



# Rapport d'activité année 2023

## Association les Potes en ciel





Rapport moral.....	3
Les mots des co-présidentes.....	3
Quelques chiffres en global .....	3
Profil des adhérent.e.s .....	5
Fréquentation.....	5
Quelle progression de fréquentation ?.....	7
Les équipes.....	8
La vie associative.....	11
La mobilisation bénévole .....	13
Les formations des bénévoles .....	15
Formation baby sitting.....	18
Les actions 2023 .....	22
Le café des enfants.....	22
Activités tout public.....	22
Jeux en famille et jeux libres .....	27
Ateliers parents-enfants (- de 6 ans).....	47
Ateliers proposés aux plus grands.....	52
Conseil d'enfants .....	58
Ateliers proposés aux parents.....	60
Les Potes en ciel hors les murs : partenariats et projets.....	72
Les partenaires et les manifestations extérieures .....	72
La pote mobile : un outil pour aller vers les habitants.....	78
Les manifestations extérieures.....	85
Ville à hauteur d'enfants.....	88
Les rues aux enfants.....	111
L'autofinancement .....	115
Implication dans des instances extérieures : Fédération/ Collectif/ groupe d'appui/ essaimage .....	116
Fédération nationale des café des enfants (FICE).....	116
Le collectif régional.....	116
Instances et Groupes d'appui locaux .....	116
Essaimage .....	117
Rapport d'orientation.....	119

Nous clôturons aujourd'hui la 17ème année associative des Potes en Ciel et quelle année !

Après les turbulences du Covid et la reprise des activités, l'association a vécu une belle année de ses 17 ans : de nouveaux projets ont vu le jour, les projets existants se sont consolidés et l'ensemble des équipes, salariée, du conseil d'administration et bénévoles se sont mobilisés pour remplir notre mission : offrir aux enfants et à leurs familles des espaces qui leur permettent de développer leur pouvoir d'agir, de créer du lien social et de s'épanouir dans le respect des différences de chacun et chacune.

### **Avec les Potes en Ciel en 2023, on s'est renouvelé !**

Notre équipe salariée permanente de choc, qui s'implique au quotidien avec détermination, bienveillance et créativité pour porter les projets des Potes en Ciel, a vu partir pour de nouvelles régions et projets Clélia, Charlotte T. et Anaëlle, a retrouvé au printemps Anaïs et a accueilli Bastien qui a repris le guidon de la "pote mobile".

Merci, Melissa, Anaïs, Bastien, Perrine, Nora, Solange, Marylène, Clélia, Charlotte, Anaëlle et Charlotte, pour votre travail au quotidien qui nous permet d'offrir chaque semaine des espaces et des projets de grande qualité aux bénéficiaires de l'association.

Notre équipe du Conseil d'Administration a également évolué, avec le départ de Sarah et Stan de la Co-présidence, de Françoise et d'Hélène de leur poste d'administratrices après plusieurs années d'engagement. Ils et elles nous transmettent une association en bonne santé, nous les remercions pour leurs fortes contributions au service de notre projet associatif.

Qui dit départs, dit arrivées ! Nous avons eu la joie d'accueillir 4 nouvelles administratrices : Marie, Typhaine, Carina et Elke. Et, d'élire une nouvelle co-présidence !

Merci, Maëlle, Marianne, Carina, Marie, Camille, Typhaine, Marie, Clément, Stan, Sarah, Françoise et Hélène d'avoir accepté de porter ensemble la responsabilité et la vision de l'association en 2023. Notre collectif et notre diversité nous permettent de porter toujours plus loin le projet associatif !

### **Avec les Potes en Ciel en 2023, on s'est mobilisé !**

Au départ, les potes en ciel sont nés d'une initiative bénévole : des habitants du quartier de Fives se sont regroupés pour créer un projet autour de l'enfance. Ensemble, ils ont rêvé et créé le Café des enfants. Grâce à eux et aux différentes générations de personnes engagées dans l'association, 17 ans plus tard, nous avons une association qui a un fort impact et qui répond à de nombreux enjeux de l'enfance et de la parentalité sur notre territoire. Avec l'arrivée d'une équipe salariée plus solide et avec le Covid, l'association a pu connaître une baisse d'implication bénévole de ses membres. En 2023, nous avons décidé de relancer la dynamique bénévole afin de permettre aux membres d'être des acteurs et des actrices à part entière du projet associatif, de permettre à l'association de toucher encore plus de publics et de nouvelles propositions.

Bravo et merci à nos 43 bénévoles qui ont donné de leur temps et de leurs compétences à l'association en 2023, votre mobilisation, votre enthousiasme et vos idées sont un véritable moteur pour l'association.

Cette année encore, l'association s'est mobilisée dans de nombreux projets à l'extérieur du Café et a renforcé ses partenariats avec de nombreuses structures pour faciliter l'accès et enrichir nos

propositions. Nos objectifs : aller à la rencontre des habitants dans les lieux qu'ils et elles fréquentent au quotidien, permettre aux enfants de vivre de nouvelles expériences et partager notre savoir faire avec nos partenaires. Nous réaffirmons la nécessité de ces projets qui permettent de toucher les personnes qui n'osent pas encore pousser la porte du café et l'importance de l'accueil inconditionnel comme valeur centrale de notre projet associatif.

Merci à chaque structure partenaire pour votre implication à nos côtés qui nous permet de nous inscrire pleinement dans notre quartier et dans la métropole lilloise.

En 2023, nous avons travaillé à la diversification de nos sources de financement et au renouvellement de nos partenariats existants. Merci aux acteurs publics, aux fondations, à notre bailleur, à nos donateurs de vous engager avec nous pour déployer notre impact sur le territoire.

### **Avec les Potes en Ciel en 2023, on s'est surtout amusé !**

En mangeant des crêpes et des cookies, en écoutant the Hu devant le Café, en déplaçant des oeuvres d'art dans Lille, en campant dans un parc, en bloquant des rues pour jouer, en faisant à manger ensemble, en écoutant des histoires, en nous déguisant, en regardant des films, en fabricant du shampoing, en faisant de la couture, en papotant autour d'un café, en pique-niquant, en dessinant sur les fenêtres, en dansant dans la ville, en troquant nos affaires, en jardinant, en jouant dans les parcs, en fêtant le carnaval à la queuleuleu, en créant une émission de radio et tant d'autres choses que vous pourrez découvrir dans le rapport d'activité 2023 !

## **Et en 2024 ? Une année pleine de défi et de projets**

### **En 2024, les potes vont rêver**

Les membres vont réfléchir à l'association à l'horizon 2030 pour permettre de poser la vision de l'association pour les prochaines années.

### **En 2024, les potes vont créer**

Avec plein de nouveaux projets : l'ouverture d'un LAEP, le projet Bistro pote avec le lancement de la restauration et l'implication dans les collectifs des Cafés des enfants.

### **En 2024, les potes vont militer**

Alors que la période s'annonce aux économies dans tous les secteurs et que la précarité augmente nous réaffirmons l'importance d'investir et de soutenir fortement, dans la durée, les associations comme la nôtre, qui ont un fort impact sur le lien social, la parentalité, l'éducation et la mixité sociale, pour continuer à construire ensemble une société plus juste et solidaire.

Enfin, alors qu'un certain marketing vante les mérites de zones sans enfants, nous continuerons à affirmer que faire société, c'est laisser à chacun et chacune, petit.e.s et grand.e.s une place à part entière. Par nos actions et nos projets nous continuerons de montrer que d'écouter, considérer et laisser agir les enfants est souhaitable, indispensable, pour construire une société plus juste, plus inclusive et plus solidaire.

A l'année prochaine !

Elke et Maylis

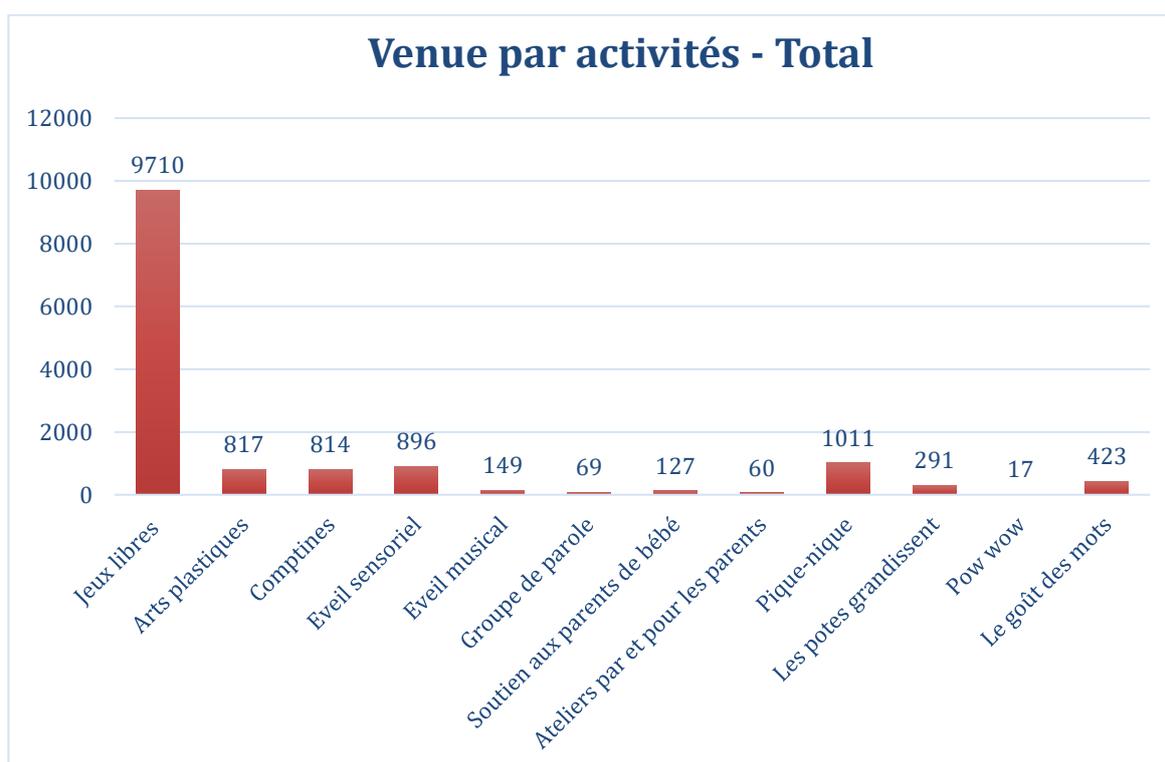
PROFIL DES ADHERENT.E.S

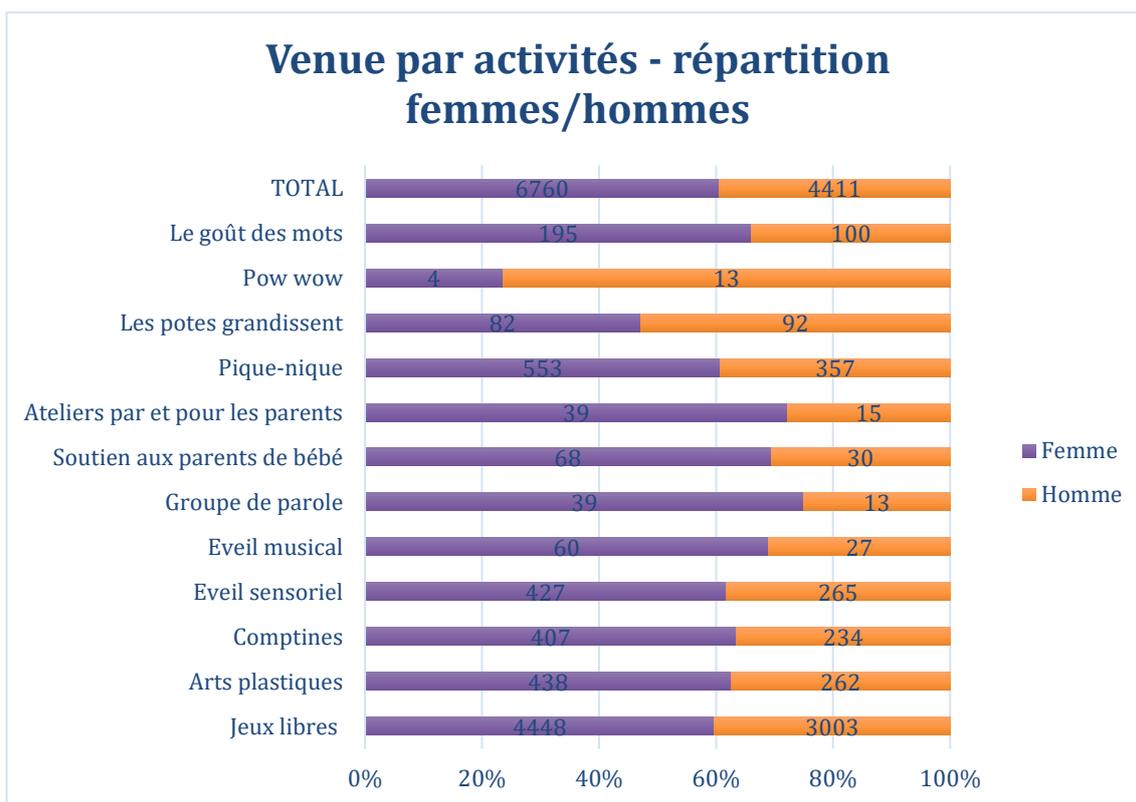
Où habitent-ils ?

		Nombre	Pourcentage
<b>MEL</b>		803	92%
	<b>Lille</b>	508	58%
	<b>Lille Fives</b>	281	32%
	<b>Lomme</b>	4	0.5%
	<b>Hellemmes</b>	74	9%
<b>Hors MEL</b>		44	5%
<b>Non renseigné</b>		26	3%
<b>TOTAL</b>		873	100%

FREQUENTATION

Pour quelles activités sont-il.elle.s venu.e.s au café ?





Nombre de fréquentations en extérieur via la Pote-Mobile :

418 personnes dont 299 enfants et 119 adultes

Nombre de rues aux enfants réalisées à Lille :

7

Nombre de fréquentation des rues aux enfants :

712 personnes dont 428 enfants et 284 adultes

---

## QUELLE PROGRESSION DE FREQUENTATION ?

### Chiffres

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Nombre d'inscrit.e.s à l'association Les Potes En Ciel :	<b>515</b>	<b>719</b>	<b>873</b>
Femmes :			<b>512 (58.6%)</b>
Hommes :			<b>361 (41,35%)</b>
Tarif plein :	<b>60.57 %</b>	<b>59.13 %</b>	<b>1087 (58.50%)</b>
Tarif réduit :	<b>39.43 %</b>	<b>40.86 %</b>	<b>771 (41.49%)</b>
Nombre de visites :	<b>8 378</b>	<b>13 302</b>	<b>14 384</b>
Dont Enfants :	<b>5 471</b>	<b>6 503</b>	<b>7 004 (48,79%)</b>
Dont Adultes :	<b>2 907</b>	<b>4 402</b>	<b>4 481 (31,15%)</b>
Dont NC :		<b>2 397</b>	<b>2 899 (20,15%)</b>

Rappel : le montant de l'inscription (tarif réduit ou plein) est au choix de l'utilisateur et il est également possible de venir sans être inscrit.e au sein du café des enfants

Les bénévoles du CA		Les salarié.e.s		
Qui	Rôle	Qui	Rôle	Volume h et statut
Elke JAECKLE	Co présidente	Charlotte SZMARAGD	Directrice	28h / CDI
Maylis REGNACQ	Co présidente	Charlotte THOMAS	Référente parents - enfants EJE	35h / CDD
		Anaïs DESQUIENS	En remplacement Anaïs DESQUIENS jusqu'au 3/5/23	28h/ CDI
			Référente parents – enfants, EJE, retour le 8/3/23	
Maëlle BOBET	Trésorière	Clélia RABAT	Accueillante médiatrice-	35h/CDI
Marianne DUVOUX	Secrétaire	Anaëlle QUIERTANT	départ le 1/8/23	35h / CDD
		Bastien GOURPIL	Du 1er au 30/6/23	35h / CDD
			Accueillant médiateur	
			A compter du 20/06	
Carina VINCENT	Membre du CA	Mélissa MEGHZILI	Accueillant animateur	35h /CDI
Marie Busch	Membre du CA	Solange NEFF	Secrétaire comptable	15h / CDI
Camille PERIN	Membre du CA			
Typhaine LEGLEYE	Membre du CA	Nora DILMI	Agent d'entretien	6h / CDI
Marie CHAURIN	Membre du CA	Perrine ACCERANI	Accueillante médiatrice culturelle	30H / CDD
Clément RIVIERE	Membre du CA	Théo LAURENT	Accueillant saisonnier	saisonnier (26h au total)

	Eléonore BASTEL	Accueillante du 27/5 au 31/8/23	8h30 /CDD saisonnier
	Pauline Hanot	Intervenante artistique le 13/1/23	8h au total
	Loudjine BENALOUACHE	Babysitting	3h30 ponctuel/CDD
	Ilham L'AAD	Babysitting	3h30 ponctuel/CDD

## LA FORMATION

En 2023, un plan de formation a été proposé aux salarié.e.s et bénévoles de l'association autour de quatre parcours thématiques :

### PARCOURS SANTE- SECURITE

- Prévention risques professionnels : Prévention du mal de dos et des TMS, Pôle santé travail (PST)
- Gestes de premiers secours : PSC1 Gestes de premiers secours aux enfants, Pôle santé travail (PST)

### PARCOURS DEVELOPPEMENT COMPETENCES PROFESSIONNELLES - ACCUEIL ET MEDIATION

- Médiation par le livre :
  - Programme « Des livres à soi », Ministère de la culture et ville de Mons via la médiathèque de Mons-en-Baroeul
  - Médiation par le livre : Médiathèque de Roubaix « le grand bain » avec le programme *Lis avec moi*, Conférence « Quelle littérature pour les tout-petits ? » (dans le cadre du 30ème anniversaire de la Médiathèque)
- Méthode de communication : Communication non violente, Elsa Massah, formatrice indépendante
- Médiation :
  - Webinaire - La médiation sociale dans les Hauts-de-France « Parole de médiateurs », France médiation
  - Le jeu libre et la posture d'animation extérieure, en interne par la chargée de mission *Ville à hauteur d'enfants*
- Action culturelle : « Formation Droits culturels », Collectif jeunes publics

- Education populaire, « Rôle de l'éducation populaire à l'ère de la transition démographique », FONJEP

#### PARCOURS DEVELOPPEMENT COMPETENCES PROFESSIONNELLES – ACCUEIL DES PUBLICS SPECIFIQUES

---

- Journée des droits des femmes - 88ème atelier de la Dihal | Agir pour le bien-être et la santé : un enjeu de l'accompagnement des femmes sans domicile, DIHAL
- Plateforme de Coordination et d'Orientation des troubles autistiques (PCO) animée par M. Rameaux et Mme Quentric, professionnels de la PCO, Ville de Lille et la PCO
- Sensibilisation aux violences faites aux femmes et leur impact sur les enfants, SOLFA

#### PARCOURS GESTION ASSOCIATIVE

---

- RH :
  - Entretien professionnel, CPF et CEP, Uniformation
  - Tout savoir sur les congés maternité et paternité, CPAM
- Comptabilité : SAGE Focus Business
- Gestion :
  - « Anticiper les adhésions de la rentrée » avec Mon Asso Facile,
  - « Augmenter la visibilité de votre association » avec Mon Asso Facile, MAIF
  - Mécénat de compétence, DayOne

GOUVERNANCE PARTAGEE

Les nouveaux statuts de 2020 prévoient une organisation de la gouvernance de manière partagée dans laquelle chaque administrateur.rice est référent.e d'un sujet associatif en lien avec l'équipe salariée.

Les référent.e.s ont un rôle de conseil collectif et d'expertise pour la préparation de décisions plus politiques à moyen et long terme prises par les organes collégiaux principalement. Ils peuvent prendre des décisions selon les orientations données par le CA. Si une question ne peut être tranchée par un.e référent.e avec l'appui d'un conseil technique d'un.e salarié.e, cette dernière doit être reportée en CA.

Le CA en arrête la liste, nomme les référent.e.s, définit les missions de chacun.e et décide de la participation éventuelle des salarié.e.s aux différentes commissions.

En 2023, les commissions et les référent.e.s sont :

- Finances : Maylis REGNACQ
- RH : Maylis REGNACQ
  - Service civique : Typhaine LEGLEYE
- Vie du café : Elke JAECKLE
  - Projet associatif et projet ponctuel : Maëlle BOBET
  - Vie associative et bénévolat : Carina VINCENT & Elke JAECKLE
  - LAEP : Typhaine LEGLEYE
  - Accueil des ados : Marie CHAURIN
  - Projets jeunes et femmes : Camille PERIN
- Projets extérieurs (Pote mobile, événements extérieurs, partenariats) : Marianne DUVOUX
- Ville à hauteur d'enfant : Marie BUSCH et Clément RIVIERE
- Fédération : Marie CHAURIN / Elke JAECKLE
- Communication : Maylis REGNACQ
- Boîte mail conseil d'administration : Marie BUSCH – référence abandonnée au profit d'une boîte mail présidence

## LES CA OUVERTS : LES PTITS DEJ' DES POTES »

En 2023, sur l'impulsion du nouveau CA, nous reprenons les rendez-vous réguliers des « P'tits déj' des Potes » qui sont conçus comme des conseils d'administration ouverts ou conseils d'animation qui se réunissent une fois tous les mois (le 2<sup>ème</sup> samedi de chaque mois), avec au moins une partie des membres du CA, un.e ou plusieurs représentant.e.s des salarié.e.s, membres, enfants ou adultes de passage voulant s'investir de manière ponctuelle ou permanente sur le projet. Il prend des décisions sous couvert des membres du CA et de ses orientations.

Ces temps sont thématiques, les sujets sont proposés par tou.te.s et validés par le conseil d'administration suivant les orientations prises par l'Assemblée Générale.

En 2023, il y a eu 5 « p'tits déj' des potes » :

- 18 mars: projet "ville à hauteur d'enfants" et le jardin du café
- 9 septembre 2023 : bénévolat
- 7 octobre 2023 : troc des potes
- 11 novembre (sur une ouverture bénévole) : temps de convivialité
- 9 décembre : actions solidaires

## Orientation 2024 :

- « Brunch des bénévoles : le conseil d'administration voit dans cette instance un moyen de mobiliser et fidéliser les bénévoles et propose en complément un temps de convivialité un dimanche de 11h à 14h tous les 2 à 3 mois environ.

## SEMINAIRE D'ORIENTATION

Le séminaire d'orientation est un temps de réflexion commun aux membres, salarié.e.s, administrateur.rice.s afin de faire vivre les orientations prises pour l'année. A mi-chemin de l'assemblée générale, il s'agit de partager ensemble les fondements du projet associatif et les enjeux à venir.

## Les objectifs :

- créer un temps fort de la vie associative
- fédérer la communauté des acteur.rice.s (salarié.e.s, administrateur.rice.s, adhérent.e.s-bénévoles adultes et enfants)
- créer un socle commun de connaissance du projet associatif
- donner une impulsion pour les nouvelles orientations d'action et la modification éventuelle des statuts et du règlement intérieur





- Le lancement de nouveaux projets « Ça nous tournicote les ovaires », « Atelier jardinage intergénérationnel »
- L'implication dans les recrutements
- Le suivi des ressources humaines, administratif et communication
- L'aide à la logistique du café : entretien
- Co-animation de la Pote mobile au sein du quartier et pendant les manifestations extérieures
- Co-animation des rues aux enfants et des évènements de quartier (Noël à Fives, Fiv' en Fête, Fête des familles)
- Mise en place de projets : la bibliothèque des parents, le logiciel de caisse, capitalisation d'outils, le 0 déchet au café, le jardin, café langues étrangères, la semaine nationale de la Petite Enfance, la fête de la musique.
- Aménagement du local et du jardin

Un investissement indispensable à la vie du café ! Nous continuons de travailler sur la communication avec l'ensemble de l'équipage pour mieux informer tout le monde de l'ensemble des actions.

Un grand merci à tou.te.s les bénévoles...



### Retours :

- Lors de son arrivée, une bénévole, qui vient partager des histoires presque chaque semaine, est acclamée par les enfants qui lui font coucou par la fenêtre et crient son prénom. Lors de son départ, elle nous dit adorer son bénévolat au café des enfants car à chaque fois qu'elle vient même si elle n'est pas très en forme, elle repart toujours avec le sourire et ressourcée "J'adore venir ici, ça me fait tellement de bien. Partager de bons moments, les histoires que j'adore...Quand je repars, je vais toujours mieux en arrivant. Je suis toujours heureuse de venir".
- Une bénévole à peine rentrée de voyage du Mexique revient au café pour donner ses idées et ses disponibilités pour vite revenir faire des ateliers au café des enfants.

**Objectifs :**

- Connaître et savoir expliquer le projet, les valeurs et le fonctionnement du lieu (activités, jeux libres, espaces dédiés)
- Avoir des notions sur l'accueil des parents, des enfants et l'écoute afin de participer à la vie du lieu et répondre aux besoins
- Connaître et savoir utiliser le logiciel de présences

**Public cible :** Bénévoles membres actifs de l'association

**Co-financeurs :** FDVA formation, CAF Fonds publics et territoire

**Participation :** 9 bénévoles

**Description :**

Cette formation s'adresse aux bénévoles de l'association Les Potes en ciel souhaitant accueillir et animer des ateliers au café des enfants.

Elle s'est construite en plusieurs temps en amont avec l'équipe du café des enfants et les membres bénévoles de l'association (référents bénévolat):

- Réunions d'élaboration avec les bénévoles en CA ouvert, puis avec les membres du CA et professionnels de l'association afin de définir les objectifs et outils à développer ou mettre à jour
- Construction en équipe du programme et du contenu de formation
- Réunion d'échanges salariés/bénévoles sur un retour d'expériences

Programme de formation :

Tronc commun (4h)

Partie 1 : Accueil et présentation de l'association / points techniques du local

Partie 2 : Accueillir au café des enfants

Comment accueille-t-on ? Quelles postures adoptées lors d'un accueil ? (selon si c'est la première fois, comment s'adresser à l'enfant selon l'âge, quelles ressources nous servirons pour accueillir ex : théorie sur l'écoute).

Différents supports et outils utilisés : échanges en petits groupes, mises en situation par scénette...

Partie 3 : Le logiciel de présences et de caisse

Suite à la formation : Nous leur avons transmis des documents « Pour aller plus loin » apportant des notions théoriques et pédagogiques sur : l'écoute active, la communication, comment amener le rangement, les commentaires positives/valorisations pour remplacer le compliment, les consignes positives.

Ils ont pu mettre en pratique cette formation via des ouvertures en binôme avec un salarié (logistique, accueil des familles, logiciel...).

### **Bilan:**

Les bénévoles étaient nombreux à montrer un intérêt pour cette formation et se rendre disponible un dimanche pour y participer mais aussi s'engager sur des dates d'ouvertures du café. Ils venaient avec un objectif commun avec des envies, des besoins différents de bénévolat. Nous avons essayé de répondre au mieux à chacun des profils. Elle a permis aux bénévoles de faire connaissance, créer une cohésion afin de faire équipe pour des missions bénévoles au sein de l'association.

Nous avons misé sur des outils participatifs et dynamique, ce qui a été un point fort pour créer du lien et enrichir les échanges. Chacun a su se retrouver dans la proposition. Cependant, nous avons manqué de temps pour transmettre certaines informations sur le projet associatif, ce qui a été un manque pour les personnes qui découvraient tout juste l'association.

Un powerpoint a été proposé pour découvrir le logiciel de présences et de caisse "Micropotes".

Ils ont pu voir comment inscrire une famille lors de leur première venue, noter les familles en présence lors d'un atelier, consulter le solde de la carte prépayée, ...

Nous avons préféré lors de la préparation de cette formation, retirer la partie gestion de la caisse par manque de temps mais aussi, puisque les bénévoles ne se sentaient pas à l'aise avec la manipulation d'argent.

### **Retours des participants :**

Points forts :

- Explications très claires, écoute et bienveillance
- Informatif, convivial
- Faire connaissance des autres bénévoles
- Moment très agréable, détendu pour rencontrer les autres bénévoles
- Beaucoup appris
- Temps sympa. Instructions et supports très clairs
- Temps pour faire connaissance très bien, important pour créer du lien et du militantisme.



### **A améliorer - Difficultés :**

- Temps de présentation un peu long (2 exercices consacrés à se présenter)
- A développer : Visite du café, vigilance à avoir.
- Ajouter un temps plus important sur le projet associatif

Lors des premiers accueils bénévoles sans salariés, certains se sont confrontés à l'accueil de tous les publics, du tout-venant, qui s'est avéré être une difficulté notamment avec l'accueil des ados. Nous prendrons ainsi le temps de revenir sur leurs expériences et fournir davantage de billes afin de faciliter leurs prochaines ouvertures.

### **Perspectives 2024**

- Pour 2024, nous mettrons donc en valeur le fait que les bénévoles souhaitent davantage s'impliquer dans l'accueil au café des enfants en proposant des ouvertures et en se formant pour le faire. Ce projet est à présent lancé et il sera effectif en 2024 avec la mise en place d'un planning d'ouvertures bénévoles 2 dimanches après-midi par mois en plus des temps qui leurs sont dédiés (P'tit déj des potes, Brunch des bénévoles...) et missions divers possibles.
- Programmer de nouvelles sessions de formations sur l'accueil ou des formations plus spécifiques par missions (ex : Pote mobile...)

FORMATION BABY SITTING

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des temps d'ouverture et des modes de projets pour les enfants/jeunes : âge durant lequel on expérimente son autonomie, sa citoyenneté et ses potentiels</li> <li>- Socialisation : sortir de l'isolement</li> <li>- Augmenter le pouvoir d'agir de la jeunesse</li> <li>- Changer le regard des parents sur leurs jeunes</li> <li>- Tisser des liens inter quartier entre les jeunes et les parents afin d'apporter du lien social, des solutions de garde d'enfants, une prise en main financière pour les jeunes</li> </ul>
Public cible	Adolescents du quartier de Lille, non usagers du Café des enfants
Co-financeurs	Préfecture du Nord, AIL
Partenaires	<p>Maison des adolescents de Lille          Itinéraires, club de prévention          Centre social Mosaïque          Centre social Albert Jacquard</p>
Prestataires	Ingrid SINI, L'atelier des parents PST Formation
Participation	<p>Nombre de professionnels mobilisés :          2 salariées de l'association          2 intervenants extérieurs</p> <p>Nombre de bénéficiaires de la formation :          Total de personnes bénéficiaires : 10 personnes          Jeunes entre 15 ans et 18 ans          Par genre : 9 filles et 1 garçon</p>

**Description :** L'idée de ce projet est parti d'une discussion avec les parents du café des enfants en recherche de personnes de confiance pour confier occasionnellement leur enfants. Par ailleurs, une réflexion sur l'insertion professionnelle des jeunes s'est menée avec le constat que le baby-sitting était souvent un premier emploi pour lequel les jeunes n'étaient pas spécifiquement formés.

