et groupes d'appui de Lille et du quartier de Fives :

- Comité de la caisse des écoles de Lille, Programme de Réussite Educative & Cités Educatives
- Pôle ressources santé, quartier de Fives, Direction des solidarités et de la santé
- Groupe ressources violences et enfants, Direction Petite Enfance, Famille et Parentalité
- Séminaire jeunesse, Direction Jeunesse et Initiatives Solidaires
- Commission petite enfance, Direction Petite Enfance, Famille et Parentalité
- Conseil Local de Concertation, Direction Participation Citoyenne
- Comité de pilotage opérationnel quartier Alma-Caulier, mairies des quartiers St-Maurice-Five

ACCOMPAGNEMENT ET PARTAGE D'EXPERIENCES AUX PORTEUR.S.E.S DE PROJET

Les Potes en ciel est bien identifié et a été contacté par de nombreux porteurs de projets que nous avons rencontrés et que nous suivons sur leurs projets :

Emilie, avec qui nous avons échangé des courriers pour comprendre et entretien téléphonique pour lui apporter des éléments d'histoire et de fonctionnement du café des enfants.

L'association Vacances plurielles situé au Cateau-Cambresis, spécialisée dans l'accueil de vacances, qui souhaite développer un lieu d'ouverture aux enfants et aux jeunes dans un lieu en construction. Après plusieurs échanges de mail, nous les avons rencontrés en début d'année 2024. Une mission d'appui suivra probablement à cette rencontre.

Natacha Ourghanlian, de l'association Place des Enfants, en région parisienne, qui a également un projet de café des enfants. Des outils et des contacts lui ont été transmis. Suite à un diagnostic de territoire, elle pourra définir au mieux son projet.

TEMOIGNAGES ET PARTICIPATION A LA RECHERCHE

Entretien avec un groupe d'étudiantes en Master 1 Culture et Communication, parcours développement, territoire et spectacle vivant à l'université de Lille, Loriane, Anna et Ness. Janvier 2024.



Entretien pour le journal Libération sur la place dans l'espace public. Février 2024.

Article dans la revue L'âme urbaine (numéro 14) revue de l'université de Lille, Institut d'Aménagement d'Urbanisme et de Géographie de Lille. Mars 2024

Podcast sur France Inter sur les rues aux enfants : Avril 2024 : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-du-mercredi-08-mai-2024-9157487>



Papatriarcats – Podcast : « #150 – Créer un café des enfants – Les potes en ciel ». Mai 2024 : <https://papatriarcats.fr/2024/05/22/150-creer-un-cafe-des-enfants-les-potes-en-ciel/>

Article de la Voix du Nord sur le LAEP des P'tits Potes. Juin 2024.



En 2024, un chantier d'ampleur a été réalisé par le conseil d'administration, les membres et les salarié.e.s pour parvenir à un schéma directeur sur 3 ans 2025-2028 avec 5 orientations fortes faisant échos aux objectifs généraux de l'association :