Ce temps de formation a été ouvert à 10 jeunes à partir de 15 ans.

Il s'est construit en plusieurs temps en amont avec l'équipe du café des enfants, les adolescents et partenaires :

- Réunions d'élaboration avec les bénévoles, membres du CA et professionnels de l'association.
- Réunions d'échanges avec les adolescents.
- Réunions de présentation et de préparation du projet avec les partenaires

**Programme de formation :** Le lancement du projet a pu se faire à partir de septembre-octobre afin de mobiliser les jeunes adolescents intéressés et contacter les divers partenaires pour une

mise en place durant les vacances scolaires de février. 2 après-midis ou journées de formation au Café des enfants avec un contenu pédagogique (besoins de l'enfant, activité et jeux en fonction des âges...), de mises en situation (cas concrets et appréhensions) et éclairages administratifs. Une journée de formation PSC1 a été proposée pour compléter ce parcours. Enfin, un temps d'observation, accompagné par une accueillante, lors d'une ouverture du café des enfants a été organisé.

Les suites données à la formation : une rencontre parents-babysitter le temps d'une après-midi en mode speed dating.

**Bilan:**

Ce qui a été produits via ce projet : nouveaux outils, process, partenaires, objets, ...

Nouveaux partenaires : la Maison des ados de Lille et intervenante parentalité

Nouveaux bénéficiaires : des jeunes qui sont venus au café des enfants via la formation babysitting

Nouveaux outils : contenus de formation, méthode d'évaluation

Les enseignements à retirer de cette action :

A garder : le contenu (innovant et varié), la dynamique de groupe (minimum 10 personnes), formation aux gestes de secourisme, la temporalité (une formation condensée sur 2 jours), la mobilisation par approche directe

A améliorer : animer davantage les contenus théoriques par des jeux de rôle.

**Les effets non prévus :**

L'entente dans le groupe entre les jeunes et les relations qui se sont nouées.

Le souhait pour certains de poursuivre encore une journée.

**Des anecdotes, des paroles des acteurs et des bénéficiaires du projet :**

**Formation Baby sitting**  
*REFINE*  
*TOP & Bientôt*

**Ton avis global**  
 Est-ce que la formation a répondu à tes attentes? ★★★★★

**Ton sentiment après la formation**  
 Est-ce que tu te sens prête à garder des enfants? 😊 😊 😊 😊 😊

**Les plus +**  
 Ce que tu as apprécié, ce qui t'a semblé utile ou pertinent  
 La formation de geste de secours  
 Les mise en situation (changer la couche, faire le bain...)

**Les moins -**  
 Ce que tu n'as pas ou peu aimé, ce qui ne t'a pas semblé utile ou pertinent.  
 La première matinée, un peu ennuyante pour

**A améliorer**  
 Les choses que tu aurais aimé aborder, à revoir, des questions ou des suggestions  
 de mise en situation sinon rien !!

**Formation Baby sitting**

**Ton avis global**  
 Est-ce que la formation a répondu à tes attentes? ★★★★★

**Ton sentiment après la formation**  
 Est-ce que tu te sens prête à garder des enfants? 😊 😊 😊 😊 😊

**Les plus +**  
 Ce que tu as apprécié, ce qui t'a semblé utile ou pertinent  
 - formation pratiques secours  
 - adms multitalif (soberie)  
 - bar du travail

**Les moins -**  
 Ce que tu n'as pas ou peu aimé, ce qui ne t'a pas semblé utile ou pertinent.  
 - premières matinée un peu longue

**A améliorer**  
 Les choses que tu aurais aimé aborder, à revoir, des questions ou des suggestions  
 - jeux de rôle : pratiques théoriques (ex: mère, fille, babysitter)

**Bilan qualitatif des professionnelles :**

Relationnel : Les bénéficiaires étaient très impliqués et motivés. Les jeunes semblaient à l'aise et ont même noué des relations. A la fin de la formation, ils ont échangé leurs contacts et étaient même presque déçus que la formation s'achève.

**Contenu :** Le déroulé est équilibré entre pratique et théorie. La partie théorie mériterait d'être plus interactive. La partie sur la relation avec les parents a été bien accueillie et nous semble essentielle à aborder.

**Méthode d'animation :** Le travail en petit groupe a permis de faire circuler la parole. a parole a circulé librement.



### **Perspectives 2024**

- Approfondir le programme de formation à partir du bilan de l'action
- Travailler à la mobiliser pour la formation 2025



LE CAFE DES ENFANTS

Les Potes en Ciel ont répondu aux souhaits des usagers et des financeurs à travers de nombreuses activités qui sont présentées dans le rapport d'activité ci-dessous.

Il est à noter que la fréquentation du café est en hausse en 2023 par rapport à 2022, illustrant l'ancrage du café dans le quartier et la diversification des publics.

Les Potes en Ciel ont également participé à la réflexion et à la mise en œuvre de la Ville de Lille sur la place de l'enfant dans la cité, en mettant en place des rues aux enfants. Les Potes en Ciel, dans et hors les murs, ont également mené des projets initiés par des bénévoles tel que "Ca nous tournicote les ovaires".

Particulièrement actifs dans le quartier, les Potes en Ciel sont reconnus pour leur dynamisme et leur expertise sur le champ de la cohésion sociale par le jeu. Régulièrement sollicités pour intervenir en tant que groupe d'appui sur la réalisation de projets en direction des enfants et des jeunes, ils sont reconnus à l'échelle régionale pour participer à l'accompagnement des porteurs de projets de rues aux enfants, rues pour tous (dans le cadre du groupe d'appui régional).

ACTIVITES TOUT PUBLIC

ACCUEIL AU CAFE

Objectifs	Offrir aux familles un accueil de qualité pour qu'elles se sentent en confiance. Accueillir, écouter et orienter les familles. Informers les familles des activités proposées au café des enfants. Présenter l'association, ses différents projets dans et hors les murs.
Public cible	Tout public
Co-financeurs	Ville de Lille, Conseil Départemental du Nord, Etat, CAF, Fondation,
Fréquentation	Nombre d'inscrits : 873 Nombre de visites : 13 202 soit 6 503 enfants, 4 402 adultes et 2 297 NC Nombre de bénévoles impliqués : 206 personnes au total, dont 43 bénévoles adhérents actifs

**Description :**

Le café des enfants est un lieu ouvert, propice à la convivialité. Au Potes en Ciel, la notion d'accueil est une valeur importante, puisqu'elle permet à chacun de se sentir bienvenu, attendu et suffisamment en sécurité pour se concentrer sur un temps de jeu ou aller vers les autres.

Chacun est accueilli sur le pas de la porte, par son prénom, puis invité à s'installer librement. Nous sommes attentifs à chacun en accordant l'attention nécessaire, tout en sachant se mettre en retrait pour permettre les échanges spontanés au sein de la famille et entre les familles. L'accueil dure tant qu'il y a des membres au café. C'est une posture active, bienveillante, empathique qui encourage la créativité, le partage, le vivre ensemble. C'est une posture que nous transmettons à

notre tour aux membres. L'esprit participatif donne la place aux parents comme aux enfants d'accueillir à leur tour les nouveaux arrivants : ouvrir la porte, expliquer le fonctionnement, donner des informations sur l'atelier qui va suivre...

Le lieu est aménagé différemment chaque jour de la semaine pour répondre aux besoins des membres ciblés et des activités proposées : tables en îlots, sol couvert de tapis, jeux de société mis en valeur sur les tables, matériel d'éveil, sensoriel, moteur mis à disposition...

Enfin, au-delà du sourire donné nous préparons les crêpes avant l'ouverture du café le matin ce qui permet de laisser planer une douce odeur accueillante. La présence des mêmes accueillants à chaque temps d'ouverture du café permet de faciliter la confiance des familles : les connaissant bien, elles n'hésitent pas à leur confier un enfant, le temps de s'occuper d'un autre (habillage, aide au rangement, au départ, partage d'une activité en tête à tête). Cela permet aux familles rencontrées lors d'actions dans le quartier (Pote mobile, rue aux enfants) de venir plus facilement, sachant qu'elles vont retrouver un visage connu. Une fois, ce lien créé, on a constaté que les familles étaient alors à l'aise avec les autres familles dans le café.



Chaque journée d'accueil se termine avec le nettoyage collectif du café, c'est le rituel du bain des jouets.

Pour certain enfant, ce moment est un véritable moment de jeux, dès les premières notes de tatatoum, (la musique officielle du rangement et du départ) les enfants alertent tous les présents que l'heure de ranger est arrivée, tous viennent récupérer leur "pschit" pour nettoyer les surfaces. Dans le grand évier, nous préparons l'eau et le produit désinfectant, et chaque personne peut y mettre les jouets à l'intérieur. Chacun participe comme il le peut à cette « tâche » comme à la maison.

### **Bilan :**

La charte du café permet une lecture aisée de la philosophie de l'association et du café, celle-ci est affichée au café en français et en anglais. Ainsi, les familles s'impliquent rapidement dans la vie du lieu pour que chacun se sente accueilli, passe un bon moment dans un endroit beau, bon et chaleureux.

### Les membres :

Les familles continuent à découvrir le lieu toute l'année. Nous avons souvent une affluence à la rentrée, et durant les mois d'hiver. Et grâce à nos interventions l'été (exemple : fête de Fives, fêtes des familles, ...) et à la pote mobile d'avril à octobre, les personnes rencontrées à l'extérieur poussent plus facilement la porte.

De plus en plus d'adolescents poussent la porte du café, la pote mobile et le bouche à oreilles ont bien aidé à cette venue. Ces jeunes enfants se mélangent avec les autres familles du café, ce qui crée une vraie mixité.

Certains temps d'accueil, le mercredi en début d'après-midi, par exemple, est depuis peu prisé par des enfants de plus de 6 ans. Les enfants de l'école coréenne (que nous accueillons lors de leur pause récréative chaque mercredi) et les enfants du quartier se retrouvent.

Nous constatons encore **une majorité de familles avec des enfants de moins de 6 ans.**

Depuis le déménagement, de nombreuses familles qui n'osaient pas pousser la porte de l'ancien café, viennent dans ce nouveau lieu, une mixité encore plus flagrante se côtoie au café. Des personnes de religions différentes, de catégories sociales différentes, d'univers différents qui ne se seraient probablement pas rencontrés ailleurs, discutent, rigolent et passent un bon moment ensemble.



#### Horaires d'ouverture :

Les horaires d'ouverture restent inchangés :

mercredi et samedi : 9h30 - 18h30

jeudi et vendredi : 9h30-13h30 / 16h00 - 18h30

et 3 ou 4 dimanche après-midi, selon la disponibilité des bénévoles : 15h30-18h30

Durant l'année, nous avons fermé 5 semaines (1 en avril, 1 début juillet (semaine pédagogique), 2 en juillet-août et 1 en décembre, nous sommes ouverts tout le reste du temps avec les horaires habituels.

#### Aménagements :

Le café propose plusieurs espaces qui sont utilisables selon les envies des usagers :

Aménagé dans l'esprit du conte « boucle d'or » **en différentes dimensions il convient à tout âge** et permet des temps simultanés.

Le tableau regroupant toutes les œuvres des enfants est très souvent bien rempli.

Certains lieux sont facilement investis par les enfants et les adolescents. La cabane par exemple, endroit qui permet aux enfants de se cacher et de discuter ou encore la petite cuisine qui plaît aux petits comme aux grands.

Le baby-foot plaît autant aux grands qu'aux petits. On peut y voir des enfants jouer leurs premières parties dès 1 an entouré par leur parent.

L'aménagement a été fait de manière à pouvoir ouvrir en toute sécurité et de manière accueillante. Une bibliothèque pour les enfants et une pour les parents sont mises à disposition. Celle-ci est empruntable par tous, elle contient des livres sur la parentalité, des livres de cuisine, .... Les ouvrages sont régulièrement renouvelés en fonction des sujets que les membres souhaitent aborder autour de l'enfance et de la parentalité. C'est également un bon prétexte pour entamer la discussion autour d'un petit café. Chacun peut y noter sa liste de livres qu'ils souhaitent voir dans cette bibliothèque et des achats ont lieu chaque fin d'année en fonction du budget restant.

En 2023, plusieurs aménagements ont été réalisés pour améliorer la qualité d'accueil des enfants :

mise en place de bandeaux lumineux LED sous la cabane pour éclairer les jeux des enfants et arrondissement des angles des tables afin d'éviter les accidents  
La fin d'année a aussi été l'occasion d'achats de nouveaux outils ludiques et de repenser l'espace pour favoriser le renouvellement et la bonne place de chacun.e dans l'espace.

#### Le café un lieu de grande proximité :

Notamment lors des ouvertures de fin de journée, un nouveau public investit ces temps après l'école. Pour certains, le café est situé entre l'école et la maison, ils font donc un crochet au café pour y prendre le goûter et passer un petit moment pour ne pas rentrer directement à la maison. Le café est vu comme **une parenthèse conviviale lors de laquelle on se pose avant le rush du soir**. Ce sont vraiment des **créneaux de « proximité » touchant principalement des familles du quartier**.

Les accueillants animateurs ne proposent pas forcément d'atelier sur ces créneaux mais favorisent les échanges avec les enfants et les parents, leur proposant des jeux ou amenant la discussion, ce qui convient très bien à des familles fatiguées de leur journée souhaitant se poser, profiter à leur rythme.

Le parvis du café est aussi un lieu à imaginer et à aménager. Nous avons pu à plusieurs reprises nous installer en y posant des ronds de lino, des tables et des jeux.

En ce qui concerne le jardin, des bénévoles s'occupent de la tonte de la pelouse, de tailler la haie, nous avons pu profiter de l'espace lors des beaux jours.

Un collectif des idées, sur le thème du jardin, a eu lieu en début d'année, plusieurs personnes étaient présentes, ils ont pu se projeter et imaginer le café du futur. Plein d'idées ont été proposées, du mobilier devrait être construit, affaire à suivre ...

Plusieurs plantations ont été faites lors du projet "Jardinons entre générations" proposé par l'association Lilotopia.

Les deux bacs installés devant les fenêtres du café, nous permettent aussi de mener des ateliers de plantation partagées, des radis, de la coriandre, ... ont été plantés et chacun peut se servir une fois le moment venu.

#### Qui répond aux besoins des familles :

Nous ressentons un besoin très fort dans les accueils notamment lors de la venue de parents de tout jeune enfant, c'est un nouveau rôle qu'il leur est confié, donc pouvoir rencontrer des parents qui étaient dans cette situation il y a quelque temps et souvent rassurants.

Les parents discutent entre eux au sujet des modes de garde, il s'échange des numéros de nounous ou d'assistant.e.s maternel.le.s. Ce qui prouve bien le besoin de ces familles de sortir de la maison pour rencontrer, discuter et jouer avec d'autres personnes.

Les enfants de plus de 9 ans qui peuvent venir seuls au café trouvent dans le lieu une échappatoire à la rue. Ils se retrouvent en ami.e.s, autour du babyfoot, d'un jeu de société ou autour d'un atelier créatif.

Au fil du temps certains d'entre eux viennent seuls pour discuter, jouer avec d'autres enfants ou se poser tranquillement devant un livre par exemple.

Le café est aussi un lieu où l'on se donne rendez-vous, **des parents à la recherche d'un endroit où ils n'ont pas peur d'emmener un enfant sans être dévisagé ou avoir l'impression de gêner les autres** et où leurs enfants peuvent jouer tranquillement pendant que les parents se retrouvent.

C'est aussi un endroit de rencontre pour les parents séparés, plusieurs parents se donnent rendez-vous au café, lieu neutre, pour que l'enfant rencontre le parent qui n'a pas la garde. De même des parents pratiquant l'instruction en famille se retrouvent pour échapper au contexte terriblement isolé.

Les assistantes sociales de l'UTPAS, des éducateurs et le DRE (Dispositif de Réussite Éducative), le foyer mères enfants, la PMI accompagnent ou orientent régulièrement des familles pour profiter d'un bon moment au café.

Les familles d'enfants placés, qui ont des droits de visite de quelques heures, passent souvent ces moments-là au café. Le café est devenu le lieu de rencontre entre l'enfant et son parent.

Le prix libre et solidaire est mis en place dans le café, ce qui permet à tous de prendre sa petite collation à l'heure ou non du goûter.

Le tableau comprenant les prix de revient est visible sur le bar, c'est à titre informatif mais il aide souvent les personnes qui ne savent pas donner un prix à leurs consommations. C'est aussi un bon moyen de parler des tarifs aux enfants, en leur expliquant ce que nous coûte chaque produit et de la s'ensuit souvent une petite discussion.

Nous accueillons quelques adolescents, qui à force d'explications et de discussions comprennent enfin, la différence entre gratuité et prix libre.

Pour les grands enfants qui viennent seuls, il était difficile de payer à chaque venue cette somme, certains d'entre eux nous ont parlé de la difficulté financière de leurs familles. Nous avons donc mis en place une PAF non monétaire, une façon de participer à la vie de l'association en proposant une "belle action" comme ils aiment l'appeler, cela va de lire un livre à un plus petit, préparer les crêpes, les servir, ...



#### **Perspectives pour 2024:**

- Continuer à travailler l'inclusion au café avec une commission + continuer avec les enfants les aménagements intérieurs et extérieurs (affichage des pictogrammes par exemple)
- Poursuivre le 0 déchet sur la gestion du local et dans les projets à partir des idées et des astuces des adhérents
- Mise en place de la restauration du midi

Objectifs	Partager un moment de plaisir et de convivialité avec son enfant et avec les autres membres. Valoriser les enfants et les adultes à travers le jeu. (Ré) apprendre à jouer seul et en famille. Favoriser la rencontre et la mixité sociale et culturelle.
Public cible	Parents et enfants- tout public
Co-financeurs	CAF (REAAP), Ville Lille (Famille Parentalité), Politique de la Ville, Conseil Départemental, Fondation.
Fréquentation	8 300 venues (5597 enfants et 2703 adultes) Nombre de bénévoles impliqués : 22 personnes = 402 heures de bénévolat

### Description :

L'idée de ces temps est de **mettre à disposition du mercredi au dimanche un espace de jeux** avec un accueil de la famille dans son entièreté et sans réservation préalable. Le jeu est alors un des supports utilisés pour favoriser l'éveil des enfants et le partage de moments agréables, de complicité en famille, de rencontres. Il est un des moteurs du café des enfants, un vecteur de communication que nous utilisons de façon quotidienne afin de tisser des liens, ainsi qu'un prétexte à la relation, à l'échange. En effet, par ce biais, on voit s'épanouir les enfants seuls ou entre eux, mais aussi les relations enfant-adulte. **L'accueillant puise dans les différents types de jeux selon l'envie, les problématiques repérées, l'humeur, l'âge des membres pour qu'ils jouent ensemble.**



Le café dispose de nombreux types de jeux (coopératif, imitation, symbolique, compétition, réflexion ...) L'animation d'un jeu de société est bien plus qu'une simple lecture des règles du jeu, on joue sur la mise en scène, on exploite les visuels du jeu pour mettre en situation les joueurs.

**Bilan :** L'ouverture des temps le soir et le week-end est bien repérée par des familles qui ancrent la venue au café comme un rituel dans la semaine. Nous remarquons souvent lors des premières visites que la place aux jeux d'imitations ou symboliques est souvent privilégiée par les enfants. Dans ces conditions, le parent est souvent observateur de son ou ses enfants dans leur phase de découverte des lieux. **Puis petit à petit avec l'accompagnement de l'accueillant qui va proposer différents jeux une relation entre le parent et l'enfant va s'instaurer.** De cette manière de nombreux parents passent d'observateurs à acteurs au fur à mesure des visites.

La notion de plaisir est prédominante sur ces temps qui accueillent parfois des familles qui arrivent en « tension » avec leurs enfants. En accueillant la famille et en passant par le jeu, nous allons trouver une voie de désamorçage à la situation et ainsi permettre d'apaiser les tensions avant le départ des familles.

Le café des enfants est un équipement de proximité qui permet l'accueil d'une mixité sociale fortement constatée sur les temps de jeux libres. Nous pouvons affirmer que ce tiers lieu reçoit **un public mixte via les différentes conversations échangées qui mélangent différentes**

**langues**, via les différentes manières de jouer avec les enfants qui démontrent les différentes cultures implantées sur le territoire. Ce lieu d'accueil permet à chacun de mettre en commun, de partager et de s'enrichir de ces temps de socialisation.

Implication des familles : Les familles observent dans un premier temps, et au fil du temps elles se retrouvent souvent actrices du jeu avec plusieurs enfants de familles différentes. De même nous les impliquons également dans le choix des jeux de renouvellement annuel (proposition, recherche, création, achat, déballage ...)

### Anecdotes

- Une maman accompagnée de ses 2 enfants sont venus passer la journée au café, ils ont apporté leur gros sac qui contenait leurs pique-niques, leurs chaussons pour être sûre de ne pas devoir retourner chez eux dans la journée (cette famille habite à 3 minutes du café). La jeune fille, qui elle est une habituée, était fière de montrer à sa maman ou étaient rangés les couverts, ou trouver ceci ou cela. Ils sont repartis le soir contents d'avoir passé cette journée ensemble, ailleurs qu'à la maison. Ils se sont promis de le refaire prochainement.
- "Il faudrait beaucoup plus de lieu comme ça dans la métropole, on habite pas tout proche mais on fait la route régulièrement parce qu'on en a besoin"
- Une maman découvre le lieu avec son fils de 6 mois. Elle est arrivée en France de Pologne lors de sa grossesse. Elle est ravie d'avoir trouvé ce lieu : "je suis trop heureuse ! Enfin un endroit où je peux aller avec lui, voir des gens et que lui ne reste pas dans sa poussette. Il peut jouer, c'est trop bien".

### Perspectives 2024

- Créer/fabriquer avec les enfants des jeux en fonction des envies des enfants et selon les manques repérés.
- Soutenir l'implication des bénévoles, notamment la gestion des jeux et des livres.

### ACCUEIL DU DIMANCHE

Objectifs	Créer du lien entre les parents/entre les parents et leurs enfants/entre les enfants à travers des activités partagées. Valoriser les compétences de chacun afin de créer de nouveaux modes de relation. Soutenir les parents dans leur fonction éducative en partageant un temps fort avec l'enfant et la fratrie. Faire grandir les familles au café des enfants, afin qu'ils trouvent toujours une place. Sensibiliser les enfants à des notions de vivre ensemble (éco-citoyenneté, droits, solidarité).
Public cible	Familiale
Co-financeurs	CAF, Conseil Départemental.
Fréquentation	38 ouvertures Fréquentation : 603 participants dont 425 enfants et 178 parents  Nombre de bénévoles impliqués : 10 bénévoles = 35 heures de bénévolat

## **Description :**

La force du lieu est d'être ouvert un jour où la majorité des structures sont fermées et où la famille est souvent réunie. C'est bel et bien un public familial qui fréquente ce moment.

Diverses propositions d'ateliers varient en fonction des compétences des accueillants et des propositions des bénévoles :

Eveil musical : Il s'agit d'un atelier destiné aux enfants de 3 mois à 6 ans accompagnés de leurs parents. L'éveil musical est avant tout une approche ludique et sensorielle qui se veut participative. L'intérêt de cette activité est d'expérimenter différents effets sonores, jeux de rythmes par la manipulation d'instruments mais aussi par le chant de comptines. Tout en prenant du plaisir, cet atelier permet de favoriser l'expression, le vocabulaire, la créativité et de développer l'écoute. La référente parent-enfant s'est formée aux comptines au ukulélé et à la mise en place de séances d'éveil musical 0-3 ans avec l'association du quartier MILAC de Fives.

Eveil à la Lecture : Nous touchons un large public intéressé par la lecture en donnant une dimension « spectacle » aux histoires notamment par le biais du Kamishibai (théâtre japonais dans lequel l'animateur-conteur fait défiler les illustrations de l'histoire) ou d'histoires accessoirisées ou en sons.

Des activités manuelles et culturelles proposées par les bénévoles : Les bénévoles proposent régulièrement des activités manuelles et culturelles sur le temps du dimanche après-midi (couronnes de fêtes, cuisine, fabrication de shampooing solide, Café langue par exemple)

Des jeux libres et jeux de société sont aussi mis en valeur lors de ces après-midis pour des âges variés. Une activité commune est proposée selon les envies et l'âge des enfants présents. En effet, on ne sait jamais à l'avance qui viendra passer un moment au café. Ce sont parfois les enfants plus grands qui connaissent bien le lieu qui proposent pour tous une idée ou investissent la cuisine pour réaliser des goûters.



### **Bilan :**

Ce projet réunit des propositions différentes qui ont lieu le weekend. Ces ateliers adaptés à une large tranche d'âge permettent de réunir la famille au complet autour d'un moment partagé hors des murs de la maison aussi bien les fratries que les papas. Ils ont plu par l'originalité des supports et des animations proposées qui se veulent interactives et participatives ce qui crée une convivialité.

Ce sont des ateliers qui ont été supports à la relation comme à la valorisation de chacun. Ce sont des lieux de partage, d'observation où l'on se re-découvre hors des moments du quotidien. Les ateliers ont largement contribué à l'éveil des enfants notamment par les interactions, l'aspect participatif et la diversité des supports proposés. Nous avons mis l'accent sur le développement d'idées originales et de supports en lien avec nos thématiques et projets co-construits avec les usagers, les bénévoles ainsi que les partenaires. Pour cela, nous avons suivi des formations, participé à des forums, nous sommes nourris d'échanges.

### **Participation :**

Le kamishibai, par son aspect spectacle tout en restant à proximité du « public » impulse des interactions, des commentaires, une envie de toucher et de participer (par une chanson, en appelant un personnage, en applaudissant, en répondant au lecteur, en donnant vie avec des instruments mis à disposition ...). Notamment pour le kamishibai, les enfants co-animent régulièrement de manière improvisée l'histoire, ou ils se prêtent au jeu de la participation en partageant une histoire qu'ils aiment ou en choisissant dans les livres du café ou encore, ils se mettent en scène en proposant un spectacle aux parents. Il est aussi à noter et à valoriser que des bénévoles ou parents ont co-animé les temps de lecture, de comptines et d'activités manuelles avec les accueillantes.



Suite à la formation des bénévoles, ils ont émis le souhait de faire davantage d'ouvertures du café des enfants le dimanche après-midi. Ce projet s'est peu à peu construit fin 2023 en lien le contenu de la formation et les outils fournis ainsi que l'expérience de terrain avec les salariés. Il sera effectif dès 2024 pour une expérimentation de trois mois.

### **Anecdotes :**

- Il y a des habitués du dimanche, certaines familles ne viennent pas du tout en semaine et sont régulièrement au café le dimanche. Ils profitent de tout le créneau d'ouverture.
- Un dimanche lecture kamishibai et comptines au ukulélé : chacun son tour les enfants piochent les marionnettes et amorcent une comptine qu'ils connaissent et partagent avec tous. Puis, les enfants plus grands se proposent à lire à tour de rôle une histoire kamishibai.

### **Perspectives :**

- Poursuivre les co-constructions, co-animations et la création de nouveaux outils : pérenniser et développer le travail de partenariat engagé sur Fives sur la valise Kamishibai mais aussi avec les structures médico-sociales (IME, IEM) afin de continuer de créer des histoires et les partager, en mettant en commun nos savoirs faire.

- Maintenir le bénévolat et la participation des usagers et développer les accueils bénévoles afin de libérer les salarié.e.s
- Temps conviviaux : diffusion d'événements sportifs ou qui font l'actualité, temps de cuisine partager pour élaborer de nouvelles recettes de goûter

## PIQUE-NIQUE

Objectifs	Proposer un temps informel pour offrir des espaces de convivialité et d'écoute pour rompre l'isolement. Favoriser les rencontres pour créer du lien entre parents et développer de nouvelles solidarités à travers un soutien mutuel. Faciliter la prise de parole et les échanges d'expériences. Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle. Conforter la place et le rôle éducatif des parents et les valoriser dans leurs compétences.
Public cible	Parents, enfants, bénévoles.
Co-financeurs	CAF (REAAP), Ville Lille (Famille Parentalité), Conseil Départemental.
Fréquentation	Fréquentation : 1011 personnes dont 472 adultes et 539 enfants  Nombre de bénévoles impliqués : 6 personnes = 25 heures de bénévolat

### Description :

L'idée de ce temps de repas est de pouvoir se retrouver dans un contexte autre que celui de la maison afin de pouvoir souffler, discuter, partager, favoriser les rencontres et le lien familial. Durant ces temps, le café des enfants ressemble à une petite maison, où chacun aide à mettre le couvert, installer les chaises, pioche dans l'assiette de l'autre, partage une discussion qui se poursuit en faisant la vaisselle : ce qui participe aux premières notions de vivre ensemble. Depuis 2016, les horaires d'ouverture permettent aux familles de pouvoir venir pique-niquer du mercredi au samedi midi, facilitant le repérage de ce moment pour les familles. Ce moment devient un incontournable de la vie du lieu.

### Bilan:

#### Fréquentation :

Depuis fin 2022-début 2023, le pique-nique redevient un rendez-vous très attendu chaque jour. De nombreuses familles prévoient leurs repas, s'installent autour d'une grande table ou de plusieurs tables en intérieur ou sur le parvis du café quand le temps le permet. Des scènes d'échanges de repas sont à nouveau visibles au café.



#### Public accueilli :

Les parents apprécient cette proposition de pique-nique qui leur permet de partager un repas avec d'autres parents, avec tout le confort pour leur enfant. Nous avons accueilli de nombreux parents en congé maternité, parental ou encore en télétravail, en recherche d'emploi ou en reconversion. Nous constatons une mixité tant en terme d'origine culturelle que de profils et d'âges divers qui se retrouvaient autour de la table : des grands, des petits, des fratries, des cousins, des amis, des mamans, des grands parents, des assistantes maternelles et des papas. Ces derniers, de plus en plus nombreux à partager du temps avec leur enfant, trouvent au sein du café un lieu ressource, d'échanges et d'entraide. Des parents et bénévoles se retrouvent cette année pour partager leur repas ensemble en proposant à tour de rôle un repas commun et fêter ensemble différents

événements (anniversaires, embauche, naissance...). Également, des assistantes maternelles se donnent rendez-vous avec le(s) parent(s) pour manger ensemble avec leur enfant. Enfin, des parents viennent manger avec leur enfant mais aussi le copain de l'enfant du fait que de plus en plus d'entraide entre parents se nouent au fil de ces moments.

#### Points forts :

Nous avons observé que le fait de manger à l'extérieur permet de sortir de l'isolement et tout simplement de la routine quotidienne. Apprendre qu'il est possible de rester manger au café en bonne compagnie, sans devoir courir après le temps et rentrer tranquillement pour la sieste est une "aubaine" pour les familles. Peu de lieux de restauration sont adaptés, notamment aux jeunes enfants et facilitent les échanges. Un parent seul avec son enfant peut se faire inviter par d'autres et amorcer un lien social. C'est souvent à partir de cet accueil que les familles reviennent, se retrouvent au café ou chez eux. En 2023, le pique-nique est devenu un incontournable pour ceux qui le fréquentent.

Durant les repas, les enfants peuvent parfois découvrir de nouveaux aliments et (re)trouver le plaisir de manger du fait du contexte. Des discussions peuvent avoir lieu autour de l'alimentation (diversification alimentaire, éveil des sens qui entre en jeu permettant d'ouvrir l'appétit, les goûts de chacun, qu'est-ce qu'un végétarien ? Échange de recettes...) ou tout autre sujet : mes dernières réussites, mes activités préférées, mes préoccupations... Nous apprenons d'une certaine manière à connaître les autres et la richesse de la différence.

Les usagers profitent de ce temps de repas partagé pour passer un moment convivial en famille et avec d'autres mais aussi, pour permettre aux enfants de profiter de l'activité du matin jusqu'à sa fin, sans précipitation face à l'heure du déjeuner imminent. Pour les enfants, c'est aussi un moyen d'encourager la socialisation. C'est l'occasion pour eux de discuter avec d'autres personnes que leur entourage familial ce qui donne lieu à des conversations qui peuvent surprendre les parents, les amener à **poser un regard nouveau sur leurs enfants**.

Durant le repas des liens se nouent. Au fur et à mesure de l'année, les familles viennent pour se retrouver au repas. Cette année nous avons vu se créer des groupes de pique-nique, fidèles à leur rendez-vous. Des amitiés se sont créés, des investissements bénévoles ont émergé de nos discussions. L'après pique-nique se finit souvent autour de discussions de parents pendant que les enfants repartent jouer et se termine par un moment privilégié tous ensemble selon les envies de jeux des enfants. Chaque venue représente ainsi une bouffée d'air nourrie de rencontres, d'échanges et d'écoute pour mieux repartir. C'est donc un instant privilégié de lien social, en petit comité, où l'on se pose. Il est grandement bénéfique autant pour les bénévoles ou les familles notamment monoparentales, les parents en congé parental ou en recherche d'emploi, ayant un conjoint en déplacement professionnel de longue durée. Il peut être également « utilisé » par les personnes comme un moment d'accompagnement individualisé auprès du salarié, besoin parfois recherché en restant au pique-nique pour des questions spécifiques liées à leur enfant, le partage d'un vécu compliqué ou heureux, le besoin d'une oreille attentive ...

#### Participation :

Les repas sont des lieux de participation dans les projets de l'association :

- des discussions sur l'avenir du café, des idées pour les ateliers et des co-animations futures avec les usagers ont émergé lors de repas. Le moment des pique-niques a été fédérateur pour des mamans qui se sont engagées dans le CA ensemble lors de l'Assemblée Générale en 2023. - des enfants ont amené des idées d'activités, des livres, des thématiques futures pour le café des enfants.



### Les mamans du vendredi :



Moment devenu incontournable pour un groupe de mamans et leurs enfants qui ne se connaissaient pas forcément lors de leurs premières visites et qui ont créé des liens.

A tour de rôle, l'une d'entre elle cuisine pour le reste du groupe. Ce qui soulage le reste du groupe qui n'a pas à se demander ce qu'elle va préparer comme repas pour le midi, ni à passer du temps derrière les fourneaux. Des plats conviviaux et généreux, qui lors du repas sont installés sur une grande table. Petits et grands se posent sur une chaise, sur le banc, sur les chaises hautes pour déguster le festin. Certains mangent avec les mains, d'autres chipent dans l'assiette de son voisin, on discute, on joue. Chacun apprécie ce moment bien différent qu'à la maison.

### Les bistropotes

Ces moments ont été pensés lors du DLA que nous avons fait en 2021 sur la restauration au café des enfants.

Nous avons imaginé, lors de ces échanges, plusieurs manières de faire une proposition culinaire les midis au café. Nous avons évoqué la possibilité d'avoir un cuisinier, de se faire livrer des repas ou de cuisiner nous-même.

Nous avons dans un premier temps opté pour la 3ème proposition :

Les bistropotes ont été mis en place en début d'année, ce sont des temps de préparation culinaires proposés par les bénévoles.

Chacun, s'il le souhaite, peut proposer une recette qu'il affectionne et peut se positionner dans le calendrier pour venir cuisiner avec les enfants et les parents présents.

Pour éviter le gaspillage, et dans un souci d'organisation, cette proposition se fait sur inscription.

3 dates ont été proposées jusque-là, 3 recettes différentes et végétariennes (pâtes, lasagnes et pizzas)

Le repas est au prix libre.

Devant un tel succès, l'envie de proposer un rendez-vous plus ponctuel nous est venue. Nous avons rencontré en cette fin d'année, une personne qui aimerait proposer ses services et travailler avec les familles du café pour proposer des recettes, une ou plusieurs fois par semaine ? Des questions qui sont encore en suspens, nous nous retrouverons en janvier 2024 pour y répondre lors d'un Petit dej' des Potes.



## **Anecdotes**

- Un papa s'installe chaque mercredi midi avec sa fille d'un an pour lui donner son repas avant de partir pour la sieste. Souvent, des personnes viennent s'asseoir avec eux. Le papa dit aimer ce moment, qui change de la maison, pour discuter de toutes les questions qu'ils se posent et dont il aimerait partager des façons de faire car c'est son premier enfant (par exemple : quels couverts utilise-tu pour commencer à manger seule ? Comment se passe l'endormissement ? etc. )
- Suite à des temps de pique-niques, des parents s'invitent à boire un café chez eux lorsque le café des enfants est fermé.
- Six mamans se sont rencontrées au café des enfants et elles se retrouvent tous les vendredis au pique-nique depuis plusieurs semaines. Elles fêtent ensemble différents événements : anniversaires... Elles troquent également des affaires d'enfants. Et durant l'année, elles décident d'amener chacune leur tour le repas complet pour tout le monde. Ces mamans s'organisent pour ne pas manquer ce moment privilégié dans leur semaine.
- Lors de la semaine pédagogique de l'équipe, le café étant fermé. Le petit groupe de "pique-niqueurs" ont recréé ce moment chez l'une d'entre elles, un moyen de ne pas casser cette routine bien instaurée.
- Rituel du "bon appétit" allemand

## **Perspectives 2024**

Le projet de restauration qui est en cours permettra une fois en place de rester manger au café sans forcément l'avoir prévu à l'avance.

Un DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) a été mis en place en 2021 pour travailler sur ce nouveau projet. Plusieurs temps de réflexions ont eu lieu, entre les bénévoles, les parents, les partenaires et les membres de l'équipe pour connaître les avis et les envies de chacun.

Des questions sont encore en cours, qui cuisinera ? que servira-t-on ? à quel prix ?

Quelle fréquence ?

Associer La Cloche et les temps de cuisine partagé ?

La recherche de financement pour l'embauche d'un.e cuisinier.ère et pour l'aménagement de la cuisine

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'accès des enfants, des jeunes et de leur entourage à l'art et la culture</li> <li>- Accompagner à l'appropriation des ressources culturelles locales (lieux, acteurs, évènements)</li> <li>- Encourager la participation des bénévoles en tant qu'acteurs du lieu et détenteurs de savoirs dans le domaine des arts et de la culture</li> <li>- Innover au quotidien dans la démarche d'éducation artistique et culturel au travers de la rencontre avec les artistes et les œuvres, et les pratiques artistiques</li> <li>- Réunir et fédérer les membres de l'association et les habitants autour de temps forts dans le domaine culturel</li> </ul>
Public cible	Tout public
Co-financeurs	CAF (FPT), DRAC
Fréquentation	90 personnes dont 75 enfants
Nombre de bénévoles impliqués	2 personnes = 10 heures de bénévoles

**Description :**

Parmi les orientations de l'AG 2022, le souhait de renforcer la rencontre avec les artistes et les œuvres a été réitéré.

L'art et la culture ont toujours été présents dans les actions des Potes en ciel : dans les murs, éveils artistiques et musicales et animations autour du livre et de la lecture dans le café ; hors-les-murs, présence des artistes dans les rues aux enfants et dans le projet intergénérationnel mené en 2021.

En 2022, l'arrivée de Perrine au poste d'accueillante médiatrice culturelle a permis de renforcer les partenariats existants et d'en initier de nouveaux auprès d'acteurs culturels contemporains tous domaines confondus (arts visuels, musique, arts vivants, livre et lecture).

C'est donc un nouveau pan d'activité que l'association développe en 2023.



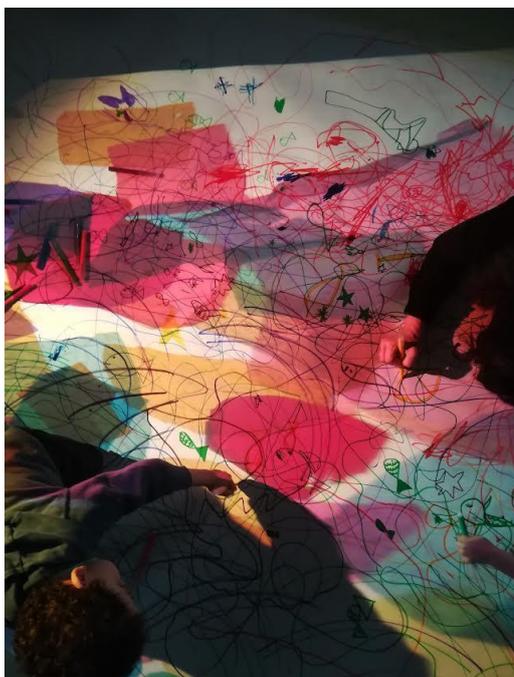
## “Les fenêtres qui parlent : du 18 mars au 16 avril 2023

C'est pour une troisième année consécutive que le café participe à cette manifestation qui a lieu dans toute la métropole lilloise chaque année au printemps.

Durant un mois, les fenêtres du quartier, avec la complicité des habitants, deviennent des supports d'expression artistique.

Le théâtre Massenet a réuni pour l'édition 2023 plusieurs acteurs locaux de Fives : l'association l'École et son quartier, l'association des Ferlioiz, le 188 et les Potes en Ciel.

Le Café a eu la joie d'accueillir Sabrina Quindroit, artiste plasticienne, pour deux temps de créations sur les fenêtres avec les enfants. Nous avons également accueilli la compagnie de théâtre “Les Lucioles s'en mêlent”, formé par Hugo et Margaux, qui ont proposé aux familles un samedi après-midi poétique et créatif, autour du thème cher à leur cœur de la maison.



Un temps festif organisé avec les partenaires du quartier est venu clôturer cette édition le dimanche 9 avril 2023 avec des spectacles, des interventions artistiques et un goûter convivial



Rencontre avec l'art contemporain (partenariat avec le centre d'art Lasécu et son artothèque)

Grâce aux votes des usager.e.s, nous avons eu la chance d'admirer 3 œuvres au Café cette année, un dessin original d'Anne Emery et deux sérigraphies de Niki de Saint Phalle et d'Henri Matisse !

Lasécu est un centre d'art installé au cœur de Fives depuis 2001. Lasécu dispose d'une artothèque et propose au prêt plus de 1800 œuvres, souhaitant ainsi démocratiser la culture via l'emprunt mais aussi favoriser la visibilité des artistes.

En 2022, un partenariat a été initié proposant des temps de médiation au cours des expositions pour les publics des potes en ciel mais aussi l'emprunt d'une œuvre de l'artothèque tous les trois mois qui est exposée au sein du café des enfants.



Ces actions s'inscrivent dans une démarche de sensibilisation et de démocratisation à l'art contemporain dès le plus jeune âge. Faire entrer une œuvre dans le café permet de se familiariser avec la création artistique, pour la découvrir ou parfaire ses connaissances. Les œuvres sont sélectionnées avec les enfants. Ceux-ci participent aussi au transport, à l'accrochage et à la

rédaction de panneaux explicatifs. Par cette démarche, nous souhaitons créer une proximité avec les œuvres afin de lever les freins concernant l'art contemporain.



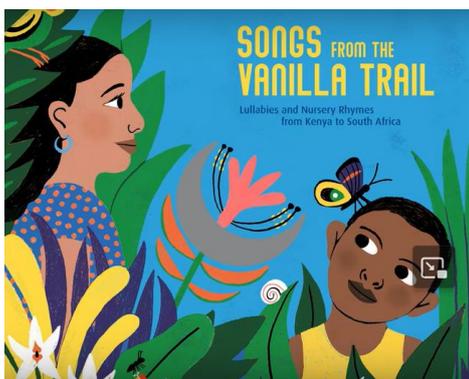
L'œuvre choisie reste accrochée au café pour une durée de 3 mois, l'occasion d'organiser des ateliers le jeudi après-midi autour des thématiques et des formes abordées par l'œuvre.

Modeler, peindre, décorer, découper... Plus qu'un atelier dirigé, c'est un moment d'éveil des sens et de libre pratique artistique.

### Projet de cartographie des langues de Fives

Chanter, discuter, lire une histoire : tout cela nous le faisons dans une ou plusieurs langues. Elles font partie de nos histoires et de notre quotidien.

Marie Van Effenterre, anthropologue et traductrice, effectue un travail de recherche et de reconnaissance du plurilinguisme dans le quartier de Fives, porté par l'association D'un pays l'autre.



Elle est venue proposer en mai deux temps d'atelier et d'échanges autour des langues parlées dans le quartier.

Nous commençons par écouter une chanson créole "La Rivière Tanier" tout en essayant d'identifier des mots que nous reconnaissons. Nous sommes ensuite passé par le jeu et le dessin pour se présenter via le prisme de la langue / des langues que nous parlons.



A l'issue de ces deux rencontres, nous avons créé un arbre à langue dans le jardin où chacun.e a écrit sur une plaquette la ou les langues qu'ils parlaient.

### Stage d'été "Danse ton quartier : danse et arts visuels dans la ville"

du 21 au 27 Août 2023, pour les enfants de 9 ans et +

Ce projet est né d'une rencontre avec les artistes Audrey Bechara (danseuse de la compagnie Distraction Générale) et Chloé Wizla (graphiste et designer) qui souhaitaient développer un projet à destination d'un groupe d'enfants

Articulant arts visuels, danse et observations urbaines autour de l'appropriation de l'espace public dans le quartier de Fives.



Le projet a pris la forme d'une résidence de cinq jours consécutifs avec 18 enfants, usager.e.s du Café ou inscrit.e.s au centre social Mosaïque; puis d'une restitution et d'un temps convivial le dimanche à destination des familles.

Le matin, nous nous donnions rendez-vous à la salle polyvalente Louison Bobet, à quelques pas du Café et du centre Mosaïque pour un réveil corporel et un échauffement en musique proposés par Audrey.

Après une pause méridienne et un temps de jeux libres, nous sortions l'après-midi explorer différents endroits du quartier (Fives Cail, une friche industrielle de 17ha en cours de réhabilitation en éco-quartier dynamique, parc des Dondaines, rue de Flers...), pour expérimenter la danse dans un espace public.

Les temps d'exploration dans la ville étaient ponctués de prises de photographies et de captations vidéo de la part des enfants guidés par l'expertise de Chloé.



Le dimanche 27 août, le café des enfants s'est transformé en lieu d'exposition photos et vidéos, afin de montrer aux familles et aux enfants les réalisations de la semaine. Le temps de restitution était un temps joyeux ! 8 familles d'enfants qui ont participé au stage sont venues visiter l'exposition. Les enfants étaient fiers de montrer les photographies et la vidéo à leurs proches

### La Bibliothèque des parents s'enrichit !

En 2022, une dizaine d'ouvrages a été commandée au Biglemoi, une bibliothèque située sur la place principale du quartier de Fives. Cette bibliothèque propose une large sélection d'ouvrages d'essais et de romans en rapport avec des thématiques de société mais également des romans graphiques, de la poésie et des romans de poche.

Nous voulions étendre le prêt d'ouvrages au café sur les questions du genre au sein de la famille, du féminisme mais aussi d'ouvrages traitant d'histoire de l'art.

La question d'ouvrages bilingues a été soulevée lors d'une prise de contact avec la maison d'édition fivoise "La Contre Allée". Cette maison d'édition propose des ouvrages bilingues et travaille en

collaboration avec une anthropologue et traductrice qui souhaite dresser une cartographie symbolique des langues parlées à Fives.

Au Café, les publics sont le reflet de la mixité linguistique du quartier de Fives : des familles primo-arrivantes mais aussi des enfants nés en France de parents d'origines variées : Allemagne, Afrique du Nord, Angleterre, Amérique du Sud ou Proche-Orient.

Le café va donc se doter d'ouvrages bilingues pour permettre une plus grande inclusivité linguistique. Une sélection va être faite et proposée, notamment en travaillant avec la maison d'édition "Le Port a jauni", maison d'édition d'albums jeunesse en langue arabe et française

#### Partenariat avec l'école coréenne Bukchon :



L'école coréenne de Lille (ECL) est une association loi 1901 créée en 2018 à Lille. L'association est née à la demande de parents franco-coréens souhaitant transmettre leur culture et langue natale auprès de leurs enfants. Ils ont ainsi fondé l'Association Ecole coréenne de Lille en 2018.

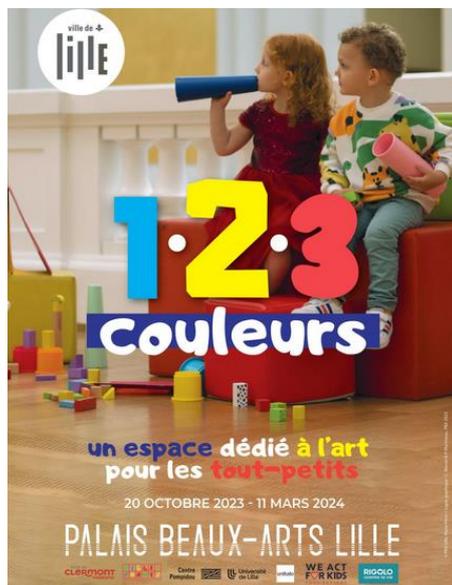
Petits et grands peuvent venir suivre des cours de langue coréenne. L'école s'installe dans des locaux rue de Flers, à quelques numéros du café ! Nous avons souhaité conjointement faire se rencontrer nos publics.

Les mercredi après-midi, un petit groupe d'élèves âgés de 8 ans vient passer 30 minutes de récréation au Café, c'est l'occasion de jouer et de rencontrer d'autres enfants du quartier.

En parallèle, des ateliers de culture coréenne étaient organisés au café par un membre de l'équipe éducative : fabrication et décoration d'une lanterne, atelier de cuisine, origami, décoration de masques d'Halloween.

## Partenariat avec le Palais des Beaux-Arts de Lille

Dans le cadre de ses actions d'inclusion et de diversification des publics, le Palais des Beaux Arts porte une attention particulière aux enfants de moins de 3 ans avec une adaptation de sa programmation et des partenariats avec des structures petite enfance.



En partenariat avec Mille formes de Clermont Ferrand, le PBA a imaginé un espace dédié à la petite enfance et à la création contemporaine.

Pour ce faire, le service de médiation a invité sur 3 temps de travail des expert.e.s de la petite enfance : directrice de crèche, accueillantes, professeurs, designer...

Nous nous sommes questionnées sur les différentes modalités du dispositif : explorer les pistes de médiation possibles autour des modules, la gestion des groupes, les matériaux choisis, l'organisation de l'espace en fonction des âges...

Résultat : une structure éphémère a pris place dans l'atrium du musée pendant 5 mois ! On pouvait y découvrir 2 œuvres contemporaines créées par Eltono et Claude Como, un espace de création et de pratique artistique et une cabane à histoire pour un coin jeux et lectures.

## La Grande Lessive - 23 mars 2023

C'est un événement artistique international pour promouvoir l'art en train de se faire, les pratiques artistiques et le développement du lien social. Il a lieu 2 fois par an, dans le monde entier, avec à chaque fois un thème qui sert d'inspiration pour les créations.

Le principe est simple : créer à partir du thème, toutes les formes de création sont acceptées.

Le jour J, il faut accrocher les oeuvres sur un fil à linge, telle une lessive que l'on fait sécher.

Pour cette édition, le thème choisi était : "ta cabane est / et la mienne"

Les enfants du café nous ont offert à voir de beaux dessins de maisons, abris et cabanes en tout genre ! Nous les avons accrochés devant le café à la vue de tous.tes le temps d'une journée !



---

## ACTIONS SOLIDAIRES ET CITOYENNES

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favoriser les rencontres pour créer du lien entre parents et développer de nouvelles solidarités à travers un soutien mutuel.</li><li>- Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle.</li><li>- Créer du lien notamment pour rompre l'isolement des familles et développer de nouvelles solidarités entre parents.</li><li>- Sensibiliser les enfants à des notions de vivre ensemble (éco-citoyenneté, droits, solidarité).</li></ul>
Public cible	Les parents ou futurs parents et enfants à partir de 9 ans non accompagnés d'adultes
Co-financeurs	CAF (FPT), Fondations
Fréquentation	Non renseigné Nombre de bénévoles impliqués : 3 personnes = 12 heures de bénévolat + une centaine de donneur.se.s

### **Description :**

#### Un lieu pour toutes les familles

Le café est un lieu où l'on se donne rendez-vous, des parents à la recherche d'un endroit où ils ne craignent pas d'emmener un enfant sans être dévisagé ou avoir l'impression de gêner les autres et où leurs enfants peuvent jouer tranquillement pendant que les parents se retrouvent.

C'est aussi un endroit de rencontre pour les parents séparés, plusieurs parents se donnent rendez-vous au café, lieu neutre, pour que l'enfant rencontre le parent qui n'a pas la garde. De même des parents pratiquant l'instruction en famille se retrouvent pour échapper au contexte terriblement isolé.

Les assistantes sociales de l'UTPAS, des éducateurs et le DRE (Dispositif de Réussite Éducative), le foyer mères enfants, la PMI accompagnent ou orientent régulièrement des familles pour profiter d'un moment au café. Puis les familles sont invitées à revenir en autonomie au café des enfants afin de profiter du lieu et de l'ouverture sociale qu'il représente pour les enfants et les adultes.

Les familles d'enfants placés, qui ont des droits de visite de quelques heures, passent souvent ces moments-là au café. Le café est devenu le lieu de rencontre entre l'enfant et son parent.

## Armoire à dons

L'armoire avait été installée en décembre 2020, lors de la semaine zéro déchet. Recevant un succès fou, elle a été conservée dans le café depuis cette période. Chacun peut venir y déposer des objets (vêtements, jouets, livres,...) et les récupérer si besoin.

Une seconde vie est donnée à ces objets du quotidien.

Qu'on n'est pas, peu ou les moyens, cet espace est accessible à tous.

## Donnerie

Devant le succès de l'armoire à dons, nous avons décidé de créer en plus de cet outil qui est disponible en intérieur, un rendez-vous hebdomadaire "Vendredi c'est donnerie". Nous installons l'étagère de l'armoire à dons ( qui a été bricolée par un papa bénévole et décoré par les enfants) sur le parvis du café et nous installons avec soin les objets mis en don pour que celle-ci profite aux personnes qui ne viennent pas forcément au café.

Pourquoi le vendredi ?

C'est le jour de distribution des Resto du Coeur, chez nos voisins de l'espace seniors. Les familles passent devant le café, s'arrêtent, jettent un œil et récupèrent des choses dont ils ont besoin.

L'installation se fait souvent avec l'aide des passants, qui en profitent pour discuter quelques minutes avec l'accueillante présente.

## Inscription et paf suspendues ou non monétaires

En partenariat avec l'association La Cloche, nous avons mis en place en 2021? les PAF et les consommations suspendues. Une tirelire est mise à disposition, chacun peut y déposer un peu d'argent qui pourra être utilisé par les personnes qui en ont besoin pour payer l'entrée, un café, un cookie, ...

Un livret répertoriant les lieux accueillant les personnes en difficultés a été créé par cette association. Grâce à ce petit livret bleu, les personnes sans domicile ou en grande difficulté osent pousser la porte du café. Certains d'entre eux viennent pour utiliser la machine à laver, d'autres viennent pour boire un café ou juste pour discuter un peu. Un moment qui change de leur quotidien, une petite bouffée d'air frais pour la plupart qui se fait sans jugement.

Ils repartent souvent plus souriant et apaisé.

Pour les personnes sans ou ayant peu de ressources, nous proposons une inscription solidaire, c'est-à-dire gratuite grâce à une enveloppe de "PAF (participation aux frais) suspendue" et à un système de "PAF non monétaire" fonctionnant sur un échange de services. Cette dernière fonctionne bien notamment pour l'accueil des adolescents afin de les inviter à développer leur sens de l'engagement citoyen.

## Consos et services à prix libres



L'ensemble des services (consommations, petite restauration et location du lieu) se fait à prix libre, permettant de les rendre accessible au plus grand nombre sans discrimination et respectant le principe de la libre adhésion.

### Le troc des enfants

Les braderies sont des événements incontournables dans le Nord. Ce sont des rdvs populaires où il est question de dénicher de bonnes affaires et de faire des rencontres. C'est avec du recul une habitude favorisant le développement durable.

Les enfants ont émis le souhait d'organiser un temps similaire pour partager et renouveler leurs jeux.

Ainsi, nous avons organisé une braderie basée sur le système du troc afin de ne pas engager d'enjeux monétaires où les enfants et leurs proches ont pu échanger leurs jouets.

Pour compléter l'événement, nous avons proposé un espace de repair café, où donner une nouvelle vie à des objets-jeux endommagés et une proposition de repas (galettes bretonnes salées et sucrées) cuisinés sur place et à la demande par deux cuisiniers pour le midi à prix libres.

Les enfants ont pu réserver un stand durant la journée, des tables étaient installées sur le parvis du café pour pouvoir étaler tous leurs objets. Un moment festif en musique et sous le soleil.



> Bilan:

Peu d'inscriptions pour cette première édition. Des familles sont venues avec de gros sacs de vêtements mais ne voulaient pas forcément tenir un stand. L'après-midi s'est terminée en donnerie.

### Noël solidaire

Nous récoltons toute l'année beaucoup de dons, de jeux de vêtements. En cette fin d'année, nous avons envie de mener une nouvelle action. En partenariat avec les restos du cœur, nous avons lancé une collecte de jeux neufs et en bon état auprès des familles du café et sur les réseaux sociaux. Les jeux récupérés ont été nettoyés, vérifiés, emballés et offerts aux bénéficiaires des restos du cœur.



Lors de leur distribution alimentaire, ils dirigeaient les familles vers le café pour qu'elles puissent récupérer des jouets pour leurs enfants.

Énormément de jouets ont ainsi pu trouver une nouvelle maison

### **Anecdotes :**

- *Plusieurs usagers de l'association La Cloche passent par le café, souvent pour la machine à laver qui est à disposition. Ils s'installent, acceptent une boisson et participent volontiers à une discussion. Ils repartent souvent du café avec le sourire en ayant oublié le temps de quelques minutes la réalité de leurs quotidiens pas toujours évident.*
- *L'armoire à dons est devenue un événement dans le quartier. On a pu entendre chez un commerçant un peu plus loin, "si t'as des choses à donner vas chez les potes en ciel, ils font une donnerie tous les vendredis"*

### **Perspectives :**

- Accentuer la recherche de mécénat pour proposer davantage d'adhésion, inscription et PAF gratuite
- Développer les partenariats afin de proposer les services de l'association aux personnes en situation de fragilité (Foyer de l'aide sociale à l'enfance, associations AMF, EOLE)

Objectifs	Participer à l'épanouissement de la relation parent/enfant en favorisant la complicité, via des ateliers culturels et artistiques, des temps d'éveil et de jeux. Réaffirmer que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, valoriser leurs rôles et leurs compétences par la participation. Créer du lien entre les usagers, permettre de nouveaux modes de relation à partir d'activités partagées.
Public cible	Enfants de moins de 6 ans et leurs parents ou personnes référentes (grand-parent, assistante maternelle...)  Des éducateurs spécialisés ou TISF accompagnent des familles pour leurs premières visites afin qu'ils s'acclimatent au lieu (travail en lien avec UTPAS, accueil parents-enfants, IME, IEM, ludothèque Centre Social Mosaïque, Rami, association iranienne...)
Co-financeurs	CAF (REAAP), Ville de Lille (Famille Parentalité), Conseil Départemental.
Descriptif des ateliers	Nous proposons des ateliers parents-enfants collectifs hebdomadaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts plastiques (2h30 le mercredi matin)</li> <li>• Eveil sensoriel ou moteur pour les enfants (2h le vendredi matin)</li> <li>• Comptines (30 min le vendredi matin)</li> </ul>
Fréquentation	<b>Eveils plastiques :</b> Fréquentation au café des enfants : 817 participants dont 471 enfants et 346 adultes Nombre de bénévoles impliqués : 7 personnes = 42 heures de bénévolat  <b>Eveil sensoriel et moteur :</b> Fréquentation au Café des enfants : 896 participants dont 420 enfants et 476 adultes Nombre de bénévoles impliqués : 1 personnes = 6 heures de bénévolat  <b>Comptines et éveil musical :</b> Fréquentation au Café des enfants : 963 participants dont 436 enfants et 530 adultes Nombre de bénévoles impliqués : 1 personnes = 3 heures de bénévolat

**Bilan**Calendrier :

Nous mettons en place ces ateliers sur les moments libres des familles ce qui permet de s'assurer de leur présence. Les ateliers petite enfance ont lieu principalement le matin, temps privilégié pour les enfants et leur(s) parent(s), correspondant à leur rythme. La fréquence et la récurrence ont un sens afin de permettre aux parents de l'inscrire comme un rendez-vous, sans devoir retenir la date. Ils viennent et repartent comme ils le souhaitent et peuvent rester déjeuner au café des enfants.

L'année est ponctuée d'événements avec l'implication des bénévoles, des assistantes maternelles et des partenaires divers. Nous avons par exemple participé avec les partenaires petite enfance du quartier à la fête des familles avec l'association L'école et son quartier et mené des ateliers lors des Fêtes de Fives. Nous avons aussi programmé deux semaines d'animations dans nos structures lors de la Grande Semaine

de la Petite Enfance du 14 au 25 mars. Nous avons proposé sept ateliers parents-enfants différents : atelier créatif, yoga bébé-parents, lectures, éveil sensoriel, fabrication de boules de bain, boom des enfants, chants et percussions proposés par les assistantes maternelles. L'événement s'est clôturé par une matinée festive avec les différents partenaires ouverte aux familles.

#### Public :

Nous accueillons de nombreuses familles ayant de jeunes enfants sur ces temps d'ateliers. Le besoin reste important d'année en année pour ces familles en recherche d'un lieu d'éveil, de socialisation pour leur enfant et un lieu ressource pour les parents. De plus en plus de pères y trouvent leur place lors des ateliers ce qui permet une diversité des figures parentales. Accueillant les fratries, les familles monoparentales ou recomposées y trouvent une place, une écoute et un soutien.

Le partenariat sur ces temps est de plus en plus vaste...

Nous accueillons des familles isolées socialement ou géographiquement de leur famille et parfois qui ne fréquentent aucune autre structure petite enfance/enfance. Un partenariat a débuté notamment sur Fives avec le dispositif passerelle de la Ville de Lille.

La PMI, l'UTPAS ou d'autres structures sociales et spécialisées nous ont repéré et accompagnent ou orientent ainsi des familles (pôle prévention parentalité d'Hellemmes "Dhalia", le service de réussite éducative, Les papillons Blancs, AMF Aide aux Mères de Famille, dispositif passerelle de la Ville de Lille). Enfin, nous travaillons également avec les IME, IEM, IMpro afin que les enfants en situation de handicap découvrent et explorent le lieu.



#### Points forts :

Les temps d'ouverture sont un élément clé pour les familles : nous sommes ouverts du mercredi au dimanche et lors de nombreuses vacances scolaires hormis 1 semaine en décembre, 1 semaine en avril, 1 semaine pédagogique et 2 semaines estivales. La récurrence des ateliers permet aussi d'instaurer le rituel pour les familles.

L'aménagement du local a s'adapte au plus près des besoins des enfants et à l'accueil de tout public au sens large du terme. Les espaces sont pensés pour eux, à leur hauteur et chacun prend facilement ses repères et habitudes. Les retours sont nombreux dans ce sens : "C'est le paradis des enfants ici", "Tout est fait pour eux", "Il y a même un bar pour les enfants", "Depuis que nous sommes venus, K. demande à revenir tout le temps", "Nous pouvons passer la journée ici, ça ne suffit pas".

Les propositions diversifiées participent à l'épanouissement de l'enfant lors des ateliers et permettent de renouveler les idées d'activités à faire à la maison, ce que les familles apprécient. Nous apportons une approche artistique et culturelle, des valeurs d'ouverture sur le monde dès le plus jeune âge. Les professionnels se forment régulièrement afin d'apporter cette diversité d'approche et renouveler les propositions. Un partenariat avec l'artothèque de Fives ainsi que les partenariats dans ce domaine qui se développent y participent.

L'accueil inconditionnel et inclusif, principe fort de l'association, est sans cesse réaffirmé avec le partenariat qui se poursuit et se développe avec les structures spécialisées dans le handicap.

Également, les partenariats se sont poursuivis en 2023 avec différents partenaires du quartier : le Relai petite enfance (RPE) et la Ludothèque du CS Mosaïque avec lesquels nous avons fait des accueils partagés. Les accueils d'enfants porteurs de handicap se sont développés avec les structures spécialisées de la métropole (IEM La Marelle et Lino Ventura, IMpro Le Roitelet, Les papillons blancs). Le but étant par la suite que les enfants puissent revenir aussi avec leurs parents. Durant l'année, nous avons co-créé avec ces structures des temps d'éveil, d'histoires et comptines sensorielles. Ces accueils favorisent à la fois l'inclusion et l'approche de la différence dès le plus jeune âge. Nous avons également organisé des temps forts inter-structures avec les familles dans nos lieux en proposant des spectacles

Également, plusieurs acteurs sociaux (TISF, assistants sociaux, éducateurs) accompagnent régulièrement des familles à découvrir pour la première fois le lieu afin qu'elles puissent par la suite lever les freins à venir par elles-mêmes au café des enfants. Nous constatons des accueils plus fréquents qui demandent une écoute et une orientation vers d'autres structures telles que SOLFA, EMF...(divorce, violence conjugale, immigration, etc).

A présent, ils reviennent seuls et s'y sentent bien. De beaux moments se déroulent entre parents et enfants, et les parents bénéficient d'une écoute et d'un soutien personnalisé. A partir de janvier 2024,

Les principes de bienveillance et de non-jugement sont valorisés. L'écoute des bénévoles et des salariés, leur accompagnement sont également des points forts que le public apprécie. L'ouverture à tou.te.s, sans inscription préalable aux ateliers, l'amplitude horaire et le peu de documents justificatifs demandés favorisent la venue spontanée. L'observation participante et la discussion pour la mise en place des ateliers nous permettent d'être au plus près des besoins du public. Le lieu est un espace de vie beau, bon et chaleureux avec un regard central sur l'enfant. Dans notre société actuelle, il nous paraît de plus en plus primordial de donner la place aux enfants, leur montrer qu'ils sont les futurs citoyens de demain, qu'un monde multiculturel, où les personnes peuvent s'entendre, faire des choses ensemble est possible, qu'ils sont des individus à part entière capables et dotés de compétences.



#### Participation des usagers / bénévoles ? Sous quelle forme ?

Ces temps, qui semblent anodins, sont créateurs de liens et porteurs des valeurs du café telles que : la participation des usagers, la solidarité et le vivre ensemble.

Les parents et les enfants sont invités à soutenir la dynamique impulsée lors des ateliers : en se présentant et s'accueillant mutuellement, en chantant, en partageant une histoire ou encore en donnant des idées. Il est également possible de co-animer les ateliers.

Les bénévoles préparent et co-animent ces ateliers, de manière ponctuelle ou régulière, selon leur disponibilité, leurs envies et savoir-faire. Nous avons des outils mis à leur disposition afin de collaborer ensemble et faciliter leur participation. Suite aux demandes, nous avons de nouveau mis en place la "formation bénévole" qui leur est destinée. Elle est composée d'un tronc commun ainsi que des «

spécialisations » en fonction de ce qu'ils veulent faire au café des enfants. Cette force du bénévolat apporte une plus-value que ce soit pour les usagers profitant de l'atelier, de ce partage, que pour le bénévole et le salarié qui échangent des compétences et vivent des moments valorisants. D'autres bienfaits plus individuels sont aussi observés en ce qui concerne l'impact sur chacun des bénévoles (selon son projet de bénévolat, ses besoins, sa situation).

#### Difficultés rencontrées :

La forte fréquentation sur ces ateliers demande une logistique et du rangement parfois qui prend du temps au dépit du temps d'accueil et d'accompagnement que l'on peut proposer aux familles. C'est pourquoi, c'est un véritable atout que l'équipe salariée s'est agrandie et que l'implication des bénévoles ou usagers est importante.



#### **Anecdotes :**

- Une maman parle de son fils : “je l’ai découvert aux comptines, il adore ! Il est devant, il danse, il fait le show...Le vendredi matin, c’est notre moment tous les deux, je ne manquerais pas les comptines, il est tellement à fond”.
- Une maman fait part de son expérience de jeune maman à deux autres personnes : “pour mon premier enfant, j’ai fait tellement d’erreurs...J’ai suivi ce qu’on m’a dit, alors que j’étais pas en accord avec ça mais bon, pour reprendre le travail j’étais bien obligée. Pour le deuxième j’ai fait différemment et j’ai découvert le café des enfants. Une maman lui répond : “pareil, j’étais perdu et quand j’ai découvert le café et que j’ai commencé à parler avec d’autres mamans ça fait du bien de voir qu’on n’est pas les seules à vivre ça et de découvrir d’autres manières de faire. Maintenant, je suis plus confiante”.
- Des parents ont instauré le rituel de venir chaque mercredi matin avec leur fille voyant qu’elle est demandeuse de participer à l’atelier. Ils partagent ensemble une matinée à trois et instaurent leur habitudes “comme à la maison”. Expliquant que leur fille n’a pas encore d’amis à l’extérieur du café, ils nous demandent pour fêter son anniversaire un mercredi matin en amenant des gâteaux pour tous : “comme c’est son lieu où elle connaît d’autres enfants, elle passe de bons moments, ça a du sens pour nous de fêter son anniversaire au café des enfants”.
- Une maman inquiète de ne pas voir son fils évoluer au niveau moteur, tel qu’elle le voudrait, fini par pleurer en en parlant. Finalement, dans la même matinée, son fils s’assoit pour la première fois seul. Emu, elle partage cet événement avec tout le monde. Nous prenons le temps d’écouter ses craintes et valorisons cette étape importante pour eux. Puis, dans la semaine, cette maman vient nous voir pour montrer une photo de son fils se mettant debout seul dans son lit. Le vendredi suivant lors de l’atelier, son fils commence les quatre pattes.

**Perspectives :**

- Poursuivre le travail engagé sur l'accessibilité et développer une signalétique inclusive en groupe de travail avec des partenaires, bénévoles de différents champs d'activités.
- Accompagner la participation des familles, l'implication bénévole et la développer grâce à de nouveaux outils de communication, des formations courtes (Comment accueillir ? Co Animer un atelier ? etc.)
- Maintenir et créer de nouveaux partenariats avec les structures sociales, spécialisées et culturelles.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire grandir les familles du café des enfants au sein de l'association.</li> <li>- Favoriser l'épanouissement des enfants et plus particulièrement les enfants de 4-7 ans.</li> <li>- Sensibiliser les enfants par le biais de ces ateliers à des notions du vivre ensemble : la citoyenneté, le développement durable...</li> <li>- Encourager l'autonomie, la prise d'initiative et le libre-choix.</li> <li>- Sensibiliser les enfants aux droits de l'enfant.</li> <li>- Permettre aux fratries de se retrouver dans un même lieu.</li> </ul>
Public cible	7 ans et plus
Co-financeurs	Ville de Lille (Enfance-famille), Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Contrat de ville, Conseil Départemental, AIL
Fréquentation	<p>67 ateliers réalisés.</p> <p>Fréquentation au café des enfants uniquement : 291 participants dont 144 enfants et 147 parents</p> <p>Nombre de bénévoles impliqués : 13 personnes = 36 heures de bénévolat</p>

### Descriptif et Bilan qualitatif

Il se décline sous forme de deux ateliers sur libre adhésion hebdomadaires d'1h30 les mercredis et samedis après-midi, ces derniers émanent du conseil d'enfants. Ce projet a pour but d'aider au développement des enfants dans leur citoyenneté, leurs côtés artistique, culturel et scientifique par la mise en place d'un « tiers lieu pour l'enfant » : en complément de l'offre proposée par les Accueils de loisirs sans hébergement (Alsh) et les contrats locaux la scolarité (Clas). Il se base sur un accueil spontané, non captif et inconditionnel.



#### Le mercredi :

Des ateliers créatifs et manuels en lien avec l'expression et la récup' ont été mis en place en fonction de la saison et de la thématique développée au café. Les grands ont bien repéré ce créneau comme étant leur moment. Le planning d'activité se fait en amont mais il peut être modifiable. En effet, les activités proposées aux plus grands sont « à la carte » un moyen de les laisser encore plus libre de leur choix. Des activités sont proposées, et l'enfant peut choisir parmi elles ou peut aussi émettre une envie et donc aller se servir en matériel pour pouvoir la réaliser.

Lors des conseils d'enfants ou des temps au café, les enfants adorent proposer des idées, qui, si cela est possible, seront réalisées tout de suite ou à la prochaine séance.

#### Le samedi :

Sur ces ateliers, il est question d'aborder une technique plastique ou un thème précis en lien avec les envies des enfants et la thématique. Nous nous sommes adaptés à un public large et changeant en proposant un atelier « souple » pouvant correspondre à différents âges et inclure les propositions des enfants en donnant une place privilégiée à leur créativité, leur imaginaire, la formulation d'un choix, d'une envie de découvrir (ombre chinoise, peinture sur fresque...).

### Points forts :

Les soirées pyjama sont des temps à l'initiative de beaucoup d'enfants où il est proposé de partager une soirée parents-enfants autour d'animation décidées collégalement. Ces temps festifs séduisent énormément et permettent aux plus grands de mieux s'approprier le café. Ils profitent de ces temps entre grands, où ils sont seuls au café et peuvent regarder un film, manger du pop-corn, des choses simples mais différentes des accueils de jour au café. Ce rendez-vous est plébiscité par les enfants et reste une fête incontournable.

De leur côté, pour les parents présents, c'est l'occasion de passer un moment privilégié avec leurs enfants et avec d'autres parents en dehors de la routine journalière.

Habituellement, les soirées pyjama sont destinées aux enfants dès 5 ans accompagné d'un adulte.

Pour la première fois, une soirée pour les plus de 9 ans a été organisée.

Un moment sans parents, une première pour certains d'entre eux, les enfants ont pu en profiter pleinement.



### Difficultés rencontrées/ Situations à faire évoluer :

Nous avons constaté un frein financier pour les enfants souhaitant venir seuls qui ont rarement sur eux le 1€ de participation aux frais (PAF). Une solution a été trouvée en leur proposant une action bénévole pendant le temps d'accueil permettant de les engager et de les responsabiliser sur leur présence dans le lieu et l'association.

De plus, la présence des jeunes est différente de celle des plus petits qui sont accompagnés de leurs parents. Le rôle des accueillant.e.s est davantage dans l'impulsion et l'animation d'activités afin que les jeunes ne manifestent pas d'ennui.

L'attitude des parents d'enfants en bas âge vis-à-vis des pré-ados et ados de la part, que l'on a senti parfois sur la réserve. Une démarche est à mener lors des accueils pour rassurer les parents sur la présence des jeunes, leur dire que c'est un café pour tous en favorisant des activités pour tous les âges (dessin collaboratif, lecture et partage d'histoires...).

### Atteintes des objectifs :

Ces ateliers sont des « **prétextes/supports** » participant à l'épanouissement de l'enfant et à la **socialisation**. Ils ont été des occasions de rencontres et d'échanges entre des personnes différentes en

termes de structures familiales, sociales, culturelles, de parcours de vie, d'âges, d'attentes... Ce temps participe à une ouverture sur le monde. Nous sensibilisons par ce biais les enfants aux notions du vivre ensemble. De différentes manières, les valeurs que nous portons autour des droits de l'enfant et du développement durable sont abordées, transmises, ressenties à des degrés différents. Les principes de citoyenneté transparaissent par exemple lors de choix collectifs, de prises de parole, de créations communes. Nous avons observé l'enthousiasme des familles face aux propositions.

La spécificité du lieu où chacun peut trouver **une forme de liberté, venir et partir d'une manière spontanée, est appréciée**. Nous en avons donc déduit que les familles viennent au café des enfants pour son « concept atypique », son fonctionnement « ouvert » où chacun peut venir en fonction de ses disponibilités et pour y retrouver ses habitudes, ses repères.

De plus, nous observons que ces temps permettent à **la famille de venir ensemble (fratrie entière)** ce qui n'existe pas encore dans le quartier, les lieux étant essentiellement des endroits où l'on dépose les enfants ou réservés à des tranches d'âge particulières.



#### La fréquentation et la participation :

Depuis septembre 2022, un groupe vient en "bandes". Certains d'entre eux se sentent tellement à l'aise qu'ils viennent seuls. Ils aiment discuter avec les accueillantes, avec les familles et se retrouvent volontiers autour d'un jeu de société ou du baby-foot avec des personnes qui ne connaissent pas.

Un lieu de retrouvaille sans leurs parents pour venir jouer, discuter ou faire des activités manuelles mais qui conforte par ailleurs les parents qui savent leurs enfants en sécurité et dans un échange constructif avec leurs camarades. Cela participe à l'autonomisation de l'enfant et à la démarche de séparation et de confiance des

parents vis-à-vis des enfants pré-ados et ados.

Les propositions en termes d'activités, les événements, l'implication des enfants à travers des actions bénévoles et des prises de décisions renforcent l'intérêt des plus grands et agit comme une locomotive pour les enfants.

Ils viennent volontiers participer ou non aux ateliers proposés, certains d'entre eux proposent des ateliers au café.

Pour ces enfants qui viennent seuls au café car âgés de plus de 9 ans, un contrat entre l'enfant, l'adulte et l'association est rempli lors de leurs inscriptions. Une partie de ce contrat est réservée à l'enfant et l'autre à son responsable légal. Des mots simples ont été utilisés, chaque personne doit signer ce contrat, comme dans les bibliothèques, les enfants seuls restent sous la responsabilité de leur responsable légal.

Nous avons accueilli de septembre 2022 à juin 2023, l'école coréenne, située tout proche du café, Jiyoung la professeure, venait tous les mercredis en début d'après-midi avec 7 de ces élèves pour profiter d'un temps de jeux après leurs cours. Un beau moment d'échange, l'occasion pour les présents d'apprendre quelques mots en coréen et d'en savoir un peu plus sur les coutumes du pays.

#### **Temps forts :**

##### Projet « média'Potes »

La question de l'utilisation des grands des médias est questionnante. On a souhaité se saisir de la question avec eux et de construire avec eux différentes façons d'aborder le sujet et d'agir ensemble.

### >Un compte Snapchat

Certains de ces enfants utilisent le réseau social Snapchat. En fin d'année 2022, nous avons créé un compte pour le café pour qu'ils puissent partager des photos ou des vidéos de leurs moments passés au café.

L'expérience n'a pas été concluante. En effet, pour qu'ils puissent publier, la tablette devait rester à disposition, celle-ci est donc connectée à internet, certaines recherches, dont les contenus n'étaient pas adaptés à leurs âges, ont été faites sur l'ordinateur lorsque nous avons eu le dos tourné, nous n'avons donc pas eu envie de fliquer les enfants.

Le compte reste actif, on renouvelera peut-être l'expérience dans quelques temps.

### >Education aux médias

Il y a quelque temps, certains enfants avaient l'envie de créer le journal du café. Un média sur lequel il serait libre de penser et de diffuser des informations qui leur semblent importantes.

Le choix du format a été un gros sujet.

Après cette réflexion, nous avons été contactés par 2 associations professionnelles sur ce sujet : Les rencontres audiovisuelles et l'association "Les petits papiers".

Les Rencontres Audiovisuelles mettent en place des projections pédagogiques, des actions de sensibilisation, des ateliers de création audiovisuelle et des ateliers de pratique artistique autour de l'éducation aux images et aux médias, et proposent un accompagnement des parents et des professionnels dans l'usage des écrans par les plus jeunes.

Ils ont pu proposer 3 temps au café :

- 1 atelier enfants - parents de sensibilisation aux écrans
- 1 atelier enfants - parents sur le thème des jeux vidéo : Parlons ensemble des problématiques et découvrons des manières de jouer ensemble
- 1 atelier parents : Abordons les questions d'usage internet, contrôle parental ou de recherche d'information.

Certaines familles ont fait le déplacement spécialement pour participer à ces temps d'échange.

Sous forme de quizz, de jeux participatifs, les membres présents ont pu découvrir d'autres façons de jouer ensemble avec une tablette, se questionner sur la place des écrans à la maison, découvrir de nouveaux moyens de restreindre l'accès à certains contenus, d'échanger sur les difficultés et les bienfaits liés aux réseaux sociaux, de sensibiliser sur les bonnes ou mauvaises informations.



« Les petits papiers » est qu'en à elle une association qui propose des ateliers, elle s'inscrit dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information, en axant ses interventions sur la réalisation collective, de journaux imprimés ou en ligne, de podcasts ou encore de projets photographiques et vidéos.

Ils ont pu intervenir 3 fois dans le café lors d'ateliers de 3h et une après-midi lors de la Place aux ados.

Lors du premier atelier au café, un thème a été désigné par les enfants présents, grâce à un jeu on a pu définir ensemble le thème conducteur qui a été un événement marquant pour tous : la coupe du monde.



Par la suite, ils ont pu découvrir les techniques pour mener une interview comme de vrais journalistes, découvrir le matériel professionnel d'enregistrement, élaborer ensemble des questions...

Ils sont partis à la rencontre des fivois dans les parcs et dans les rues pour connaître leurs points de vue sur ce sujet. De longues minutes d'interview ont pu être compilées.

Un travail de montage a été fait par les professionnels.

Lors de la Place aux ados qui a eu lieu fin mai, une émission de radio mobile s'est organisée. Les enregistrements ont pu être diffusés ainsi qu'une émission en direct diffusée sur "Radio Moulins". Gros succès lors de cette journée, beaucoup d'enfants ont pu participer et s'exprimer librement aux micros, plusieurs sujets ont été abordés, le sport, les vacances, l'école, ...

### Projet intergénérationnel autour du jardinage urbain avec Lilotopia

Lors de cette deuxième édition de "Jardinons ensemble entre générations", avec Alix de l'association Lilotopia, nous avons pu avec la compagnie de personnes âgées de l'espace seniors découvrir ou redécouvrir pas mal de choses concernant le jardinage.

Sept ateliers ont été programmés de mars à septembre. De la redécouverte des bacs potagers, à la fabrication de purins et de semis.

Un petit potager a été planté dans le jardin du café et dans les deux bacs installés sur le parvis. Des fraises, du maïs, de la ciboulette, ... ont été mis en terre, les enfants peuvent arroser et se servir une fois que les fruits sont bien mûres.

Un moment de rencontres car ce ne sont pas du tout les mêmes enfants qui ont participé au premier projet et de transmission.



### Le public :

- Les plus de 7 ans : venant accompagnés de leur famille (d'un parent, frère(s) ou sœur(s), ...)
- Les enfants de plus de 9 ans venant seuls au café ou en famille
- Les nouvelles familles souvent extérieures au quartier profitent du mercredi ou du samedi pour découvrir le café des enfants.

### Participation des membres / des bénévoles ?

Le projet a été co-créé avec les enfants et les familles.

*Plusieurs ateliers ont été co-animés par des bénévoles au cours de cette année.*

L'achat des nouveaux jeux se fait souvent sous forme de sondage, les enfants nous proposent donc les jeux, livres, ... qu'ils ont apprécié à la maison, à la ludothèque, chez leurs copains, ...

### **Perspectives**

- Réfléchir avec l'aide d'une maman bénévole à l'accueil des plus grands qui ont grandi avec le café pour qu'ils continuent à se sentir bien dans le lieu après un certain âge.
- Impliquer les enfants et les adolescents dans
- L'aménagement d'un espace qui pourraient les aider à se sentir encore mieux dans le lieu
- Organiser des sorties dans des lieux culturelles
- Animer des soirées, une fois par mois, pour faire découvrir des artistes fivois (peintre, musicien, ...) qui pourront faire découvrir leurs passions en proposant un petit atelier découverte lors de ces moments, réservés aux ados et adultes.
- Projet d'éducation aux médias et à la liberté d'expression avec la création d'un media partagé parents-enfants et de l'appui de professionnels journalistes
- Développer et favoriser l'accueil des adolescents avec la mise en place de projets jeunes : soirées, événements, boum et la formation baby sitting permettant la mise en réseau ados/parents du quartier

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourager l'autonomie, la prise d'initiative et le libre-choix.</li> <li>- Sensibiliser les enfants aux droits de l'enfant.</li> <li>- Donner la parole aux enfants afin qu'ils se sentent écoutés dans leurs projets, émotions, individualités.</li> <li>- Donner les moyens aux enfants de devenir acteurs au sein du lieu et organiser la vie du café.</li> </ul>
Public cible	A partir de 7 ans
Co-financeurs	Ville de Lille (Enfance-famille), CAF (REAAP), Département (Enfance famille)
Fréquentation	<p>37 ateliers</p> <p>19 enfants accueillis (2 fidèles)</p> <p>2 enfants en moyenne</p>

### Descriptif et bilan qualitatif

Le conseil d'enfants qui avait été mis en place il y a plusieurs années et qui était en soi un vrai temps d'atelier de 30 minutes environ s'est **transformé cette année**. En effet, ce format ne plaisait plus aux enfants accueillis, qui boudaient ce moment.

Il a laissé place à des temps d'échange moins formel qui se font tout au long des temps d'accueil, en solo ou en groupe, autour d'un jeu ou du babyfoot. L'accueillante reste disponible pour écouter les envies, les propositions ou les craintes des enfants.

#### **Le but reste le même : se sentir écouté, respecter.**

Toutes les idées, les envies des enfants sont étudiées et réalisées si possible.

Une proposition peut émaner d'un enfant et peut être réalisée par d'autres qui s'incluent dans le projet

Lors des collectifs des idées, les enfants qui le souhaitent peuvent échanger sur l'organisation des rues aux enfants, autour d'une table, dans la cabane, .... Ils imaginent la rue aux enfants de leurs rêves, toutes les idées sont notées et restituées aux adultes lors d'un debrief.

L'idée de finir les rues aux enfants par un feu d'artifice de confettis à été soufflée par un enfant lors de ce temps-là.

#### **Atteinte des objectifs**

Ces temps de discussions ont vu naître plusieurs projets : le troc des p'tits potes, les soirées pyjamas, des temps de lectures, des ateliers manuelles, l'envie de participer à des ateliers cuisine, ...

## Perspectives et évolutions

Un lien peut être fait avec la vie démocratique de l'association et les CA ouverts, durant lesquels les enfants et les adultes travaillent les mêmes sujets et à la fin les deux viennent se confronter.

En 2024 :

- Remettre en place les temps de conseil d'enfants lors des conseils d'administration ouvert à tous
- Créer un média pour l'expression
- Mettre en place des ateliers de cuisine



Objectifs	Valoriser le rôle et les compétences des parents en les affirmant comme premiers éducateurs de leurs enfants et encourager leur pouvoir d'agir (empowerment). Favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle au sein du café des enfants. Faciliter la prise de parole et les échanges d'expériences entre parents. Créer du lien notamment pour rompre l'isolement des familles et développer de nouvelles solidarités entre parents.
Public cible	Les parents ou futurs parents. Des éducateurs ou assistantes sociales accompagnent régulièrement des familles pour leurs premières visites afin qu'ils s'acclimatent au lieu (travail en lien avec SOLFA, PMI, UTPAS, foyer mère enfants, IME, ABEJ...)
Co-financeurs	CAF (REAAP), Ville de Lille (Famille-parentalité), Conseil Départemental.
Fréquentation	<u>Soutien aux parents d'enfants de moins de 15 mois :</u> Fréquentation : 127 participants dont 60 enfants (- de 2 ans) et 47 parents Nombre de bénévoles impliqués : 1 bénévole = 6 heures de bénévolat  <u>Atelier parents :</u> Fréquentation : 60 participants dont 17 enfants et 43 adultes Nombre de bénévoles impliqués : 17 bénévoles = 55 heures de bénévolat  <u>Atelier d'entraide Entre parents / Papotage des parents :</u> Fréquentation : 71 personnes dont 10 enfants et 61 adultes Nombre de bénévoles impliqués : 14 bénévoles = 36 heures de bénévolat

**Descriptif**Soutien parents-bébés: (jeudi matin)

Cet axe comporte des temps d'éveil destinés aux enfants de moins de 15 mois et leurs parents (Massage bébé, portage, Yoga bébés, Signes avec les bébés, Infantines) auxquels sont associés des échanges menés par l'éducatrice de jeunes enfants sur un sujet en fonction de l'activité du jour (ex : les bienfaits du massage, qu'est-ce que la motricité libre, le sommeil...) ou les besoins individuels (la reprise du travail, initiation aux outils de portage, les différents modes de garde...).

Ateliers proposés par et pour les parents : (1 à 2 fois/mois)

Il s'agit d'un atelier détente destiné aux parents afin qu'ils se ressource et repartent avec des idées à refaire chez eux. Cet atelier est aussi un prétexte à la rencontre et à la discussion. Diverses propositions sont faites aux parents et permettent de les mettre en lien avec leur enfant : création en couture, ateliers autour du bien-être, de créations artistiques... Les "P'tits déj des Potes" (temps de CA ouvert) sont également proposés avec les parents bénévoles sur les projets menés au café des enfants.

Entraide entre parents "papotage des parents" (1 samedi matin/mois)

C'est un moment pour se rencontrer et échanger entre parents, avec un bon cookie ou un café, autour des questions ayant attiré à la parentalité.

Il permet la mise en relation, notamment des parents, afin qu'ils puissent échanger leurs expériences entre pairs et s'entraider. Nous avons décidé de mettre en avant leur pouvoir d'agir dans un mouvement d'éducation populaire. L'éducatrice de jeunes enfants du Café aborde, selon les besoins repérés ou émis, divers thèmes liés à l'éducation et met en lien les participants : l'alimentation, le sommeil chez l'enfant, l'intimité chez l'enfant,, les coups de cœur lecture à partir notamment des livres de la bibliothèque des parents à disposition sur place... Selon les sujets, nous collaborons avec des partenaires et parents bénévoles qui ont une compétence en lien avec la parentalité de part leur profession : l'usage des écrans et des jeux vidéos avec l'association Les rencontres Visuelles, la période du post-partum avec Ophélie ISKOWIAK de "Mère veilleuse", Naissance en n'Or pour une présentation de la maison de naissance , "la discipline positive" avec Delphine NOEL des "Ateliers D", les questions liées à la séparation avec la CAF...

### Calendrier

Nous mettons en place ces ateliers sur les moments libres des parents ce qui permet de s'assurer de leur présence. Également, la fréquence et la récurrence ont un sens afin de permettre aux parents de le noter comme un rendez-vous qui revient sans devoir retenir absolument la date. Les parents souhaitant s'impliquer en proposant un sujet, un atelier peuvent également le prévoir. Nous avons cette année étendu ces créneaux en proposant des ateliers à destination des parents et des conférences en soirée.

### Public

Tout public est accueilli au café des enfants et une mixité culturelle, intergénérationnelle est constatée. Des personnes nouvellement arrivées en France en recherche de lieux de rencontres et d'entraide découvrent l'association par le biais d'internet ou des partenaires. Le développement de réseau avec les structures sociales et de proximité a permis une mixité sociale et d'aller à la rencontre de familles qui ne viendraient pas. C'est aussi pourquoi l'association va mener des ateliers mobiles dans les structures sociales et lieux du quartier (ex : secours populaire, médiathèque...), des parcs afin de faciliter la venue des habitants au sein de l'association d'autant plus avec le déménagement du local. Géographiquement, nous nous sommes également à proximité des centres sociaux, de la distribution des resto du cœur et nous sommes sur le chemin de l'école nous donnant une visibilité dans le quartier. La PMI, l'UTPAS ou d'autres structures sociales nous ont repéré et orientent ainsi des familles. Nous constatons des accueils plus fréquents qui demandent une écoute et une orientation spécifiques . Différents profils parentaux se rencontrent au café et une écoute, un soutien plus spécifique peut être apporté par les accueillants ou le biais d'un atelier. Mais aussi, les familles entre-elles s'entraident et les discussions se font dans la convivialité du lieu.

### **Bilan :**

Les familles découvrent le café des enfants par différents biais :

- Mise en lien faite par les partenaires du réseau (les partenaires petite enfance du quartier, service Arobase, l'AMF, UTPAS, CMP de Mons, PMI, Foyer Mères-enfants, Dahlia, PSPE, Fil O Fil, Massenet, les papillons blancs, service Crescendo, les partenaires petite enfance du quartier, IME, IEM, dispositif de réussite éducative, action passerelle de la Ville de Lille...)
  - Découverte du café via le flyer (actualisé de manière illustrée pour les enfants), les médias, le site internet de l'association, et le Facebook.
  - Proximité géographique : une partie des familles poussent la porte du café, curieuses de voir ce que propose ce lieu devant lequel elles passent régulièrement. Nous avons également mis en place une donnerie dans le café et devant le café chaque vendredi matin ce qui amène les personnes à pousser la porte. Aussi, nous avons commencé un partenariat avec les resto du cœur réalisant une distribution à l'espace seniors à côté du local avec lesquels nous réalisons des liens comme le Noël Solidaire.
- Via l'outil « Pote mobile » qui va à la rencontre des familles dans les parcs, au secours populaire et à la médiathèque nous touchons d'autres familles.

Nous constatons que ces ateliers répondent à différents besoins que de nombreux parents recherchent :

- \* Besoin d'écoute et d'échanger, de prendre du recul et de relativiser.
- \* Besoin de se rassurer sur comment faire avec son enfant.
- \* Besoin de rencontrer d'autres personnes qui parlent de la même chose sans se sentir jugé.
- \* Besoin de savoir quoi proposer à son bébé hors actes liés aux besoins d'un nourrisson.
- \* Besoin de sortir et de décompresser, de rompre l'isolement
- \* Besoin de "répit parental" en prenant du temps pour soi uniquement



Se sentant soutenus et accompagnés, les parents ont davantage confiance en leurs compétences et sont ressourcés pour les mettre en œuvre. Souvent, ils expriment se sentir jugés dans leurs façons de faire et dans l'éducation donnée à leur enfant par leur entourage ou dans la rue. Au sein du café des enfants, les parents se trouvent confortés et retrouvent une stabilité, un bien-être qui ne peut être que bénéfique pour accompagner leur enfant dans son développement.

Au démarrage des ateliers, les parents et aussi des futurs parents qui poussent la porte prononcent souvent les mots suivants : "je ne sais pas quoi faire avec mon enfant, je ne sais pas où aller avec mon bébé, quand je parle de lui ailleurs je me sens mis de côté". Ces temps permettent donc aux familles à travers des supports de découvrir des astuces et partager leurs expériences. Bien souvent, on se rend compte que lorsque les mains sont occupées à faire quelque chose les langues se délient. Et la référente parents-enfants saisit ces moments pour amener des connaissances sur l'enfant et son développement, tout en essayant d'aider le parent à trouver ses solutions.

Le projet « d'entraide entre parents » continue. Le but étant que les parents mènent les projets. Pour cela, ils sont accompagnés en fonction du projet, de son ampleur et de leurs compétences.

Pour réaliser ces temps d'entraide entre parents, l'association a mis en place des outils et des moyens :

- Des référents sur des thèmes qui permettent d'être un appui à la mise en place des actions.
- Une posture d'écoute active et d'observation lors des accueils permettant l'émergence des idées
- Des salariés accompagnant individuellement les projets en plus des référents pour des aspects techniques, pédagogiques, financiers, et/ou logistiques.

Les thématiques et projets mis en place dépendent des parents, de leurs besoins, volonté et implication : ils peuvent être de différentes natures.

A ce jour, les projets qui ont vu le jour sont :

- Depuis 2022 et le projet se poursuit : 1 maman a mis en place des ateliers couture (lingettes lavables, fanions) et 1 maman fait régulièrement des propositions d'ateliers bien-être et astuces (bombe de bain, couronne de fleurs...)
- Plusieurs parents et bénévoles travaillent ensemble sur le jardin et les bricolages au café des enfants.
- Des échanges lors des temps "d'entraide entre parents" ont mis en valeur l'importance pour les parents de s'autoriser à prendre du temps pour soi et/ou leur couple.

Ce constat a fait naître plusieurs projets au café des enfants :

- Un projet de formation Baby-sitting avec une première session fin 2022. En 2023, nous avons débuté la préparation de la deuxième session pour une mise en place début 2024.
- Les temps de "répit parentaux" en soirées par des bénévoles avec ou sans salarié pour que les parents se ressourcent et trouvent un moment pour eux hors du quotidien avec les enfants. Nous avons ainsi proposé : des cours de yoga à prix libre, des soirées conférences gesticulées ou ciné-débat, des ateliers autour de techniques plastiques diverses. Ces temps à eux, en dehors des heures d'ouverture du café, sont proposés à 19h.

#### Modalités de participation des bénéficiaires à l'action

Nous voyons de plus en plus les familles devenir actrices en passant le pas du bénévolat par les gestes du quotidien : aménager l'espace, ranger, nettoyer le lieu après l'activité par exemple. Ils s'impliquent aussi par la réalisation. Ils co-animent, donnent des idées de projets, d'animations, de sorties. Nous avons eu également la participation hebdomadaire de parents bénévoles qui co-animent avec la référente des temps d'échanges selon leurs compétences et vécu.

#### **Difficultés rencontrées pour la réalisation de l'action :**

Pérenniser les ateliers en les faisant évoluer avec les familles, les bénévoles et formations suivies par les professionnels. Le public évolue, nous nous adaptons aux besoins et disponibilités en questionnant les parents et en proposant des ateliers pouvant varier en cours d'année.



#### **Paroles de parents :**

- Une maman "C'est trop bien ce petit groupe et se revoir chaque semaine pour notre rendez-vous au café. J'aurais eu ça pour mon premier garçon, je n'aurais pas vécu ma maternité pareil".
- Un papa vient visiter avec son fils, nourrisson : "je vais être avec lui tous les jeudis à la rentrée. Je me renseigne pour venir ici, ça à l'air génial et je me sentirais moins seul. En plus, j'ai vu qu'il y a d'autres papas".
- Des papas se sont rencontrés en ateliers au café des enfants. Principalement seuls avec leur enfant le samedi pendant que la maman travaille, ils ont découvert le café des enfants et ils viennent chaque semaine. Peu à peu, des liens se sont créés entre-eux. Ils s'échangent des idées de sorties, se retrouvent pour passer du temps avec leur enfants ou faire des barbecues ensemble.

## **Perspectives**

- Développer des ateliers culinaires pour accompagner les parents dans la période de la diversification alimentaire.
- Poursuivre le bénévolat autour de la création d'objets d'autofinancement qui s'est développée en ateliers parents.
- Maintenir une complémentarité sur le quartier en ayant une connaissance des acteurs du territoire et en poursuivant notre travail de réseau.
- Poursuivre le partenariat avec les structures sociales telles que la PMI, le CCAS, l'UTPAS, les foyers mères enfants, la CAF et en développer de nouveaux afin de toucher de nouvelles familles et plus particulièrement les plus vulnérables.
- Maintenir la participation des familles, l'implication bénévole et la développer grâce à de nouveaux outils de communication et des formations courtes.
- Développer davantage l'aspect intergénérationnel

En 2024 : dans

- De nouveaux partenariats avec RPE infos parents employeurs
- Mise en place d'une formation sur le numérique et la petite enfance avec l'association Premiers cris
- Proposer une démarche d'accompagnement périnatal et post-partum avec Ophélie et sage-femme CHU "1000 premiers jours"
- Laisser des espaces pour des temps thématiques sur les sujets apportés et portés par les parents : fresque du climat, question du genre, la parentalité alternative

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire de la parentalité un objet de recherche et de débat partagé entre pairs</li> <li>- Accompagner les parents pour leur permettre de mieux comprendre leur enfant en développant leurs compétences et leurs connaissances par des approches théoriques</li> <li>- Créer du lien entre les usagers, parents et enfants présents</li> <li>- Permettre de nouveaux modes de relations à partir d'activités partagées</li> </ul>
Publics visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les parents d'enfants de tous les âges et leurs enfants exceptionnellement</li> </ul> <p>Bien que ce soient des temps dédiés aux adultes, les parents qui seraient dans l'impossibilité de faire garder leurs enfants pourraient les amener, le café des enfants restant un espace d'ouverture pour les enfants. Nous ne souhaitons pas que l'enfant soit un obstacle au parcours individuel des parents, la question de la garde étant un facteur premier de la disponibilité des parents pour des raisons personnelles et financières.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les éducateurs, professionnels de la Petite Enfance, travailleurs sociaux, partenaires accompagnant régulièrement des familles pour leurs premières visites afin qu'ils s'acclimatent au lieu (travail en lien avec la PMI, UTPAS, DRE, accueil parents enfants, IME...)</li> </ul>
Nombre d'actions	Réunions de préparation, suivi et bilan 8 évènements
Co-financeurs	Préfecture (politique de la ville), CAF (REAAP)
Partenaires	<p>L'association « L'Étincelle » Compagnie La vache bleue (Marie Prête) Professionnelles bénévoles : Nele Ryckelynck (psychologue), Ingrid Ribini (accompagnante à la parentalité), Elsa Massah (atelier philo), Clément Rivière (sociologue), Amelie Devaux (thérapeute) Gesticulant.e.s : Marguerite de Bressy, Nico, Nele Ryckelynck</p>
Fréquentation	85 personnes adultes
Bénévoles impliqués	20 bénévoles = 80 heures
Intervenants extérieurs	11 intervenant.e.s professionnel.le.s dont 7 bénévoles



## Description :

Être parent n'est pas inné, ni le fait d'une unique méthode, et varie entre les cultures et les âges. Être parent est une recherche, un apprentissage, une co-construction, une découverte, un partage à deux, en famille et dans la société. En s'appuyant sur le media artistique, nous voulons par ce nouveau projet ouvrir un espace-temps de réflexion et de recherche collective.

Il s'agit de temps de sensibilisation et d'information à destination des parents animés par des professionnels sur des sujets liés à la parentalité, suivis d'un échange avec les participants.

Les thèmes abordés ont été choisis en lien avec les moments d'échange entre parents autour des différents temps de l'enfant et autour des sujets gravitant autour de la parentalité et de l'éducation. Nous avons choisi de travailler sur des supports culturels (films documentaires et conférences gesticulées) qui sont

propices à la réflexion et au partage d'émotions.

Pour animer ces temps, nous avons fait appel à des professionnels des sciences sociales (psychologue, anthropologue, cinéaste, auteur..) afin d'approfondir les sujets développés, apporter des éléments d'informations ou de méthodologie complémentaires aux parents.

Cette démarche constitue une action complémentaire aux accueils du Café des enfants dans l'accompagnement global à la parentalité.

C'est un rendez-vous mensuel, alternant ciné-débat et conférence, se déroulant sur le courant de l'année entre mars et novembre. Les séances seront ouvertes à tous (PAF de 1euro)

Un repas partagé à prix libre est proposé avant le démarrage du film ou de la conférence afin de créer un cadre convivial et permettre aux personnes de rester sereinement jusqu'à la fin des débats suivant la séance. Des bénévoles nous aident à la préparation de la restauration.

En 2023, 8 événements ont été organisés, un vendredi soir par mois pour créer une régularité.

La programmation envisagée propose une thématique sur l'expérience parentale et éducative au travers de la diffusion de 5 conférences débats et conférences gesticulées et de 3 films documentaires

- 7 février : La conférence gesticulée "C'est qui le bonhomme? Voyage en classe dominante" de Nico dans le cadre du projet "Etre parents?"

- 3 mars : Ciné-débat autour du documentaire « Bébés » de Thomas Balmès

- 31 mars : « De la sorcière à la psychomotricienne » de Marguerite Bressy, une conférence gesticulée sur le monde de la santé et sur le travail des femmes.

- 14 avril : "Naître aux histoires" de la compagnie La Fabrique à rêve, portant sur l'éveil culturel et artistique, notamment dans les structures d'accueil Petite Enfance. L'intervenante serait Marie Prete, fondatrice de la compagnie La vache bleue, auteur et pédagogue.

- 02 juin : « Leurs enfants dans la ville » de Clément Rivière conférence-débat sur la place des enfants dans l'espace public

- 30 juin: « L'école de la vie, une génération pour tout changer » de Julien Péron et Laurent Queralt, portant sur des témoignages d'acteurs sur des solutions pour améliorer l'éducation des enfants. Débat animé par Elsa Massah et Ingrid Rubini.

- 29 septembre : « Souffrances dans la cour de l'école : mieux armer les enfants contre le harcèlement. » par Amélie Devaux, psycho-praticienne en thérapie brève de l'association Chagrin scolaire, conférence débat sur le harcèlement scolaire

- 24 novembre : « L'enfant de sa mère ou de l'art d'inventer une autre place pour l'enfant » par Nele Ryckelynck-Chappatte, conférence gesticulée sur la prise en charge de l'enfant dans la société



### **Bilan :**

Ce nouveau projet a du sens permettant d'aborder à travail des œuvres culturelles des sujets parentaux complexes.

Nous notons une disparité de fréquentation en fonction des sujets et des formes de présentation. Les ciné-débats ont moins rencontré leur public que les conférences gesticulées qui ont accueilli en moyenne une vingtaine de personnes.

Un nouveau public est accueilli lors de ces temps. Des personnes venus spécifiquement pour le sujet, qui ne sont pas adhérentes de l'association, des parents, mais aussi des étudiant.e.s ou des professionnel.le.s (33 membres et 52 non membres).

Une forte disparité de genre : un public presque exclusivement féminin. Uniquement 6 hommes sur 85 personnes sont venus.

La formule conviviale de la petite restauration est appréciée car permettant d'offrir un cadre convivial aux accueillis. Toutefois nous rentrons peu dans nos frais.

La participation des présent.e.s est naturelle et la parole circule avec justesse.



## Perspectives

- Poursuivre tant que possible les temps de “répit parentaux” sur les créneaux de disponibilités des parents. Pour 2024, nous allons notamment débiter des temps d’informations et de formation avec “Premiers cris” sur la question du numérique et de la petite enfance. Des ateliers parentalité auront lieu en soirée sur “la discipline positive”. D’autres ateliers qui avaient bien fonctionné comme le yoga, les ateliers d’arts plastiques pourront se poursuivre selon les possibilités.
- Développement d’ateliers de sensibilisation à une démarche éco-responsable. Le but étant de partager les connaissances de chacun à ce sujet et les remettre en place à la maison. Cette proposition a tout son sens dans le projet du café qui tend vers une consommation locale, bio et vers une démarche Zéro déchet. Les idées à développer : Compost, Seconde main, fresque du climat..
- Maintenir une complémentarité sur le quartier en ayant une connaissance des acteurs du territoire et en poursuivant notre travail de réseau.
- Poursuivre le partenariat avec les structures sociales telles que la PMI, le CCAS, l’UTPAS, l’EMF, les foyers mères enfants, la CAF et en développer de nouveaux afin de toucher de nouvelles familles et plus particulièrement les plus vulnérables.

Nous avons notamment pour projet de travailler avec une sage-femme du CHU dans le cadre du travail de recherche autour des “1000 premiers jours”.

- Maintenir la participation des familles, l’implication bénévole et la développer grâce à de nouveaux outils de communication et des formations courtes.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre de se dire en tant que « femme »</li> <li>- Avoir un sas de pensées libres (et théoriques, voire politiques)</li> <li>- Pouvoir vivre et conscientiser un collectif pour se sentir soutenue et trouver un sens; permettre un étayage par le groupe</li> <li>- Mettre en exergue pour SOI et AUTRUI nos expériences et compétences</li> </ul>
Nombre d'actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 réunions de préparation, suivi et bilan</li> <li>● 11 séances de groupe de parole</li> <li>● 1 événement fédérateur autour d'une conférence gesticulée</li> <li>● 1 temps créatif en soirée proposée par une artiste plasticienne pour clôturer l'année</li> </ul>
Public cible	Femmes issues des QPV
Co-financeurs	Préfecture (politique de la ville), CAF (REAAP)
Partenaires	<p>une psychologue clinicienne bénévole</p> <p>une éducatrice populaire de l'association « L'Étincelle »</p> <p>une psychologue clinicienne du collectif 20 rue Delvau (association « Envisage »)</p>
Fréquentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les séances de parole : 8 participantes</li> <li>• Pour l'événement : 25 à 35 personnes prévues</li> </ul> <p>Nombre de bénévoles impliqués: 2</p>

## Description

Dans nos pratiques depuis de nombreuses années nous constatons leurs besoins d'être écoutées, entendues, d'exister pour elles-mêmes et dans leur fonction maternelle; et de souffler. Le café des enfants dans son accueil bienveillant, non jugeant avec son bar et ses espaces de jeux et ateliers permettent pleinement cela.

De même lors du contexte particulier COVID, nous avons organisé des cafés causerie en ligne qui ont rappelé la nécessité pour les femmes-mères de se raconter (chargé mentale / agencement télétravail/enfant à charge ? épanouissement individuel ?)

C'est pourquoi en période de déconfinement nous avons proposé d'aller plus loin avec les familles et notamment les mères.

C'est pourquoi dès 2020, nous avons mis en œuvre des groupes de paroles basés sur l'approche éducation populaire. Un lien a été fait avec la littérature sur le droit des femmes également et un espace au café accueillera cette littérature en libre-service par la suite.

**CA NOUS TOURNICOTE LES OVAIRES !**

Un groupe de discussions, de lectures et de récit de Femmes, en non-mixité ça vous intéresse ?

Le café vous sera réservé afin d'échanger autour de la question "être femme et/ou être mère : j'ai quelque chose à en dire ..."

6 séances autour de nos anecdotes de vie.

On se retrouve au Café des enfants  
70 rue de Flers - Lille Fives  
les samedis 17 septembre, 1er et 22 octobre,  
5 ou 12 et 26 novembre et le 3 décembre 2022  
(les horaires sont à définir ensemble).

Si vous souhaitez y participer contactez nous au 09.50.06.78.80

### Le projet 2022-2023:

Premier temps avec la mise en place d'un groupe de femme (8 personnes avec les animatrices), détermination avec elles du meilleur moment pour convenir des rendez-vous d'échange

Deuxième temps : mise en place de recueil de paroles de femmes sur leurs vécues par une éducatrice populaire et de lecture croisée collective permettant de conscientiser les situations vécues.

Troisième temps co-écriture avec l'éducateur populaire d'un recueil avec une mise en abîme des textes lors d'une restitution faite avec les femmes et/ou une artiste comédienne (le format, radio ou récit, est à définir avec les femmes).

### Les sujets, les anecdotes

- Être mère : les injonctions (être une bonne mère, être mère et en situation de fragilité), la question de l'emploi (la double journée, la vie de mère au foyer), "les galères" dont on nous parle peu avant de devenir mère (les moyens de garde, est-ce suffisant d'être 2 pour élever un·e enfant, l'aspect économique), le deuil d'un enfant.
- Devenir mère : seule, avec un homme, les questionnements sur l'état de la planète, l'avenir
- Nos mères : les injonctions qu'elles ont intériorisé et qu'elles reportent ensuite sur leur fille (s'émanciper par le travail, être en couple, la maternité), leur histoire et leur relation à leur propre mère (ce qu'elle nous ont transmis de cette histoire ou pas et l'impact que cela a sur nous, les secrets de famille), les mères qu'elles ont été et celles que l'on est
- Être ou devenir femme : les 1ères fois qui ont fait de nous des femmes (règles, rendez-vous chez un·e gynécologue, relation sexuelle) à relier avec la prise de conscience d'être une femme par l'intermédiaire de l'autre (la tante, la mère, la soignante), les violences et les discriminations (se penser racisée avant de se penser femme, les rapports de domination dans l'intime), être une femme célibataire (les injonctions à être en couple, les inquiétudes des proches, etc.)
- Notre corps : les violences, notamment médicales, porter un enfant, perdre un enfant
- Le travail du soin : le travail salarié du soin, le travail gratuit et invisibilisé dans notre famille (en tant que femme, mère)... et nous dans tout ça ?

- “Et les hommes dans tout ça” : se permettent-ils de mettre en commun leurs émotions, le “statut” de père, de patriarche, les masculinités, la place qu’ils prennent, le besoin d’espaces en non mixité

### **Ce qui a été produit via ce projet :**

La thématique proposée aux femmes était “Etre femme / mère : j’ai quelque chose à en dire ?”. Sandrine Courtial (Étincelle) travaillait en complicité avec Camille Perin, administratrice bénévole du café et psychologue

Parce que nous partons des personnes avec lesquelles nous travaillons, aucun programme n’était défini à l’avance, il s’est construit au fur et à mesure des ateliers, en fonction des éléments saillants, des questionnements récurrents.

Toutes les participantes sont d’accord sur le fait que des liens forts se sont créés au fur et à mesure des séances. Le mot “sororité” a été cité par plusieurs femmes, pour évoquer la cohésion du groupe et les thématiques similaires qui les traversent malgré toutes leurs différences, car elles sont toutes des femmes.

Le groupe a réuni 8 à 9 femmes qui ne se connaissaient pas ou peu avant le démarrage et aux profils différents : mères, doula, salariée du café, membre du conseil d’administration de l’association. Chaque atelier durait 2h30. Pour faciliter l’organisation et permettre aux mamans d’avoir un moment à elles, un système de garde a été mis en place au Café des enfants tandis que nous nous retrouvions dans un autre lieu, à quelques pas du café, pour nos ateliers. C’était une condition nécessaire pour permettre la tenue de ces séances et libérer un maximum les participantes de leur charge mentale pour se consacrer...à elles !

### **Perspectives :**

- Permettre au groupe 2022/2023 de se retrouver au Café pour prolonger les temps passés ensemble. En décembre 2023, nous avons proposé aux femmes un atelier animé par une artiste plasticienne, Cécile Roussel, afin de partager un temps créatif avant les fêtes de fin d’année

- Le groupe 2024 va se former pour débiter les ateliers en octobre 2024.

LES PARTENAIRES ET LES MANIFESTATIONS EXTERIEURES

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des espaces d'échange avec les autres acteurs du quartier et de la Ville.</li> <li>- Mutualiser les ressources.</li> <li>- Renforcer le fonctionnement en réseau pour être en mesure ensuite d'orienter les familles au mieux en fonction des problématiques qu'elles rencontrent.</li> </ul>
Public cible	Tous les publics
Co-financeurs	Ville de Lille et Mons-en-Baroeul, Département, Préfecture (politique de la ville)

**Les partenariats**

Notre association met en valeur et privilégie le travail en partenariat. Il apporte la connaissance des acteurs locaux, du champ associatif présent et des dispositifs existants pour nous permettre de travailler en coopération et de mener des actions communes. En unissant nos champs d'action, nous offrons aux habitants du quartier une meilleure visibilité des propositions existantes, et facilitons l'entrée en relation avec les partenaires.

**Les partenaires sociaux et institutionnels**

Le but est de faire découvrir aux familles d'autres lieux de sortie, en les y amenant une première fois, en espérant les rendre autonomes par la suite.

- La CAF : la chargée d'intervention sociale du quartier de Fives mène des actions collectives pour informer les familles de leurs droits
- La Maison nord solidarité (ex UTPAS) de Fives : le lien avec les assistantes sociales et le psychologue de l'UTPAS et animation par le biais de l'outil Pote mobile durant l'hiver de leur hall d'accueil avec notamment des jeux.
- La direction de la réussite éducative de la ville de Lille : les travailleurs sociaux de proximité font découvrir le café des enfants aux familles. Certaines familles reviennent ensuite de manière autonome.
- La direction Petite enfance, famille et parentalité de Lille pour la participation au groupe « Ressource violences ».
- La direction du projet éducatif global de la ville de Lille : participation à la mise en œuvre du programme de la « ville à hauteur d'enfants »
- L'AMF, aides aux mères et aux familles : accueil des familles suivies par les TISF
- L'ABEJ et APREMIS qui financent l'inscription de leurs familles, facilitant la venue des parents (SDF ou en réinsertion) et de leurs enfants au café des enfants pour partager un temps de jeu.

- L'IME la pépinière : projet d'inclusion en incluant un groupe d'enfants et d'éducateurs une fois par mois.
- EPDSAE Hellemmes, la PMI, SIA, LAPE, la médiation familiale, CCAS connaissance des dispositifs/orientation familles
- Le CENTRE DE SANTE pour l'orientation des familles et la co-animation de groupes de paroles avec une psychologue
- LA VILLE DE MONS-EN-BAROEUL, projet potes mobiles, fête du jeu et dimanche du Baroeul
- L'épicerie solidaire de Mons en Baroeul « Les saveurs du marché » pour leur collaboration dans le cadre du projet de mise en place d'un coffre à jeu à Mons en Baroeul.
- Le CORIF : association de lutte contre les stéréotypes et représentations homme/femme pour leur participation à la rue aux enfants.
- Club de prévention Itinéraires : sur les actions en direction des adolescents
- La Cloche : référencé sur les lieux d'accueil et partenaire des rues aux enfants
- Service de médiation familiale, Hellemmes : antenne de la Sauvegarde du Nord, les 2 médiatrices viennent mener un teneur un temps d'information auprès des accueillant.e.s afin d'orienter les familles
- La Maison des ados : partenaire dans le cadre du projet Ville à hauteur d'enfants et « jeunes et potes
- L'AFEV : depuis plusieurs années, le cafés des enfants accueillent des étudiant.e.s de l'AFEV dans le cadre de leurs missions d'accompagnement des enfants
- La SOLFA, accueil et prévention des violences faites aux femmes : formation sur les violences faites aux femmes et les conséquences sur les enfants. Accueil au café des enfants de femmes accueillies dans les foyers.

### **Les partenaires culturels et éducatifs :**

- Ecoles du quartier de Fives et d'autres quartiers lillois/ collège Boris Vian de Fives et Matha Desrumeaux à St-Maurice : autour de la pote mobile, rue aux enfants, rue scolaire
- Les associations de parents d'élèves (école Bara-Cabanis, Brasseur, Descartes-Montesquieu, .... Jean Jaurès à Hellemmes)
- La cité éducative de Lille Fives : autour des actions en direction des enfants scolarisés (dispositif passerelle et en direction des collégiens et lycéens)
- FILOFIL, lecture les mercredis de 17h à 17h30. Nous avons mené des Potemobiles communes alternant jeux et lectures lors du mois de juillet au square Lardemer. Ils participent également tous les ans à la Rue aux enfants. Nous leur mettons à disposition les locaux pour leurs réunions.
- Le bibliobus de la ville de Lille : pour enrichir les potes mobiles

- Le théâtre Massenet pour favoriser l'ouverture à la culture des familles du quartier. En collaboration nous permettons à ceux qui le souhaitent d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel, avec le projet de découvrir les coulisses du théâtre, et son univers si singulier afin de le rendre plus familier. Nous avons également pu héberger une exposition sur le thème de la marionnette au café des enfants.
- LA MAVA pour permettre aux familles d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel. Les comédiens de la MAVA sont également venus proposer des improvisations autour du thème du conte.
- Le Carillon avec leur collaboration aux form'action/ rue aux enfants.
- La ferme des Dondaines : Café éphémère, et participation à la RAE
- Les compagnons bâtisseurs pour la rénovation des locaux du café des enfants.
- Korzeam pour les ateliers de danse au café des enfants, et leur participation à la RAE. Nous avons également participé à la préparation du défilé des allumeurs qu'ils coordonnaient.
- Les Gentes du Nord : participation à la RAE, et réflexion sur des projets communs autour du vélo.
- L'école et son quartier : participation des Potes en Ciel aux forums des associations qu'ils organisent dans les écoles, et écriture d'un projet commun autour de la parade à vélo organisée dans le cadre de leur projet A z'aile. Nous sommes également en lien avec le programme « nos voisins les jardiniers » en prévision de notre déménagement et de l'investissement de la partie extérieure du futur local.
- Zappoï : compagnie de marionnettes spécialisée dans la petite enfance. En collaboration nous permettons à ceux qui le souhaitent d'accéder à des spectacles enfances à un tarif préférentiel.
- La Sécu, centre d'art contemporain : des visites guidées sont proposées aux membres et visiteurs du café. Une adhésion à l'artothèque et des projets collabiratifs sont en projet sur la base de la participation des enfants et des familles.
- Le 188, tiers-lieu culturel : pour les artistes et compagnies d'arts vivants, ayant participé aux rues aux enfants sur la mobilisation des artistes, partenaire d'un projet « projection + » jeune public
- La médiathèque de Lille Fives: partenaire sur des actions extérieures (pote mobile et projets extérieurs )
- La médiathèque de Mons-en Baroeul: partenaire sur des actions extérieures (pote mobile et projets extérieur
- Les Petits Frères des pauvres, antenne de Lille Fives: partenaire sur les actions intergénérationnelles
- Le collectif jeune public Hauts-de-France : participation à l'enquête Dynamique Réseau et à l'année 2 d'expérimentation
- ATTACAFA, scène universelle nomade : participation à différents événements et accompagnement des familles
- La MILAC : activités autour de l'éveil musical en lien avec les familles du café, co-animations lors d'événements dans le quartier et réalisation de deux histoires kamishibai en collaboration (ateliers plastique au café des enfants et mise en sons/chanson par la MILAC)

- Les rencontres audiovisuelles : partenaire sur un projet de sensibilisation aux écrans, internet et réseaux sociaux chez les enfants et participation aux actions extérieur ( rues aux enfants et pote mobile)
- Les éditions La contre allée et le festival « d »un pays l'autre » : participation au projet de cartographie des langues de Fives
- Le LAAM : : dans le cadre des actions culturelles
- Le palais des Beaux-arts de Lille : dans le cadre des actions culturelles
- L'association Premiers cris, association de recherche action sur la petite enfance : partenariat sur le projet « petite enfance et numérique »
- Association CinéFives : organisation régulière de ciné-club jeune public
- Les éditions La contre allée : projet de recherche action autour des langues de Fives
- La Maison de quartier Les Moulins : dans le cadre de la mission « Ville à hauteur d'enfants »
- Les petits papiers : éducation aux médias par la pratique radiophonique
- Atelier des parents : formation babysitting, intervention dans le cadre des cafés papotes
- Le collectif jeune public Hauts-de-France : participation à l'enquête Dynamique Réseau et à l'année 2 d'expérimentations
- Compagnie Distraction générale, danseuse : projet de workshop « Explore ton quartier ! » à destination des enfants à partir de 9 ans
- Collectif Graphites : projet de workshop « Explore ton quartier ! » à destination des enfants à partir de 9 ans
- Le cirque du bout du monde : atelier et spectacle lors des événements extérieurs et thématiques
- L'école coréenne Bukchon de Lille : collaboration d'accueil d'un groupe d'enfants de l'école et ateliers de découverte de la culture coréenne ouverts à tou.te.s
- Biclou : atelier de réparation de vélo
- CRDTM, Centre Régional de Documentation et d'Information pour le Développement et la Solidarité Internationale : pour des ateliers de création de jeux avec du matériel de récupération
- Fermes Marcel Dhénin : Evènement extérieur secteur Caulier, animation d'ateliers dans la ferme pédagogique
- L'ADAV : pour les actions sur le droit au vélo
- AMPV, association de modélisme : sur les événements extérieurs
- Elsa MASSAH, animatrice Formatrice, Philosophe-praticienne
- Amélie DEVAUX, psychopraticienne, association Chagrin scolaire

- Nele RYCKELYNCK CHAPATTE, docteur en psychologie spécialité interculturel, cabinet de pédopsychologie rue Delvaux à Lille
- Delphine Noël, formatrice qualifiée en discipline positive/ Les ateliers D : dans le cadre des cafés papotes
- Les Ukunénés : mise à disposition du local en échange de temps d'éveil et spectacles musicaux
- Compagnie La Vache bleue : conférence sur l'éveil artistique et culturel
- Compagnie Rosa Bonheur : atelier d'éveil artistique en direction des tous-petits

### **Les partenaires Petite enfance :**

Nous sommes en lien de manière régulière et ponctuellement sur des événements tels que « La grande semaine de la petite enfance », « La fête des familles », les fêtes de Fives, la Rue aux enfants...

- Le MAC « les BABELUTTES » : en plus de ces actions, nous partageons des ateliers parents-enfants financés dans le cadre des REAAP.
- La LUDOTHEQUE du centre social MOSAIQUE avec des accueils réguliers que nous co-animons
- La halte-garderie les GUILIDOUX
- La crèche municipale « la CAPUCINE»
- Le Relais d'assistantes maternelles « PREMIERS PAS » : accueil commun 1 fois/mois pour faire connaître le lieu dans le but de leur offrir un accompagnement professionnel de qualité. Faire connaître le RAMI aux parents pour leurs questions.
- Le centre social MOSAIQUE : Pour la Grande semaine de la petite enfance, la fête des familles et action passerelle une fois par mois dans le cadre de l'atelier d'éveil sensoriel et psychomoteur.

### **Les partenaires du champ du handicap :**

- IME La pépinière : projet d'inclusion qui a commencé en septembre 2019. Trois à quatre enfants viennent aux ateliers du vendredi matin 1 fois/mois accompagnés de leurs éducateurs.
- IEM La Marelle : une collaboration a été réalisée à l'occasion de leur fête de Noël afin de prêter une histoire kamishibai.
- Impro le Roitelet : projet d'inclusion qui commence en septembre 2023. Trois à quatre enfants viennent aux ateliers 1 fois/mois accompagnés de leurs éducateurs.
- IME Lino Ventura à Lomme
- IEM Le passage à Wasquehal
- ESAAT Les Papillons blancs

-Association Signe de Sens, mission culture et inclusion

### **Les acteurs de l'éducation populaire**

- ATD Quart-Monde, formation « action de rue »

- les FRANCAS campagne « Agis pour tes droits », formation sur les droits de l'enfant

- Le secours Populaire et le bibliobus pour les actions de rue au square Ravel, ainsi que pour leur nouvelle bibliothèque qui a hébergé la Form'action et des Pote mobiles hivernales.

-L'étincelle, coopérative d'éducation populaire politique : Co-concepteur et animateur des projets "femmes"

- Le Souffle du nord : adhérent

- Paroles d'habitants : partenaires des événements extérieurs sur les quartiers Fives et St-Maurice

### **Les acteurs de l'économie sociale et solidaire**

- L'APES et la MRES : quinzaine du commerce équitable / inscription du café à la plateforme de prêt entre structure SISSA

- L'ADAV, association du droit au vélo : participation aux rues aux enfants et coordinateur de la fédération régionale « rue aux enfants/ rue pour tous »

- La compagnie des tiers-lieux : participation aux échanges entre structures

## LA POTE MOBILE : UN OUTIL POUR ALLER VERS LES HABITANTS

Objectifs	Répondre au besoin de développer le mieux vivre ensemble et la mixité entre les personnes d'âges, d'origines et de milieux sociaux différents, pour accompagner les mutations du quartier. Répondre au besoin de lieux où les familles les plus fragiles peuvent rencontrer d'autres personnes et créer des liens pour sortir de l'isolement. Sortir de l'enclavement, pour certains micro-secteurs, en découvrant de nouveaux lieux d'accueil lors de sorties familiales. Développer les temps d'animation pour les enfants en présence de leurs parents, pour favoriser leur réussite éducative, sociale et scolaire. Apprivoiser un territoire par ses habitants pour le rendre plus paisible
Public cible	Enfants et familles du quartier de Fives et de Mons (exclusivement en QPV)
Co-financeurs	Contrat de Ville, Etat et villes de Lille, et Mons-en-Barœul,
Fréquentation	SQUARE FREMY COURBET (mercredi, 16h-17h30) : 5 interventions / 27 adultes / 55 enfants. SQUARE RAVEL DEBUSSY (dernier mercredi du mois, 16h-17h30) : 1 intervention / 3 adultes / 10 enfants PLACE DE BOURGOGNE, MONS (vendredi, 16h30-18h) : 6 interventions / 16 adultes / 25 enfants PLACE CAULIER (samedi, 16h-17h30) : 5 interventions / 10 adultes / 10 enfants COLLEGE BORIS VIAN (un jeudi par mois, 16h30-18h) : 1 intervention / 1 adulte / 16 enfants Nombre de bénévoles impliqués :

### Description

En 2023, la Potemobile intervient en trois différents lieux pour proposer aux familles de se retrouver et de jouer ensemble. Nous avons pu continuer des partenariats et mettre en place des micro-événements sur des temps d'animations, tels que des micro-Rues aux Enfants.

L'accueillant médiateur, en lien avec le projet, crée et trouve des jeux permettant de tisser du lien social en s'appuyant sur des critères :

Des jeux populaires qui permettent aux joueurs d'être en confiance et de venir facilement.

Des jeux attractifs visuellement, jolis, colorés, simples, pour donner envie de toucher, regarder, jouer.

Des jeux coopératifs pour permettre de jouer ensemble, ce qui favorise l'entraide, le dialogue et donc une rencontre positive. Ce type de jeu permet aussi aux joueurs de s'engager sur une durée très courte, ce qui est adapté à une animation avec un public de passage, ou non habitué à jouer.

Pour les créer ses supports la récupération (bâches publicitaires comme plateaux de jeux, bâtons de bois pour faire des « bâtons à histoires », de bois (création de jeu en bois) de cartons pour créer du mobilier d'extérieur, et également de jeux existants) est valorisée. A ce jour, l'association est dotée d'une base de jeux adaptés pour les animations de rue que l'on étoffe en fonction des besoins repérés.

Les animations de rues de cette année ont démontré que la participation et l'implication des familles était d'autant plus importante dès lors que nous apportions un petit plus (comptines, musique, lectures, ...). C'est dans cette optique que nous avons envisagé d'améliorer le contenu de la Potemobile. En plus de ce dont elle dispose déjà, elle sera la boîte à idées, créative et originale qui permettra à chacun de créer, libérer son imagination.

### Identification des zones et endroits où les actions auraient une pertinence à se réaliser

Ce diagnostic s'est effectué avec les partenaires de l'association qui interviennent sur le quartier comme ATD quart monde, ainsi qu'avec l'UTPAS et le soutien de la mairie de quartier afin de compléter les dispositifs existants et ne pas faire de doublon. En 2023, nous expérimentons plusieurs lieux, plusieurs moments de la semaine, en effectuant un bilan systématique des séances afin d'évaluer la pertinence de l'intervention dans ses endroits et d'affiner la déambulation de la Potemobile.

### Des activités collectives et fédératrices :

Pendant les séances de Potemobile, nous cherchons à être au plus près des envies du public en développant des jeux et activités créatives fédératrices. Nous avons pu proposer aux habitants, des ateliers créatifs à partir d'éléments récupérés sur place mais aussi des temps de comptines, d'histoires et de jeux de société. C'est ainsi qu'avec simplement quelques craies et beaucoup d'imagination les enfants ont pu créer leurs propres parcours de billes, circuit de voiture ou parcours de motricité. Les habitants se sont impliqués également en acceptant de jouer ensemble mais aussi avec les autres familles présentes.

### Communication et identification

Par le biais d'affiches ciblées, du Facebook, de la communication auprès des partenaires de quartier lillois et monsois et de la déambulation de l'accueillant médiateur. Ces premières approches ont leurs importances mais c'est dans la fréquence et la régularité des venues de la Potemobile que l'accueillant médiateur fait connaître et reconnaître son rôle.

### Les rencontres, les constats

L'objectif étant d'aller à la rencontre des familles, nous avons choisi d'aller dans les aires de jeux du quartier de Fives et de Mons-en-Baroeul.

Le square Frémy est un espace enclavé assez vaste qui dispose d'une aire de jeux, fréquenté par des familles vivant dans les alentours. Des fratries viennent jouer sans la présence d'adultes. Il y a dans ce square un vrai enjeu de pacification : lors de nos premières interventions, nous avons été témoins de scènes de tension entre des groupes de jeunes qui voulaient se battre. Cependant, les enfants accueillent la Pote mobile avec une grande joie, ce qui démontre malgré toute la pertinence de notre intervention dans cet endroit.

Le dernier mercredi de chaque mois, nous intervenons au square Ravel, qui se trouve à deux pas du square Frémy. C'est un espace plus vaste, plus familial, qui dispose d'une aire de jeux et d'un terrain de football.

La place Caulier est un espace en réhabilitation : une partie de la place a été piétonnisée pour accueillir des initiatives diverses et permettre aux habitants de se réapproprier cet endroit, pendant longtemps un lieu qui accueillait un trafic de drogue. Il s'agit surtout d'un lieu de passage, peu de personnes s'arrêtent vraiment pour jouer. L'enjeu est donc de réussir à dynamiser cette place et la rendre attractive.

La place de Bourgogne à Mons-en-Baroeul est un espace enclavé au cœur des habitations et à proximité d'une école. Cette place étant en retrait du reste de la ville et accolée à un mail qui accueille un trafic de drogue, les interventions dans ce lieu sont très appréciées des parents et des enfants qui profitent d'un moment pour jouer à la sortie de l'école. Les partenariats se poursuivent en 2023 avec la médiathèque de Mons-en-Baroeul, le centre social Imagine, l'UTPAS et Logis métropole qui interviennent le dernier vendredi de chaque mois, sur les temps de micro-Rues aux enfants, rue de Gascogne.



Nous intervenons ponctuellement devant le collège Boris Vian, aux heures de sortie d'école. Avec ces interventions, nous essayons de travailler notre proposition de jeux pour les plus grands.

Nous avons établi des jours de venue ainsi que la fréquence afin de donner des repères aux habitants. Comme à notre habitude, la Potemobile tinte et raisonne dès son arrivée en faisant tout un tour de parc. L'accueillant après avoir installé le matériel un peu partout dans l'espace va à la rencontre des personnes présentes afin de se présenter et de les inviter à jouer. Les premières rencontres passées nous avons pu tisser un lien avec les personnes présentes et réussi à créer du sens à nos venues en nous adaptant et réinventant à chaque intervention.

C'est petit à petit que les enfants et leurs parents, au début curieux et hésitants, sont venus nous aborder : "bonjour, c'est gratuit ?", ou "qu'est-ce que c'est ?", parfois des "pourquoi vous êtes là ?" Les liens se sont tissés assez rapidement avec ces familles qui avaient besoin de parler, de rencontrer. Les enfants ont pu y trouver une forme de liberté dans le contenu proposé mais aussi dans la possibilité ou non de jouer avec ou sans un autre. Sous le regard d'un adulte ou caché derrière les arbres, les enfants ont pu créer de nouveaux liens, faire de nouvelles rencontres.

Ces temps ont également permis de tisser des liens là où parfois les personnes présentes se toisent, mais n'osent pas la rencontre. Le jeu est alors l'outil idéal pour inciter les parents à jouer avec les enfants et créer ainsi la rencontre, l'échange avec l'autre adulte. Au fil de nos venues, un lien de confiance se crée et les personnes présentes apportent leur participation à l'activité en ramenant leurs propres jeux. Lors d'une séance à la place de Bourgogne, un garçon habitué du vendredi à ramener de chez lui un cor pour nous faire un petit concert. Parfois seulement certains parents viennent au parc avec leurs enfants pour se reposer, se vider l'esprit et n'ont pas ce besoin d'échange "moi je veux juste le laisser se défouler et prendre l'air".

Certains parents rencontrés ont tellement adhéré au projet de l'association qu'en plus de s'être déplacés au café et s'être inscrits, ont émis le souhait de s'investir pour l'association.

Les enfants ont pris plaisir à jouer ensemble, à découvrir de nouveaux copains et à jouer avec leurs parents. Nous cherchons toujours à aller vers un public qui ne pousserait pas de lui-même la porte du café des enfants.

### En partenariat



Nous maintenons comme chaque année nos venues au sein de la médiathèque de Fives. Elle nous accueille une fois par mois pour permettre aux visiteurs de se plonger dans le thème du mois avec quelques jeux bien réfléchis et leur permettre ainsi de partager un agréable moment en famille. Ce temps nous permet également d'inviter les usagers du café des enfants qui n'auraient pas encore poussé les portes de ce lieu et de leur faire découvrir.

Nous intervenons à Lasécu, espace d'art contemporain de Fives, à l'occasion de chaque nouvelle exposition. Nous proposons des séances de jeux inspirées des expositions en cours.

### Les partenaires monsois et les micro-événements :

En plus de nos interventions sur la place de Bourgogne chaque vendredi, nous avons mis en place, pour l'année 2023, des micro-Rues aux enfants qui se tiennent chaque dernier vendredi du mois dans la rue de Gascogne, aux heures de sortie d'école. Les partenaires monsois nous rejoignent sur ces événements.



La bibliothèque de Mons se déplace avec des livres et propose des temps de lecture.

Le Centre social Imagine et l'UTPAS proposent des jeux de société et quelques jeux de kermesse.

Logis Métropole aménage un local à l'angle de la place de Bourgogne. Ancien cabinet médical, ce local doit être réinvesti pour accueillir différentes manifestations (ateliers, expositions...) proposées pour les habitants.

#### Moyen de locomotion de cette médiation :

Les actions extérieures sont possibles grâce à un bi-porteur. Il nous permet d'emporter le matériel de médiation nécessaire à nos actions mais aussi d'être repérés par les habitants du quartier. Il nous permet également de nous déplacer plus loin dans la ville comme cet été avec l'organisation des rues aux enfants dans différents quartiers de la ville. C'est également un moyen de prôner l'éco mobilité et d'inciter les enfants et adultes à s'essayer au vélo dans la ville. En 2020, nous avons équipé le bi porteur d'une assistance électrique afin de fluidifier son action.

### **Participation/bénévolat**

- Préparation d'une formation à la médiation extérieure et à la l'animation de la Potemobile

### **Anecdotes**

#### Place Caulier (samedi entre 16h et 17h30) :

Peu ombragée et peu aménagée pour permettre aux habitants de se poser, la place est plutôt un lieu de passage pour les habitants du quartier, c'est parfois difficile de leur proposer de s'arrêter pour discuter et jouer.

Nous croisons parfois quelques familles du café qui s'arrêtent pour discuter. Des personnes qui fréquentent les commerces de la place sont parfois intriguées et viennent nous demander ce que nous faisons.

\* Lors d'une intervention sur la place Caulier, nous avons eu peu de participants mais un homme qui passait là seul s'est arrêté pour faire une partie du jeu "Papattes" et discuter, comme retombé en enfance. Il ne connaissait pas la plupart des jeux que nous avons ramenés et il était curieux qu'on lui explique.

#### Square Frémy (mercredi entre 16h et 17h30):

L'espace est enclavé mais assez grand, avec une aire de jeux pour les enfants. Il est fréquenté par quelques familles et beaucoup de fratries qui viennent jouer sans la présence des parents. C'est une zone assez tendue, parfois le lieu de règlements de comptes entre des groupes de jeunes. En dépit de cela, la Pote mobile est un rendez-vous assez attendu par les enfants qui nous accueillent avec un grand sourire.

\* Musa, un garçon de 7 ans, a écrit sur un dessin "J'aime le café des enfants et venir jouer dans le parc avec mes frères et soeurs".

\* Dans une volonté d'intégrer les plus grands à l'animation, nous avons ramené une balle de football. Cela a bien fonctionné car un groupe d'une dizaine de garçons d'âges différents s'est formé, ils ont joué ensemble pendant presque toute la séance.

Place de Bourgogne, Mons-en-Baroeul (vendredi entre 16h30 et 18h) :

La place de Bourgogne est un espace un peu enclavé, entouré d'immeubles. Les personnes présentes aux animations sont des enfants et parents habitués. La Potemobile est un rendez-vous très attendu pour les enfants qui peuvent s'amuser à la sortie de l'école ! C'est aussi un espace de partage pour les familles vivant dans les immeubles entourant la place.

\* Lors d'une séance, Raphaël, un garçon habitué du vendredi, a ramené de chez lui son instrument de musique, un cor, et il en a joué sur la place.

## **BILAN**

### **Evaluation qualitative :**

- Apport aux familles rencontrées relaté en termes d'anecdotes et de situations : voir les anecdotes relatées
- Initiatives menées par les familles dans l'élaboration du projet : les enfants et les parents sont à l'initiative des activités proposées. Les salariées de l'association agissent comme des facilitateurs ou des techniciens.
- Satisfactions des familles et des partenaires : retours essentiellement positifs
- Besoins des familles et des partenaires : souhait de récurrences des présences et des événements
- Qualité des relations partenariales et durabilité : partenaires fidèles qui reviennent sur les événements et participe à la co-construction

### **Les enseignements à retirer**

A garder : la philosophie du projet, l'ingénierie interne, les partenariats, échanges sociaux riches et fédérateurs

A améliorer : la participation en renforçant les collectifs des idées et favorisant élaborées par les animations bénévoles, le suivi administratif des demandes d'autorisation et de financements (PIC)

### **Les effets non prévus**

La présence de l'association au travers du café des enfants ou de la Potemobile est un marqueur pour les habitants. La temporalité longue de l'action sur cette action est une donnée essentielle pour créer des liens de confiance et faire évoluer durablement les conditions de vie des habitants.

Grace à cette confiance mutuelle, les Potes en ciel est identifié pour répondre à différentes problématiques des habitants même en dehors des sujets qu'elle porte (prioritairement les droits de l'enfants).

### **Les perspectives :**

- Une programmation des présences de la Pote mobile au plus proche des besoins des habitants QPV
- Poursuivre la dynamique inter-quartier Fives-St-Maurice avec les partenaires autour de la place Caulier
- Accentuer nos actions en direction des jeunes auprès du collège Boris Vian et via le club de prévention Itinéraires.
- Initier une nouvelle dynamique à Hellemmes
- Mise en œuvre de 3 rues aux enfants sur le quartier de Fives à l'été et l'automne 2024 : rue de Flers, Place Caulier et une rue à déterminer avec un collectif d'habitant (financement contrat de ville et PIC)
- Sur le mois d'août, temps où le café des enfants est un des seuls lieux ouverts, proposer un stage d'action culturelle et artistique afin de permettre une évasion par les arts.

### Les manifestations partenariales

En lien avec les structures partenaires des deux communes (centre sociaux, associations), nous avons accompagné les manifestations en y apportant nos outils de jeux libres et de médiation.

#### La Semaine Nationale de la Petite Enfance



Pour cette année 2023, le thème de la Semaine Nationale de la Petite Enfance est "Pop! Explorer l'extraordinaire dans le quotidien". Les Potes en Ciel s'associent aux structures Petite Enfance du quartier de Fives pour vous proposer plusieurs rendez-vous. Au Café des enfants, sont proposés des ateliers parents-enfants: peinture gonflante, percussions avec les assistantes maternelles, boules de bain, boum Pop!, éveil sensoriel et moteur Pop! et exploration de petites bêtes avec le RPE, lectures de Pop Up avec Fil O Fil! Merci aux parents bénévoles, assistantes maternelles et partenaires de leur participation.

La fête de clôture, pleine de surprises, aura lieu le samedi matin 25 Mars au Centre social Mosaïque.

Les carnivals : Les enfants nous glisse à l'oreille leur souhait de fêter le carnaval avec les Potes. C'est en plus une belle tradition de notre territoire : déguisements, musiques et défilés ensemble joyeusement.

\*Un premier carnaval pour aux abords du café et au square Lardemer

\*Participation au grand carnaval de St-Maurice avec Paroles d'habitants



Les fêtes de Fives : Début juillet, nous sommes présents au Square Lardemer pour proposer des activités d'éveil moteur et sensoriel dans le cadre des Fêtes de Fives.



La fête des familles : En septembre, nous avons répondu à l'invitation de l'association L'École et son quartier pour la fête des familles au Square des Mères. En compagnie des structures petite enfance du quartier nous avons animé un stand d'éveil musical.



Fête des allumoirs avec l'association Paroles d'habitants : Nous avons même donné un coup de main à d'autres associations comme "Paroles d'habitants" pour la fête de l'allumage de St-Maurice au parc Barbe Rousse. Et oui, on se déplace aussi, même en dehors de Fives

Noël à Fives : En décembre, nous avons participé à Noël à Fives au square Lardemer pour une après-midi et soirée festives, en compagnie des associations du quartier. Au programme : cartes, contes et chants de Noël !



De plus, lors de cet événement magique au cœur de Fives nous avons sorti pour la première occasion notre nouveau tipi.



Lille Neige « La petite fabrique zéro déchet des Potes en Ciel »

Nous avons participé à la manifestation lilloise à la Gare St Sauveur éndant 4 après-midis en proposant une activité créative autour du thème de la montagne : fabrication d'une cloche et d'un attrape-rêve avec des perles en bois que les enfants ont décorées eux-mêmes avec des feutres, qu'ils ont ensuite attachées sur un bâton avec de la ficelle.

Nous avons rencontré environ 60 personnes par intervention et les deux activités proposées ont bien fonctionné. La fabrication d'une cloche a peut-être rencontré un peu plus de succès mais les enfants ont tout de même été très intéressés par l'attrape-rêve, certains ont même participé aux deux activités. Beaucoup de parents se sont d'ailleurs impliqués dans l'activité avec leurs enfants, ce qui est un point très positif : l'activité a montré qu'elle pouvait rassembler les générations.



Club périscolaire : en marge des évènements, nous intervenons au sein des écoles dans le cadre des clubs périscolaires. En 2023, nous sommes intervenons à l'école Cornette auprès d'enfants du cycle 3 avec un atelier de pratique citoyenne sur la place des enfants dans la ville, intitulé « on écrit notre rue ».

<p>Objectifs</p>	<p>L'objectif premier de ce projet, qui consiste à restituer aux enfants la possibilité de sortir de chez eux tout seuls pour vivre avec leurs amis l'expérience de l'exploration, de l'aventure et du jeu.</p> <p>Permettre aux enfants de découvrir ou redécouvrir différentes notions que la rue peut apporter tout en s'amusant (droit d'expression, liberté, jeux, sécurité, lien social, échanges, commerces, décors urbains, recyclage, art de rue)</p> <p>Favoriser l'autonomie des enfants</p> <p>Libérer la parole des enfants sur l'espace public de façon à ce que celle-ci soit entendue.</p> <p>Co-crée des moments familiaux et conviviaux avec et pour les enfants et les parents sans contrainte, dans un lieu neutre afin de favoriser le bien vivre ensemble.</p> <p>Rendre accessible la culture aux enfants et aux adultes</p> <p>Faire découvrir l'association par le biais de divers ateliers, dans une ambiance conviviale à l'image des Cafés des Enfants.</p>
<p>Public cible</p>	<p>Les enfants et les familles</p>
<p>Co-financeurs</p>	<p>Ville de Lille (PEG), préfecture du Nord politique de la ville, département du Nord</p>
<p>Partenaires</p>	<p>La ville de Lille (service évènementiel, Projet Educatif Global, Direction des actions éducatives, Participation Citoyenne), les écoles, les équipes éducatives, l'ADAV, les centres sociaux, les APE, mairies de quartier, associations et acteurs des quartiers.</p>

## Contexte

La Ville de Lille souhaite aller plus loin en plaçant l'enfant au centre de l'ensemble de ses politiques publiques et de ses transformations urbaines afin de construire une ville plus apaisée, plus inclusive pour toutes et tous, y compris les plus fragiles ; une ville dans laquelle les enfants, citoyens, s'expriment et sont entendus ; c'est-à-dire une ville à hauteur d'enfant. Ainsi, de nouvelles actions sont menées pour repenser la ville comme un espace de jeu, de liberté et d'émancipation pour les enfants et les adolescents.

Les rues scolaires ont été lancées par la Ville à l'automne 2020. Le principe de la rue scolaire est simple : interdire l'accès aux voitures et autres véhicules motorisés aux heures d'entrée et de sortie, devant les écoles. Seuls les riverains ont une autorisation de circuler, à faible vitesse.

Enfants et parents prennent donc de nouvelles habitudes pour rejoindre leur établissement scolaire. Ce dispositif permet d'améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles, d'apaiser leur

environnement et de réduire la pollution sonore et atmosphérique, de favoriser la pratique des mobilités douces.

En 2021, la Ville sollicite l'association les Potes en Ciel pour permettre aux enfants de se réapproprier ces espaces de rues scolaires. Nous intervenons alors dans deux quartiers à Lille-Fives et Lille-Moulins. Puis, nous organisons, la même année, des balades urbaines avec des enfants pour mener un travail d'analyse et proposer des préconisations pour la rédaction de la charte « Ville à hauteur d'enfant ». Fin d'année 2022, les Potes en Ciel poursuivent leurs échanges avec le Projet Educatif Global de la Ville de Lille pour participer à une nouvelle étape du projet communal de la « ville à hauteur d'enfant ».

L'association met en œuvre deux projets :

**I. De la rue scolaire à la rue aux enfants**

1. Temps de présence dans les rues des écoles
2. Rues aux enfants dans les dispositifs de rues scolaires
3. Formations au jeu libre pour les équipes éducatives
4. La création d'un guide d'usage

**II. Charte « Ville à hauteur d'enfant »**

1. Présence et implication dans le Laboratoire « Ville à hauteur d'enfant »
2. Favoriser la parole des enfants sur leur place dans l'espace public (cycle 3)
3. Favoriser la parole des adolescent-e-s sur leur place dans l'espace public (cycle 4)

**I. De la rue scolaire à la rue aux enfants**

Au préalable de cette mission, nous avons étudié les 18 rues scolaires avec L'ADAV, association de droit aux vélos chargé des enquêtes rues scolaires sur le territoire Lillois. Suite au scoring selon des critères précis, quatre rues scolaires ont été choisies en collaboration avec la Ville de Lille.

Notes Critères	0	1	2	3	4
Implication des parents - <i>nombre de réponse au questionnaire ADAV</i> -	Entre 0 et 20 réponses	Entre 20 et 30 réponses	Entre 30 et 60 réponses	Entre 60 et 100 réponses	Supérieur à 100 réponses
Mobilité vers l'école - <i>observations et réponses au questionnaire ADAV</i> -	Déplacement en voiture	Mobilités douces	Mobilités douces en autonomie		
Stationnement dans la rue scolaire - <i>observations</i> -	2 côtés de stationnements	1 côté de stationnement	2 côtés de stationnement limitant le nombre de voitures stationnées (interdit de stationner, potelet, place livraison)	1 côté de stationnement limitant le nombre de voitures stationnées (interdit de stationner, potelet, place livraison)	Pas de stationnement possible
Espace public dédié aux enfants - <i>parc, aire de jeu, square</i> -	Marcher plus de 10 minutes à pied pour trouver un espace	Marcher entre 5 et 10 minutes à pied pour trouver un espace	Aire de jeu ou square à 5 minutes de marche	Parc ou terrain de jeu à moins de 5 minutes de marche	

Quatre rues sélectionnées :

- La **rue Fulton** dans le quartier de Vauban-Esquermes qui dispose de sa rue scolaire depuis le 31 mai 2021
- La **rue Colmar** dans le quartier de Wazemmes qui dispose de sa rue scolaire depuis le 17 janvier 2022
- La **rue Broca** dans le quartier de Fives qui dispose de sa rue scolaire depuis le 29 mars 2021
- La **rue Blanche** dans le quartier de Saint-Maurice-Pellevoisin qui dispose de sa rue scolaire depuis le 14 novembre 2022

L'objectif final du projet était d'organiser des rues aux enfants dans les quatre rues scolaires.

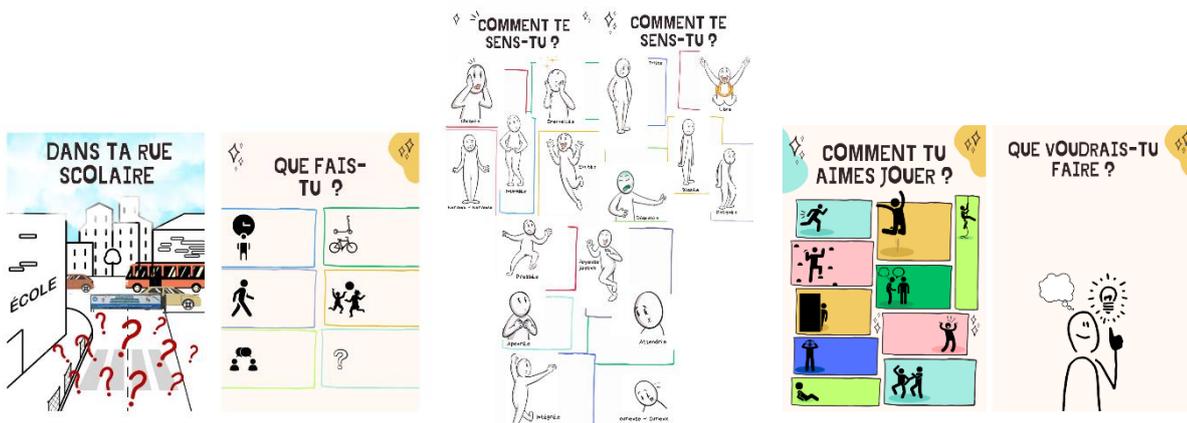
Nous avons présenté ce projet aux directrices/directeurs et référent-e-s de site des écoles concernées et aux chargé-e-s d'animation des mairies de quartier.

Entre mars et juin 2023, l'association met en œuvre 24 temps d'animation dans les rues scolaires de 16h15 à 17h00 permettant aux enfants et aux parents de se rencontrer, de jouer afin de se réapproprier cet espace. Durant ces temps d'animation, nous avons réunis 260 enfants, 195 parents et quelques habitant-e-s.

## 1. Temps de présence dans les rues des écoles

Durant le mois de mars, des panneaux étaient mis à disposition pour questionner et sensibiliser les enfants et les parents.

Exemple de questions : *Est-ce que tu sais où on est ? Est-ce que tu sais à quoi sert la barrière de la rue scolaire ? A quoi tu joues dans la rue ? comment tu aimes jouer ? comment te sens-tu ? que voudrais-tu faire ?*



Les enfants reconnaissent la barrière de la rue scolaire et en comprennent son utilité. Lorsqu'on demande aux enfants « *que faites-vous dans la rue scolaire ?* », les réponses appartiennent principalement aux postures en mouvement (trottinette/vélo, marcher, jouer) tandis que les parents sont pressés ou attendent leurs enfants. Un papa ajoute « *moi j'attends et je regarde le téléphone... il n'y a pas de bonhomme avec un téléphone ?* ». Les enfants répondent à la question « *comment te sens-tu ?* » avec des émotions dites positives. Les émotions les plus choisies sont la joie, l'excitation et la liberté, ensuite arrive la fatigue puis quelques enfants choisissent dégoûté, curieux, triste et intimidé. Sauter, danser, courir, escalader, parler sont choisis pour répondre à la question « *comment tu aimes jouer* ». Être allongé ou caché ne sont pas choisis par les enfants. A la fin, nous demandons aux enfants de s'imaginer dans la rue scolaire sans voiture ; les enfants parlent de mobilité en premier lieu : « *faire des balades à vélo* ». Avec cet espace disponible, beaucoup d'entre eux veulent courir et d'autres nous proposent des idées différentes : « *faire un grand cache-cache* », « *aller à la plage dans la rue* », « *une boom* », « *faire de l'aventure* », « *jouer à chat avec mon papa* », « *carnaval* », « *parler avec mes copains* », « *jeux vidéo* ».

Progressivement, nous avons apporté des supports de jeux adaptés pour la rue. Les enfants étaient très heureux de découvrir la rue scolaire garnie de jeux en sortant de l'école. Certains parents semblent pressés et ne s'arrêtent pas pour jouer alors que d'autres deviennent des habitués. Les enfants du périscolaire des écoles Bichat et Litré profitent de ces temps de jeux. Les conducteurs sont très gênés d'interrompre les enfants pour pouvoir sortir de la rue. Les cyclistes changent de comportement quand les enfants occupent la rue ; ils ralentissent et sourient à la vue des dessins de craies.

Les enfants demandent souvent des explications pour jouer avec des jeux qu'ils ne connaissent pas : « *c'est quoi ça ?* », « *c'est pourquoi ça ?* » « *comment on joue avec ça ?* ». Nous les incitons à essayer le jeu par eux-mêmes.



Rue Broca



Rue Blanche



Restitution rue Fulton (Plan musique)

Des temps de consultation ont été organisés auprès des enfants des écoles Bichat, Littré, Broca, Lakanal, Madame Roland, La Fontaine, Viala Voltaire et Camille Desmoulins sur le temps scolaire ou périscolaire mais également avec les enfants du CME (Conseil Municipal d'Enfant) de Wazemmes, les enfants du centre social Albert Jacquard à Saint-Maurice-Pellevoisin et Marcel Bertrand à Wazemmes. Ces temps de consultation représentent 12h00 d'interventions. Globalement, les enfants sont très objectifs lorsqu'ils parlent de la rue. Les structures et le matériel qui composent les rues sont cités instinctivement tandis que le vivant et la nature arrivent en après. Ils savent détailler les interdits mais listent difficilement ce qu'ils ont le droit de faire dans l'espace public : « *on peut marcher, courir mais pas trop* », « *on peut aider les autres* », « *on n'a pas le droit d'insulter* », « *on ne peut pas tuer* », « *on ne peut pas jeter nos papiers par terre* ». Leurs propositions pour profiter de la rue sans voiture sont souvent liées à la mobilité et à la pratique du sport.

**Les mots des enfants lors des consultations :**

Mots utilisés pour définir la rue	Idées pour aménager la rue aux enfants
<i>Noms de rue, maisons, plusieurs pays (plusieurs cultures), on tout faire, magasins, voitures, route, endroits, hôpital, téléphone, quartiers, métro, bus, monuments, école, classe, vélo/trottinette, scooter, motos, pistolet, bruit de voiture, sale, caca de chien, la statue de madame de Fives, usine, moche, déchetterie, pollution, déchet par terre, sport, camion, zone délimitée, habitation, commerce, maison, trottoir, magasin, route, piste cyclable, bâtiment, plaque en fer sur les murs, voie, trottoir, accès, maison, travaux, bruit, animation, polluer, lampadaire, feu rouge, électricité, métro, transport en commun,</i>	<i>Escalader sur les murs, un coin lit, ping-pong, un grand cache-cache, vélo/trottinettes, ps5, pistolet à eau, un coin pour faire les devoirs (faire des maths et du français), ballon sauteur, jeu de carte, Uno, trampoline, loup famille, scène ouverte, jouer avec du faux argent, regarder les étoiles, bataille d'eau, des craies, foot, mettre un cheval dans la rue, ferme, des animaux, un élevage de hamster, jouer, gym, un city stade, vide grenier, mettre un mur d'escalade sur les murs, tyrolienne, faire plusieurs activités : dessin, sport, construction, jeu vidéo (quelles sont les différences entre jouer à la maison au jeu</i>

<p><i>V'Lille, métro, bus, foot, l'école, Mr le petit, nuages, macron, béton, bitume, pots, pigeons, pollution, ça pue l'essence, poubelle, SDF, insulte, drogués, carrefour, harcèlement, viole, caca, mineur, école, sécurité, non voiture, endroit public, passage, suite de maisons, caca/pipi, parc, pots, poubelle, les gens circulent, oiseaux, arbre, cinéma, humain, chat, chien, rue scolaire, enfant, citoyen, piétons, animaux, personne, enfant, bébé, collègue, lycée, personnes, personne en situation d'handicape, arbre, personne, enfant, piétons, gens,</i></p>	<p><i>vidéo et jouer au jeu vidéo à l'extérieur =&gt; les enfants répondent + de sensation, + de place, on nous voit jouer et on joue ensemble), ateliers de jardinage, des jeux de la fête d'école, pleins de jeux différents, popcorn gratuit, jeux, craies, maquillage, fresque à la peinture, château gonflable (un autre enfant répond « oui mais le château il peut se dégonfler avec quelque chose du sol ») trampoline, ping-pong, tennis, jeu où on peut casser (jeu pour se défouler), jeux de société (des échecs), balançoire, maquillage, danser/mini jeux, cinéma géant avec les copains sinon on doit les inviter chez nous, boom, courir, gym, panier de basket, jeux, but à but, volley, roller, ping-pong, sport, coin lecture, sensation forte, mettre des tables et des chaises, hockey roller, baby-foot.</i></p> <p><i>D'abord ramasser les crottes de chien, ramasser les déchets puis jouer à loup, tomate-ketchup, jouer au basket, mettre des déguisements, foot, poupées, princesses, sport, cache-cache, peinture, courir, apprendre l'alphabet, toboggan, doudou, trampoline, dinette, puzzle, draizienne, lego, tourniquet, toupille, roller, casque, jouer, les copains, cerceaux, corde à sauter, se balader, vélo avec des boss, tennis, nourriture, jeux, course où on peut gagner des lots.</i></p>
--	--

L'organisation et la préparation des rues aux enfants représentent 360 heures. Ces heures comprennent le suivi administratif en lien avec les services de la ville et les partenaires, la rédaction des actions, les réunions avec les partenaires, la création des supports de communication et sa distribution, les achats de matériel, Etc.

## 2. Rues aux enfants dans les dispositifs de rues scolaires

**Tableau bilan des rues aux enfants dans les rues scolaires**

Rue	Fulton	Colmar	Broca	Blanche
<b>Quartier</b>	Vauban	Wazemmes	Fives	Saint-Maurice
<b>Date et horaire</b>	Vendredi 02 juin de 16h30 à 21h00	Samedi 03 juin de 14h00 à 18h00	Dimanche 11 juin de 14h00 à 18h00	Mercredi 21 juin de 14h00 à 18h00
<b>Météo</b>	Soleil	Soleil et rafales de vent	Canicule	Soleil
<b>Partenaires</b>	Association des parents d'élèves Vivre Ensemble à Esquermes L'équipe périscolaire Bibliothèque des Faubourg de Béthune	Brasil Afro Funk de La Barraca Zem Centre Culturel Libertaire Passer'Elles Association Itinéraires Ligue de la protection des oiseaux	Cali Rémo International Company de la Mava Lea Ternoy, maquilleuse professionnelle	Cohes'Art Les jantes du nord Le centre social Albert Jacquard
<b>Nombre d'enfants</b>	150	40	60	100
<b>Nombre d'adultes</b>	50	20	40	50
<b>Nombre de salariés</b>	4	5	5	8
<b>Nombre de bénévoles</b>	2 services civiques	1	3	4 bénévoles et 1 service civique
<b>Temps de consultations avec les enfants</b>	2 heures	5 heures	3 heures	2 heures

<b>Présences dans la rue scolaire en amont de l'évènement de 16h15 à 17h00</b>	4 interventions	4 interventions	7 interventions	9 interventions
<b>Temps administratifs</b>	90 heures	90 heures	90 heures	90 heures

Nous avons fait varier les temps des rues aux enfants afin de mesurer les moments les plus opportuns. Les rues aux enfants se sont ainsi déroulées le mercredi, le samedi et dimanche après-midi et le vendredi soir. En analysant la fréquentation, nous nous apercevons qu'il est pertinent de mettre en œuvre la rue aux enfants le soir après l'école ou le mercredi après-midi pour réunir les enfants et les parents.

Le projet des rues scolaires nous a permis d'être en lien avec les équipes éducatives (directeurs/directrices, les équipes enseignantes, les équipes du périscolaire). Dans chaque quartier, nous devons faire un travail partenarial conséquent pour faire découvrir le projet et l'association (marie de quartier, associations, centres sociaux). Nos actions devant l'école ont permis aux enfants de se réapproprier la rue scolaire, de se questionner sur l'espace public et ont permis à certains parents de se rencontrer. Les enfants du périscolaire des écoles Bichat et Littré à Vauban Esquermes ont participé au temps de jeux dans la rue. Selon les sites, le projet a été plus ou moins accueilli et encouragé par les équipes éducatives. L'adhésion au projet des équipes pluridisciplinaire est fondamentale pour favoriser l'avancée du projet et renforcer notre lien avec les parents de l'école. Des craintes ont été partagées par les directrices/directeurs comme le manque d'investissement des parents, les comportements déviants des automobilistes (voitures qui passent dans la rue scolaire malgré le dispositif), l'allure de certains cyclistes, le risque d'accidents, etc.

Pour mener à bien le projet des rues aux enfants dans les rues scolaires, il est nécessaire d'avoir ou de faire :

- Une bonne connaissance de la rue (habitation, associations, nombre de voiture en moyenne)
- Un travail partenarial conséquent (mairie de quartier, associations, organisation de réunion de préparation)
- Une adhésion au projet par les équipes pluridisciplinaires
- Participation aux réunions avec les associations de parents d'élèves et les conseils d'écoles
- Une maîtrise du rétroplanning notamment pour les demandes d'occupation du domaine public, les demandes de matériel et les demandes d'occupation des écoles
- Une vigilance logistique (clés des écoles, clés des barrière, vérification des points électriques, des points d'eau, gestion des alarmes, accès aux toilettes, connaissance des locaux, stockage du matériel)
- Des échanges réguliers avec les services de la Ville de Lille (service évènementiel, PEG)
- Supports de communication (création de support de communication, communication sur l'ENT via les directeurs et directrices, porte à porte, diffusion)

- Des temps de présence en amont de l'évènement avec idéalement un jour attribué (par exemple tous les lundis)
- Des temps de consultations idéalement régulier et avec un même groupe d'enfants



### 3. Formations au jeu libre pour les équipes éducatives

Parallèlement, nous avons dispensé 16h00 de formation sur le jeu libre aux animateurs sur les sites d'interventions. La formation s'est déroulée en deux temps.

Le premier temps était dédié à définir le jeu libre. Nous avons amené les animatrice-eurs à jouer librement pour ressentir les bénéfices du jeu libre puis avec les différents groupes nous avons créé des cartes mentales de mots (dans le jeu libre on « ... », le jeu libre c'est « ... »). Ensuite, les animateur-ices ont reconstitué une frise chronologique sur le contexte historique du jeu libre. L'enjeu était de montrer aux animateurs que les enfants jouent moins dehors pour de multiples raisons, et non pas pour une raison unique comme par exemple « à cause des écrans » ou parce que « la société est plus violente » (cf annexe)

La deuxième partie de la formation se concentre sur les différents types d'aménagements. Pour cela nous nous sommes intéressés à l'étude des 7Cs impulsé par le Consortium for Health, Intervention, Learning, and Development (CHILD) sur 16 centres d'enfants à Vancouver. Après ce temps, nous avons abordé les notions de risque et de défi dans le jeu puis les animateurs ont proposé une auto-analyse sur les postures d'adulte à l'aide de plusieurs mises en situation (images et vidéos). Le but recherché était de donner la parole aux animateurs pour faire évoluer leurs pratiques et d'en faire émerger de nouvelles.

**Tableau bilan des formations jeu libre**

<b>Rue</b>	<b>Fulton</b>	<b>Colmar</b>	<b>Broca</b>	<b>Blanche</b>
<b>Quartier</b>	Vauban	Wazemmes	Fives	Saint-Maurice
<b>Ecoles</b>	Ecoles Bichat et Littré	Ecoles Viala et Camille-Desmoulins Centre social Marcel Bertrand	Ecoles Broca et Lakanal	Ecole Madame Roland et La Fontaine
<b>Module 1 : Découverte du jeu libre (apports théoriques et contexte historique)</b>	Lundi 15 mai de 14h00 à 16h00	Mardi 23 mai de 9h30 à 11h30	Mardi 09 mai de 14h00 à 16h00	Jeudi 29 juin de 14h00 à 16h00
<b>Module 2 : Aménagements des espaces et posture de l'adulte sur les temps de jeux</b>	Lundi 22 mai de 14h00 à 16h00	Mardi 05 mai de 9h30 à 11h30	Mardi 16 mai De 14h00 à 16h00	Jeudi 06 juillet de 14h00 à 16h00
<b>Nombre d'animateur et animatrice</b>	15 animateurs	12 animateurs et 3 animateurs du centre social Marcel Bertrand	7 animatrices	6 animateurs
<b>Nombre total</b>	43 animateurs formés			
<b>Temps de création de la formation</b>	90 heures			

A l'issue de la formation jeu libre, les animateurs ont reçu un questionnaire de satisfaction, il s'avère que 32 animateurs sur 43 ont répondu (soit un taux de réponse de 74%). Ce questionnaire nous permet d'analyser plusieurs points : 90 % des animateurs et animatrices déclarent mieux définir le jeu libre. 75 % d'entre eux vont pouvoir faire évoluer leurs pratiques professionnelles avec les enfants et 72 % des animateurs ont découvert de nouvelles idées et nouvelles notions (méthode des 7C, Ludimalle®, les

projets des rues aux enfants, la reformulation des risques, l'analyse de cas pratiques). Les animateurs à 93 % ont apprécié la façon dont la formation était animée. Pour conclure, les animateurs justifient des postures trop rigides conjointes aux attentes du métier d'animateur-trice, l'encadrement des enfants est soumis aux pressions parentales et hiérarchiques, par conséquent la sécurité prime avant le jeu. Une animatrice propose qu'une vidéo sur le jeu libre soit réalisée pour informer les parents sur la pratique du jeu libre et les postures qui en découlent. Sur le formulaire d'évaluation, une animatrice note qu'il faut « *laisser les enfants jouer librement et moins voir le danger* ». Également beaucoup d'animateurs voudraient que la formation soit proposée aux familles.



Formation des animateurs/animatrices à Vauban et Wazemmes

## Objectifs du projet « de la rue scolaire à la rue aux enfants »

Objectifs	Est-il atteint (non atteint, partiellement, totalement) ?
Donner la possibilité aux enfants de sortir de chez eux tout seuls pour vivre avec leurs amis l'expérience de l'exploration, de l'aventure et du jeu.	<p><b>Partiellement atteint</b></p> <p>Les enfants sont encore largement accompagnés par leur parent pour se déplacer. Par contre l'évènement a permis de vivre de nouvelles expériences collectives et de jouer dans la rue Blanche.</p>
Permettre aux enfants de découvrir ou redécouvrir différentes notions que la rue peut apporter tout en s'amusant (droit d'expression, liberté, jeux, sécurité, lien social, échanges, commerces, décors urbains, recyclage, art de rue)	<p><b>Atteint</b></p> <p>24 temps de jeu proposé en amont de l'évènement pour jouer et 4 rues aux enfants avec différents ateliers comme la réparation de son vélo, la création de jeu à partir de matériaux de récupération, la découverte de jeu ancien, les rencontres avec les copains, la possibilité de courir et faire du vélo sans restriction, rues très colorées à l'aide des tapis, fanions, peinture.</p>
Favoriser l'autonomie de l'enfants	<p><b>Partiellement atteint</b></p> <p>Les parents sont rassurés lorsqu'ils voient la rue sécurisée et offrent une liberté complète dans la</p>

	<p>rue, d'autres sont accompagnés par leurs parents. Les enfants des centres sociaux sont accompagnés et doivent rester en groupe avec l'animateur-riche.</p>
<p>Libérer la parole des enfants sur l'espace public de façon à ce que celle-ci soit entendue</p>	<p><b>Partiellement atteint</b></p> <p>Notamment grâce à la scène ouverte, les pancartes d'expression, les peintures au sol et les interviews menés dans les rues. Pour atteindre cet objectif, il faudrait associer les enfants de bout en bout à l'évènement via des rencontres plus régulières pour leur permettre d'imaginer des activités et donner la possibilité aux enfants d'animer des stands ou des activités.</p>
<p>Co-crée des moments familiaux et conviviaux avec et pour les enfants et les parents sans contrainte, dans un lieu neutre afin de favoriser le bien vivre ensemble.</p>	<p><b>Atteint</b></p> <p>Les temps de jeu dans la rue en amont de l'évènement ont permis aux enfants et aux parents de se découvrir dans d'autres circonstances.</p>
<p>Rendre accessible la culture aux enfants et aux adultes</p>	<p><b>Atteint</b></p> <p>Danse serbe participative, théâtre d'objet avec Brasil Afro Funk de La Barraca Zem, improvisation de rue avec La CRIC de la Mava, concert de rue avec le CCL, initiation aux percussions avec Cohés'Art, jeu vidéo avec la bibliothèque du Faubourg de Béthune</p>
<p>Faire découvrir l'association par le biais de divers ateliers, dans une ambiance conviviale à l'image des Cafés des Enfants.</p>	<p><b>Atteint</b></p> <p>24 temps de jeu dans la rue pour les parents et les enfants, 4 formations de 4h00 pour les animateurs, 12h00 de consultations avec les enfants et 4 évènements rues aux enfants pour faire découvrir l'association.</p>

## Perspectives

Pour aller plus loin sur la réappropriation des enfants de l'espace public des rues scolaires, nous conseillons de poursuivre les présences devant les écoles au sein des rues scolaires. Pour cela, nous pensons à un format plus adapté aux rues scolaires sous le format de micro-rues aux enfants à la sortie de l'école en faisant intervenir les enfants de l'école, par exemple avec la création de leur propre stand sur le temps périscolaire et des partenaires locaux du quartier en fonction des idées des enfants. Nous

aimerions proposer la création d'un Plan thématique au PEG « plan rue aux enfants » pour favoriser l'épanouissement des enfants dans l'espace public et travailler en étroite collaboration avec les équipes éducatives. Ainsi, nous dépasserons l'aspect événementiel pour installer une dynamique dans la durée, impliquer véritablement les enfants et les familles et répondre à l'objectif de se positionner et de réfléchir sur ces questions.

Par ailleurs, les formations peuvent être poursuivies sur les autres sites avec la possibilité d'enchaîner les quatre heures de formation puis, de les accompagner à l'organisation d'un évènement festif dans leur rue scolaire après l'école. Permettre aux animateurs d'instaurer des temps de jeu libre à l'école nécessite un travail avec les institutions comme les services de la Ville de Lille et l'éducation nationale. Un travail de sensibilisation auprès des parents peut être mené afin d'encourager la pratique du jeu libre et de comprendre les nouvelles postures des équipes éducatives.

Nous préconisons à la Ville de Lille de **fermer définitivement les rues scolaires à la circulation (même aux riverains) de 16h15 à 17h00** pour permettre aux enfants et familles de se réapproprier cet espace, et ainsi, permettre aux équipes éducatives de mettre en place des projets en cohérence avec les normes de sécurité. Également, **une simplification des démarches administratives** (demande d'occupation du domaine public deux mois à l'avance, demande de matériel) devrait être envisagée pour encourager les projets et évènement dans les rues scolaires et simplifier le travail les équipes éducatives.

### III. Charte « Ville à hauteur d'enfant »

En 2021, l'association les Potes en Ciel organise des balades urbaines avec trois groupes regroupant 28 enfants âgés de 6 à 9 ans dans le but de mener un travail d'analyse et proposer des préconisations à la mairie de Lille pour la rédaction de la charte « ville à hauteur d'enfant » ; une des grandes ambitions du Projet Educatif Global de la Ville. Fin 2022, la Ville de Lille créé son laboratoire « ville à hauteur d'enfant » auquel nous sommes invités. Nous participons régulièrement aux instances de discussion. Septembre 2023, nous poursuivons le travail de consultation auprès des enfants, interrogeons les adoslescent.es sur leurs places dans les espaces et lieux publics.

#### 1. Présence et implication dans le Laboratoire « Ville à hauteur d'enfant »

Fin d'année 2022, la Ville de Lille opte pour la création d'un laboratoire ville à hauteur d'enfant sous la direction de Clément Rivière, maître de conférences en sociologie à l'université de Lille et auteur du livre « *leurs enfants dans la ville* ». La municipalité de Lille confie à un groupe de travail et de réflexion (composé de membres issu-es pour l'essentiel du milieu éducatif et associatif local) la mission d'élaborer une charte pour l'aider à se transformer en « ville à hauteur d'enfant ». Le travail collectif de rédaction de cette charte constitue idéalement un point de référence dans l'élaboration des politiques publiques futures. Il pourra s'appuyer sur le contenu de riches séances de discussions et d'échanges d'expériences qui se sont succédés depuis un an autour de thématiques telles que le jeu, la mobilité, la culture, l'égalité fille-garçon, l'écologie ou encore le numérique. L'association, active pour une réappropriation des espaces et lieux publics par les enfants, joue un rôle important pour consulter et favoriser la parole des enfants et adolescent.es sur leurs places dans la ville. Il est important pour l'association que les illustrations, mots et scénarios figurant sur la charte ville à hauteur d'enfant soit issues de paroles et situations vécues par des enfants. La charte permettrait aux professionnel.les de réaliser un travail sur l'ouverture et l'accueil des enfants dans les lieux et espaces publics.

## 2. Favoriser la parole des enfants sur leur place dans l'espace public

Titre du projet	<b>Entre réalité et utopie</b>
Publics visés	Cycle 3 (CM1/CM2)
Nombre	20 enfants
Lieux	Ecole Littré
Objectif de projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Découverte des habitudes et usages des enfants dans l'espace et les lieux publics</li> <li>● Favoriser la parole et la réflexion des enfants sur leur place dans l'espace public</li> <li>● Expérimenter de nouveaux usages en collectif</li> <li>● Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution</li> </ul>
Compétence visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S'exprimer à l'oral et écoute du groupe</li> <li>● Apprendre à débattre et argumenter</li> <li>● Se repérer et se déplacer dans la ville</li> <li>● Expérimenter en collectif</li> </ul>
Nombre de séance	2 séances découvertes pour élaborer les rêves 7 séances pour réaliser les rêves en collectif 3 séances de création de radio intitulée « <i>les gosses du futur</i> »
Nombre d'heures	50 heures
Temps de préparation	30 heures
Temps d'analyse	60 heures

« *Entre réalité et utopie* » avait pour objectif d'expérimenter des pratiques ou activités en ville (à l'extérieur de la structure) c'est pourquoi nous avons besoin de travailler avec une équipes éducatives agiles et autonomes. Nous avons recontacté Franck Pellizzari, référent de site sur les temps périscolaires de l'école Bichat-Littré, et son équipe pour la mise en place de ce projet.

Pour cela, nous avons menés deux séances découvertes (mercredi 04 et 11 octobre 2023) où nous avons abordé différents sujets autour de la ville : c'est quoi la ville pour vous ? Qu'est-ce qui vous énerve ? Est-ce qu'il y a des choses qui vous font rire dans la rue ? Qu'est-ce qui vous rend heureux dans la ville ?

Les enfants savent très bien définir les espaces et lieux publics qui les entourent. Ils disent être énervé par « *les cigarettes écrasées par terre* », « *crottes de chien par terre* », « *la citadelle bin au milieu c'est des militaires et c'est fermé, on ne peut jamais y aller* », « *les gens qui respectent pas le code de la route et aussi des cyclistes qui respectent pas le code de la route* », « *les gens qui ont le torse nu, c'est bizarre et c'est un*

*peu dégeu* », « *les vélos qui ne font pas attention au feu et aussi les voitures qui ne me laissent pas passer* », « *moto qui me sert, qui klaxonne ça fait du bruit j'aime pas* ». Les enfants parlent de leurs peurs comme « *les portiques dans les métros, j'ai peur que les portes qui se ferment sur moi* », « *les gens par terre et les gens soulent* ». Les enfants s'amuse des « *gens qui dansent dans la rue, des gens qui tombent parfois c'est drôle parfois non* », « *quand tu es avec tes copines, à la foire aux manèges, dans les magasins* », « *les gens qui s'habillent bizarres, les décolletés, le style vestimentaire* ». Définitivement « *les aires de jeux, le parc à côté, les bonbons dans les boulangeries, les magasins, les pokémons et les sports* » rendent les enfants heureux !

Azadeh, Hajar, Rama, Pietro, Lila, Nawel, Ines et Erwan nous ont livré plusieurs rêves inédits à réaliser dans la ville ! Durant la deuxième séance, nous avons partagé au groupe l'ensemble des rêves évoqués puis en collectif, nous avons choisi ce que nous allions faire : à quel endroit allons-nous faire du roller ? Est-ce que vous êtes déjà allés à l'intérieur de la Citadelle ? Pensez-vous que les chevaux seront heureux en ville ? Est-ce que vous avez déjà camper ou allumer un barbecue ?

Un travail de planification et recherche de partenaires a été mené pour permettre la réalisation des rêves ci-dessous :

Durant l'exploration des rêves, les enfants étaient souvent très motivés. Par exemple, pour le rêve « faire du graff dans la ville » nous avons créé un parcours où les graffs sont nombreux sur le quartier de Wazemmes. Nous avons pu observer des graffs et faire nos propres graffs. Les enfants préfèrent pratiquer et se demande si cela est autorisé en ville. Azadeh souffle une idée au groupe : « *ça serait génial d'avoir un mur blanc où on pourrait taguer nos propres trucs !* ».



Durant la séance mise en commun des rêves, nous nous sommes vite rendus compte les chevaux ne seraient pas vraiment à l'aise en ville « *MAIS VOUS ETES FOUS on peut pas faire du cheval en ville ! [...]* parce que ça se fait pas fin c'est pas... souvent les chevaux c'est dans des champs, dans des clubs mais pas en ville [...] ça a besoin d'un environnement euh particulier ça a besoin d'être avec de l'herbe, du foin, de l'eau, fin voilà quoi », « *Ouais en plus dans la ville si tu veux fin si tu veux faire du cheval sur le trottoir y'aura beaucoup de gens et tout donc [...] les cheval ils peuvent avoir peur des voitures [...] et surtout s'ils se cabrent ça peut être dangereux pour les autres et euh s'ils sont énervés s'ils ont un coup de trac avec toutes les voitures et tout ce monde bah ça peut être très dangereux pour les autres et pour nous aussi* ». Certains enfants ne lâchent pas l'idée pour autant : « *mais aussi on peut aller à la Citadelle pour faire du cheval* ». Il était difficile de trouver une structure pouvant nous accueillir proche de Lille. La ferme pédagogique de Lomme accueille deux chevaux, des ânes et d'autres animaux. Nous avons fait une longue

route sous la pluie avant d'apercevoir un peu de nature et de faire la rencontre des chevaux. Les enfants ont posé beaucoup de questions au responsable de la ferme et étaient curieux de découvrir les autres animaux. Même sous la pluie, les enfants saisissent les instants présents par exemple attendre que les voitures klaxonnent aux à la vue de leurs signes de main du haut du pont.



Lila voulait aller au zoo observer les animaux plus précisément voir les péroquets. Elle n'a pas l'occasion d'y aller régulièrement et un enfant moins de 12 ans ne peut pas aller au zoo de Lille seul. En attendant, on peut se poser cette question « peut-on observer les animaux en liberté en ville ? ». Pour cela nous avons sollicité l'association de la Ligue pour la protection des oiseaux qui organise des ateliers d'observation à la Citadelle. On peut ressentir deux ambiances différentes entre la ville (bruits causés par les travaux, les voitures, présence de camions pour les livraisons du matin) et la Citadelle (présence d'oiseaux, d'odeurs, bruits de feuilles qui craquent, ambiance paisible sous le soleil). Pauline de la LPO nous partage plusieurs expériences où l'on peut voir les enfants émerveillés en voyant l'imperméabilité des plumes des oiseaux. Le touché est très important pour eux ; ils ont envie de toucher les plumes, la bardane, plante à l'origine du scratch. Nous avons observé plusieurs espèces et avons croisé des mésanges, martin-pêcheur, une poule d'eau, canard, perruche, choucas, ois, héron et écureuil. A la fin, Erwan me dit « *j'ai aimé mais ce que j'ai pas aimé c'est ce que je me suis sali y'avais trop de boue [...] ça sali mes habits de foot [...] parce que sinon mon père il va me gronder un peu* ». Après la séance les enfants se demandent si les animaux sont plus heureux à l'intérieur du zoo ou en liberté.



Le plus grand rêve de Erwan était d'aller voir un match de foot ou de rugby. Nous avons mobilisé plusieurs partenaires (service de la ville de Lille, club du LOSC, associations) pour la réalisation de ce rêve mais les horaires et dates ne correspondaient pas aux emplois de temps des enfants. Les enfants doivent être accompagnés et encadrés par des adultes pour aller voir un match de foot (heure du soir, beaucoup de monde, grand espace) et ne sont pas permis d'y aller seul. Cette thématique donne lieu à des discussions passionnantes : la peur du soir, de la foule, la géolocalisation.

*« parce que quand on a été voir le match justement dans le métro y'avait pleeeens de monde, serré comme des sardines, tellement ma mère elle était stressée elle m'avait mis son numéros là -en montrant son bras- »*

*« moi ma mère elle tellement parano qu'elle m'avait acheté des airtag [...] en fait c'est une montre et en fait on te suit c'est pour savoir où t'es »*

Globalement, les enfants ne sont pas forcément dérangés par la géolocalisation.

*« Ba c'est pas mal ! moi j'ai une copine quia ça parce qu'elle rentre souvent toute seule elle va ou elle va souvent au conservatoire toute seule de Bois Blanc et en gros elle a une montre et c'est connecté au téléphone de son père du coup il sait où elle est [...] ouais c'est bien ça ma mère et elle serait moins sur mon dos »*

*« On peut pas se perdre à part si tu l'enlève »*

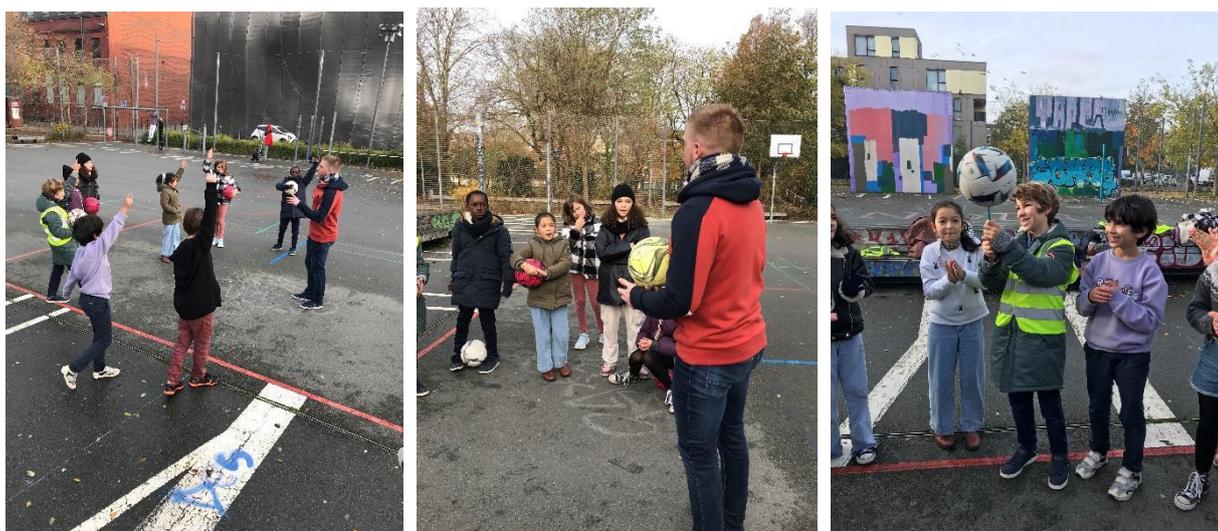
*« Si tu vas dans dans des euh quand ta mère elle t'interdit d'aller dehors et que tu y vas quand même ba elle sait que tu es là-bas*

*« Mais quand elle te le met tu le sens tu le remarque elle peut pas te le mettre discrétos »*

*« Moi ça me dérange pas »*

*« Ba en fait ça me fait un peu peur parce qu'imaginons y'a quelqu'un qui te pirate et que du coup il sait où t'es et imaginons après ba il va te tuer et puis voilà »*

Nous avons contacté Remy Coquelle, freestyler professionnel, pour que les enfants passent du statut de supporter au statut de footballeur freestyler. Remy a commencé le foot freestyle dans la rue et dans les city stade en toute autonomie. Les enfants ont pu reproduire des figures et gestes techniques dans le jardin des Sarazins à Lille.



Les enfants ne s'épuisent jamais de reproduire les gestes. Ils testent, retestent et demande toujours plus de gestes à Remy.

*« Je vais monter un spectacle et je vais frimer devant tout le monde » « on devrait appelé ça le foot frime style au lieu du foot freestyle »*

Plusieurs enfants voulaient faire roller en ville. L'association Roller Derby Lille nous a proposé un temps au sein du Halle de Glisse (ouvert uniquement aux clubs résidents) puis l'extérieur (zone ouverte à tous). Malgré les chutes à répétition les enfants étaient motivés à poursuivre l'apprentissage du roller. Les chutes font partie du développement normal des enfants qui marchent, grimpent, courent, sautent, jouent et explorent leur environnement ; c'est un constat parfois difficile à accepter pour les adultes.



Azadeh nous propose de camper et de faire un barbecue en ville ! Nous contactons Zakaryâa El Guaouzi, responsable des services du domaine public pour l'obtention d'un arrêté nous permettant de planter notre tente le temps d'une journée au Parc Barbusse. Normalement, il est interdit de camper en ville et les premiers endroits pour camper se trouvent à plus de 20 kms de Lille.

Nous avons cuisiné des hamburgers et hots dog à l'aide du barbecue municipal. L'allumage du feu avec les enfants était une expérience unique.

*« c'est la première fois qu'on me laisse approche le feu comme ça »*



Une simple et belle réappropriation de l'espace public par les enfants.

Pour finir, nous nous avons obtenu une visite de la reine des Citadelle occupé par les militaires. Patrick Laurent, ingénieur militaire à la Citadelle de Lille, nous a accueilli lors de cette visite. Les enfants étaient curieux de découvrir l'interieur.



## Perspectives

A la suite du projet des rêves proposés par les enfants, nous organisons avec l'aide de l'association Les petits papiers la création d'une émission débat sur la ville à hauteur d'enfant. Les enfants ont eux aussi des revendications et des propositions. Le 14 février 2024 *les gosses du futur* traiteront divers sujets sur la ville à hauteur d'enfant en présence de Charlotte Brun, adjointe Ville éducatrice et ville à hauteur d'enfant

### 3. Favoriser la parole des adolescent·e·s sur leur place dans l'espace public (cycle 4)

Titre du projet	<b>Consultation des ados sur les espaces et lieux publics</b>
Publics visés	Collégien·ne·s
Nombre	80 enfants
Lieux	Collège Martha Desrumeaux
Objectif de projet	<ul style="list-style-type: none"><li>● Découverte des habitudes et usages des espaces et lieux publics</li><li>● Favoriser la parole et la réflexion des ados sur leur place dans l'espace public</li><li>● Susciter l'envie d'agir face à des situations difficiles et expérimenter de nouveaux usages en collectif</li><li>● Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution</li></ul>
Compétence visées	<ul style="list-style-type: none"><li>● S'exprimer à l'oral</li><li>● Ecoute du groupe</li><li>● Apprendre à débattre et argumenter</li><li>● Appréhender le regard des autres</li></ul>
Nombre de séance	6 séances théâtre d'impro 8 interviews 1 théâtre forum
Nombre d'heures	15 heures
Temps de préparation	16 heures
Temps d'analyse et de recherche	30 heures

Afin d'être en lien avec le collège Martha Desrumeaux, nous avons rencontré Fanny Durand, Acteur de Liaison Sociale en Environnement Scolaire (ALSES) qui travaille entre le collège et l'association Itinéraire, association de prévention pour le quartier de Fives. Très intéressée par le projet, elle nous a permis, avec la validation de Madame HAMOUDI, principale du collège et Madame INDJEYAN,

conseillère principale d'éducation de proposer des temps de théâtre et d'interviews aux jeunes du collège.

A la suite de plusieurs témoignages d'adolescent·e·s et ateliers d'improvisation menés au collège avec un petit groupe de jeunes (8) ciblé par Fanny DURAND. Une équipe de comédien.ne.s (5) et moi-même avons créé deux saynètes sur la thématique de la place des jeunes dans les espaces er lieux publics.

Nous avons joué les scènes devant deux classes soit une soixantaine de jeunes (3ème et 4ème)

Une quinzaine de jeunes sont montés sur scène pour modifier le cours de l'action.



### Objectif du projet « consultation des enfants et adolescent·e·s »

Objectif	Est-il atteint ?	Commentaires
Découverte des habitudes et usages dans l'espace public et lieux publics.	<b>Atteint</b>	Il faudrait interroger d'autres jeunes et enfants pour avoir un échantillon plus large et se baser sur d'autres quartiers
Favoriser la parole et la réflexion sur leur place dans l'espace public.	<b>Atteint</b> grâce au temps fort avec le théâtre forum Grace aux ateliers d'impro Et aux interviews où les	

	jeunes étaient libres de s'exprimer Également par la mise en place des rêves des enfants de Vauban	
Susciter l'envie d'agir face à des situations difficiles et expérimenter de nouveaux usages en collectif	<b>Atteint</b> Le théâtre forum est une technique théâtrale qui permet, grâce à la participation de chacun-e de parler et d'imaginer collectivement des solutions alternatives aux problèmes en montant sur scène. L'exploration des rêves a permis d'expérimenter de nouveaux usages dans la ville (foot freestyle, camping...)	Certains rêves n'étaient pas réalisables par exemple faire du cheval en ville.
Comprendre leur perception des lieux et entendre leurs souhaits et propositions de solution.	<b>Partiellement atteint</b> Pour les enfants du cycle 3 et les pré-ados. Il est facile d'imaginer des solutions pour transformer la ville. C'est plus difficile pour les ados d'imaginer de nouveaux espaces pour leurs propres intérêts.	Leurs idées : Des murs pour le graffiti Des toilettes publiques Plus de kebab et de magasins accessibles à tous Des jeux pour les pré-ados et enfants. Une ville que pour les enfants Des endroits où se rafraichir Des endroits où se poser La notion de gratuité est souvent évoquée.

## Perspectives

Les ados et les enfants représentent deux tranches d'âge différentes. Les adolescent·e·s ne veulent pas être considéré·e·s comme des « enfants » mais bien comme des jeunes ayant des droits et responsabilités. La rédaction de la charte ville à hauteur d'enfant doit pouvoir se décliner en plusieurs axes notamment par la prise en compte de la place des adolescent·e·s dans les espaces et lieux publics.

<p>Objectifs</p>	<p>Permettre aux enfants de s'approprier le pied de leur maison, immeuble, place ou rue grâce à des aménagements temporaires. Une rue, normalement ouverte à la circulation, se transforme en espace de jeux éphémères sécurisé, en véritables terrains d'aventures qui aident les enfants à s'évader, à créer, à explorer en les impliquant sur les choix d'animations possibles. Ce projet a pour objectif, autour d'un panel d'activités sportives, culturelles et ludiques de créer du lien social et de redonner aux enfants et aux familles leur place dans l'espace public, et de se réapproprier les lieux. Le projet de « rue aux enfants » est un travail de participation des habitants, de maillage territorial avec les partenaires et administrations publiques. C'est aussi et surtout un projet citoyen où chaque personne devient acteur/actrice à la vie de sa rue et in fine, à défendre l'idée d'une vie meilleure.</p> <p>Une rue aux enfants en détail, c'est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un espace de rencontres et de partage pour être ensemble : la rue aux enfants est un temps privilégié pour être ensemble dans l'espace public. C'est une journée d'échanges et de rencontres entre habitants, entre enfants, entre voisins.</li> <li>- Un projet citoyen et collectif : « On donne le temps qu'on peut et qu'on veut » : la rue aux enfants est avant tout un projet citoyen, un projet d'habitants qui se mobilisent pour réinvestir l'espace public et construire une ville à hauteur d'enfants. Depuis 2015, nous réalisons des rues aux enfants :</li> <li>- Un espace de jeux et de loisirs : la journée est tournée vers le jeu, l'accès aux loisirs pour tous, à la culture, aux sports directement dans la rue. Mais aussi des temps forts avec des spectacles et des animations. L'espace public devient une scène, un espace de danse, de musique où les talents des enfants et des habitants peuvent se révéler librement.</li> <li>- Une démarche de réappropriation de l'espace public : une rue aux enfants c'est l'idée que la rue appartient aussi et surtout à ses habitants. Le temps d'une journée la rue n'est plus qu'un simple lieu de stationnement ou de trafic mais un lieu de rencontres et de vie pour tous. Une rue aux enfants c'est une manière de se réapproprier l'espace public.</li> <li>- La rue aux enfants, pour donner la parole aux enfants et leur permettre d'être acteurs :</li> </ul> <p>« Les enfants ont des choses à dire sur leur rue. Ils ont de formidables idées pour améliorer la ville. Il suffit juste de prendre le temps de les écouter. »</p> <p>La rue aux enfants est un projet qui rend les enfants acteurs, leur donne les moyens de s'exprimer et de se faire entendre et de participer à l'animation de leur lieu de vie. Les enjeux : construire des villes en prenant en compte l'intérêt des enfants afin de redonner une place aux enfants.</p>
<p>Nombre d'actions</p>	<p>3 événements :                  Place aux ados, Place Caulier, 27 mai                  Rue St Just, 9 juillet                  Rue Désaugiers, 24 septembre</p>
<p>Public cible</p>	<p>Les enfants , les jeunes et les familles</p>
<p>Co-financeurs</p>	<p>Ville de Lille (PEG), Préfecture (politique de la ville, Quartier d'été)</p>

Partenaires	La ville de Lille, Les écoles, ADAV, les équipes éducatives, les APE, mairies de quartiers, LMH, Cirque du Bout du monde, Disco-soupe, La Cloche, Lilotopia, Fil'o'fil, Cuisine Commune, Paroles d'habitants, Les petits papiers, Ex-aequo, VRAC, Elsa Massah
Fréquentation	Place aux ados, Place Caulier : 250 (190 enfants/ 60 adultes) Rue St Just : 210 (110 enfants/ 100 adultes) Rue Désaugiers : 252 (128 enfants/ 125 adultes) Nombre de bénévoles impliqués : 56 personnes = 120 heures de bénévolat

### Description :

L'association des Potes en Ciel est partie de l'observation que les enfants ont progressivement désinvesti l'espace urbain extérieur. « La place de l'enfant » étant au cœur des réflexions qui animent Les Potes en Ciel, l'association a rejoint la dynamique impulsée par le café des enfants « Cafézoïde » (Paris) en organisant des Rues aux Enfants, en particulier dans les quartiers populaires. Aujourd'hui, Les Potes en Ciel sont reconnus pour leur expertise et font partie du groupe d'appui régional pour accompagner les porteurs de projets. Les rues aux enfants sont des rues fermées à la circulation motorisée où les enfants, les ados, les parents peuvent s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité. La rue aux enfants devient un espace de rencontres et de partage pour être et faire ensemble autour du jeu. L'esprit d'une rue aux enfants est d'être citoyenne, en prenant appui sur l'implication de tous les acteurs.

Les collectifs des idées : Nous sommes retrouvés lors de temps de Collectifs des Idées pour entendre les envies des enfants et des adultes et préparer l'organisation de ces rues :

- Pour les 2 Rues aux Enfants le 11 février et le 11 mars
- Pour la rue Saint-Just le 8 avril et le 10 juin
- Pour la rue Désaugiers le 15 juin



### 27 mai Place aux ados

La première place aux ados s'est tenue sur la place Caulier samedi 27 mai en après-midi. L'idée était de permettre aux plus grands de s'approprier cette place le temps d'une après-midi, de créer un lieu de rencontres et de découverte.

De nombreux partenaires se sont mobilisés pour proposer des ateliers variés durant cette journée ensoleillée. Un atelier cuisine, un atelier philo, un atelier jardinage, un

terrain de foot, une dégustation à l'aveugle, une émission de radio en direct, une scène ouverte et des jeux libres étaient possible lors de cet événement.

Cette place a été choisie car elle est en pleine métamorphose. Nous avons participé aux temps de réflexion, l'année dernière, au sujet de l'aménagement de cette place suite à la piétonnisation d'un

espace. Nous intervenons aussi depuis mai avec la pote mobile, pour essayer de faire vivre cette place qui était jusqu'à présent un lieu de passage.

Beaucoup de monde était présent lors de cet événement on se rend compte qu'il y a énormément d'adolescents qui vivent dans le quartier.

En partenariat avec : Itinéraires, la ferme urbaine Marcel Dhenin, Centre social Mosaïque, centre social Albert Jacquard, association Ex-aequo, Paroles d'habitants, association VRAC, association Les Petits papiers, collectif d'habitants Alma-Jacquet

### 9 juillet rue Saint-Just



La première Rue aux enfants de l'été se tient dans une rue proche du café où vivent de nombreux enfants usagers du café, devant l'école Bara-Cabanis.

Les Potes en Ciel auront installé en amont avec les habitants, les bénévoles, les jeunes, des tonnelles, des fanions, des bâches, des espaces de jeux, des coins lecture, des circuits sensoriels, pour les plus petits et les plus grands.

En partenariat avec la ferme urbaine de Fives Cail Lilotopia, La Cloche, l'association Fil'o'fil, le cirque du

bout du monde, Disco-soupe, Cuisine commune, LMH, association AMVP



### 24 septembre rue Désaugiers

Une rue aux enfants pour clôturer la saison d'été co-portée avec un collectif d'habitants. Une belle énergie liée à l'engagement des habitants bénévoles.

Les Potes en Ciel auront installé en amont avec les habitants, les bénévoles, les jeunes, des tonnelles, des fanions, des bâches, des espaces de jeux, des coins lecture et éveil musical, des espaces sensoriels, une petite salle de cinéma dans un garage, une scène ouverte et un final avec des feu d'artifice de cotillons.

En partenariat avec le Centre social Mosaïque, Discosoupe, APE Suzanne Lacore, l'ADAV, les Ukunénés et Cinéfives.

## **BILAN**

### Les effets non prévus :

- L'implication des habitant.e.s qui ont ouvert leurs portes et accompagné le déploiement de l'événement.
- L'apaisement des relations entre voisins dans la rue.

**Les enseignements à retirer de cette action :**

A garder :

- Un stand exclusivement tenu par les jeunes
- Événement final fédérateur au même endroit
- Être invité chez les gens
- Un temps convivial et fédérateur sur le repas du midi

A améliorer :

- Solliciter des associations pour animer des activités sportives
- Le questionnaire sur la rue aux enfants difficile à faire vivre.
- La participation en renforçant les collectifs des idées et favorisant élaborées par les animations bénévoles

**Les perspectives envisagées :**

- Proposer l'événement à un autre collectif d'événement
- Poursuivre le partenariat initié avec le bailleur social LMH pour cibler des rues du quartier où le besoin est repéré pour les enfants

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer et partager nos savoir-faire dans l'animation en accord avec les axes du projet.</li> <li>● Faire connaître l'association, ses actions et le café à un public plus large.</li> <li>● Développer l'autofinancement de l'association afin de collecter des fonds pour la pérennisation de postes salariés et dépendre moins des subsides publics.</li> </ul>
Public cible	Collectivités, entreprises, particuliers

### Descriptif

L'année 2023 du fait du contexte sanitaire encore présent ne nous a pas permis d'atteindre tous nos objectifs quant à l'autofinancement de l'association des mesures sanitaires sur le premier semestre ne nous permettaient pas d'accueillir aussi librement le public que nous le souhaitions. Toutefois, dans le contexte assoupli à partir de l'été 2022, les locations de l'espace et les sollicitations des compétences internes de l'association sont remontées considérablement.

Les locations du café : Le local du café des enfants est accessible en location à prix libre pour les membres avec un prix indicatif de 20€ de l'heure. En 2023, nous avons loué le café à 30 reprises, essentiellement le dimanche. Les enfants sont heureux de pouvoir fêter leur anniversaire au café des enfants. Cette offre de location qui est passée au prix libre pour les inscrits en 2021, a bénéficié d'un réel succès. Les dimanches "réservés" sont l'occasion de proposer des temps en collectivité pour célébrer un évènement particulier.

Les consommations du bar : Les consommations du comptoir sont toutes sans exception à prix libre. Cela oblige à faire de la pédagogie et de souplesse. Notamment avec le public ado qui n'a pas toujours d'euros en poche et avec qui nous avons mis en place des systèmes d'échanges non monétaire.

### Les ventes de productions bénévoles :

Ateliers couture : Amandine, maman bénévole, anime régulièrement des ateliers couture pour confectionner divers objets en tissus de récupération (lingettes réutilisables, bavoirs, pochettes...), qui sont ensuite proposés au prix libre.

### Perspectives :

- « Un air d'été » avec SPL Euralille : nous devrions intervenir cet été 2024 sur la place François Mitterrand, à proximité d'Euralille, pour animer des activités créatives et des goûters-concerts en présence de groupes proposés par l'Aéronef.
- Proposer d'autres prestations en complément de la location comme des animations ou des services d'accueil.
- À la suite des fortes demandes de location, nous allons mettre en place de nouvelles conditions de location afin d'assurer le meilleur respect du lieu et la valorisation de l'engagement des membres.
- Les consommations et la restauration : face à l'inflation, nous devons revoir les propositions de consommation à prix libre qui deviennent peu rentables. Le projet de restauration imposera aussi de penser les tarifs en veillant à rester accessible au plus grand nombre.

## FEDERATION NATIONALE DES CAFES DES ENFANTS (FICE)



La Fédération des cafés des enfants (FICE) est une association de type loi 1901 créée en 2009 regroupant 36 cafés (le premier étant le Cafézoïde ouvert en 1999 à Paris et le dernier étant Compotes et Papotes à Nancy en 2022).

L'activité de la fédération a été très intense en 2020 pendant le premier confinement. Le café des enfants de Lille a toujours été très impliqué dans cette dynamique de réseau.

En 2023, la FICE a s'est réuni en visioconférence afin de réfléchir aux enjeux de gouvernance et à la planification d'une rencontre à Pau qui n'a malheureusement pas pu avoir lieu et qui a été reprogrammée en 2024

Par ailleurs, nous avons rencontré par vision le Café des Ptit trucs de Rennes qui souhaitait partager des informations sur la gestion et structuration de l'association.



## LE COLLECTIF REGIONAL

Un collectif régional des Cafés des enfants existe en Hauts-de-France réunissant 7 associations. Malheureusement, nous avons appris la fermeture de « Marelle et ricochet » qui a fermé son café à Boulogne sur mer après 10 ans d'existence. Mais un nouveau café a régularisé son ouverture à Croix, « Am-stram-miam ».

En janvier, l'équipe du « Barabadum » de Bailleul viennent nous rencontrer à Lille sur des questions d'aménagement du local et des normes d'hygiène et sécurité.

En septembre, une réunion du collectif régional nous réunit à Croix au café des enfants Am-stram-miam autour de la question des partenariats.

En 2024, nous nous engageons plus avant dans le collectif régional au côté de Jacques Lefèbvre, co-fondateur des Potes en ciel et investis dans le collectif régional dès ces débuts.

## INSTANCES ET GROUPES D'APPUI LOCAUX

L'association est reconnue pour son expertise et son implantation dans le tissu local institutionnel et associatif. C'est pourquoi, l'association est invitée à siéger ou à participer activement à différentes instances et groupes d'appui de Lille et du quartier de Fives :

- Comité de la caisse des écoles de Lille, Programme de Réussite Educative & Cités Educatives
- Pôle ressources santé, quartier de Fives, Direction des solidarités et de la santé
- Groupe ressources violences et enfants, Direction Petite Enfance, Famille et Parentalité

- Séminaire jeunesse, Direction Jeunesse et Initiatives Solidaires
- Commission petite enfance, Direction Petite Enfance, Famille et Parentalité
- Conseil Communal de Concertation, Direction Participation Citoyenne
- Comité de pilotage opérationnel quartier Alma-Caulier, mairies des quartiers St-Maurice-Five

---

## ESSAIMAGE

Les Potes en ciel est bien identifié et a été contacté par de nombreux porteurs de projets que nous avons rencontrés et que nous suivons sur leurs projets :

Coralie Hameaux, projet de création d'un " café des familles " dans l'audomarois et sa région.

Amélie sur le projet « Grandir en Weppes » d'un espace, ouvert à tous, autour de la parentalité, de l'écoresponsabilité et de l'intergénérationnel

Charlotte et Magaly, du café des enfants « Compotes en Papotes » à Nancy, pour qui nous assurons un mentorat dans le cadre de leur accompagnement par la « Place de l'émergence »

Mesdames Thiebaut et Jacquet nous contactent en juin et nous échangeons ensemble par téléphone sur le projet associatif.

Stéphanie, professionnelle de l'ESS avec qui nous avons échangé des courriers et fait un entretien au téléphone pour comprendre et entretien téléphonique pour lui apporter des éléments d'histoire et de fonctionnement du café des enfants.

Emilie, avec qui nous avons échangé des courriers pour comprendre et entretien téléphonique pour lui apporter des éléments d'histoire et de fonctionnement du café des enfants.

L'association Vacances plurielles situé au Cateau-Cambresis, spécialisée dans l'accueil de vacances, qui souhaite développer un lieu d'ouverture aux enfants et aux jeunes dans un lieu en construction. Après plusieurs échanges de mail, nous les avons rencontrés en début d'année 2024. Une mission d'appui suivra probablement à cette rencontre.

Natacha Ourghanlian, de l'association Place des Enfants, en région parisienne, qui a également un projet de café des enfants. Des outils et des contacts lui ont été transmis. Suite à un diagnostic de territoire, elle pourra définir au mieux son projet.

Dans le cadre de l'essaimage et du partage d'expérience, l'association a donné son témoignage à Charlène Letoux dans le cadre du rapport d'étude "Dynamique Réseau" Art, Culture, Petite enfance, Familles et Inégalités » du Collectif Jeunes publics des Hauts-de-France, programme financé par la

Région et la Drac Hauts de France. Le collectif Jeunes publics continue d'être un partenaire et a sollicité l'association pour faire partie d'un groupe de travail autour des droits culturels en 2024.

Enfin, nous avons été activement dans le projet « Langues à Fives » menée par la chercheuse Marie Van Effenterre au cours de l'année 2023 suite à une commande des éditions La Contre Allée dans le cadre du dispositif « D'un pays l'Autre ». A l'occasion de cette recherche-action, l'anthropologue Marie Van Effenterre a mené deux séances d'observation participante et un atelier autour des langues parlées par les enfants et leurs proches. En 2024, à la suite de l'édition du rapport de recherche, la maison d'édition prévoit volet de "formation" destiné davantage aux professionnels. L'association a été sollicitée pour une approche en direction des familles ou professionnels de l'enfance.



**Quelles(s) langue(s) tu parles?**

La maison d'édition La contre allée et l'association D'un pays l'autre mène cette année un projet de "cartes des langues de Fives".

Dans ce cadre, Marie, traductrice et chercheuse, va observer dans différents endroits à Fives quelles langues les habitants utilisent, et comment on passe d'une langue à l'autre, et en profite aussi pour discuter avec les personnes qu'elle rencontre pour mieux connaître leurs langues.

Marie sera avec nous au café des enfants pour parler de toutes les langues que nous échangeons avec les enfants.

S'il y a des questions (sur le projet, la recherche, les langues...), Marie sera ravie d'y répondre le jour même.

**Rencontres et discussions avec Marie**  
**Mercredi 1er février**  
**de 15h à 17h30**  
**au Café des enfants**

(EDITIONS) LA CONTRE ALLEE (●●●) 

L'implication de tous et de l'enfant en particulier reste au cœur de nos projets :

- \* Ouverture d'un LAEP « Les p'tits potes » le lundi après-midi
- \* Démarches vers les adolescents : place aux ados, partenariats avec les acteurs de la jeunesse dans le quartier et dans Lille (collèges, centres sociaux, club de prévention, associations) aménagement du café
- \* Développer le projet Bistro'Potes en mettant en place les conditions d'un service de restauration au déjeuner au café des enfants en accord avec les valeurs et le fonctionnement du lieu
- \* Accompagnement de la ville de Lille et de ses institutions sur le déploiement de la démarche « ville à hauteur d'enfants », et plus spécifiquement sur la place de l'enfant dans la ville
- \* Lien avec les écoles alentours avec la Cité éducative (dispositif Passerelle et action Coparentalité) et les associations de parents d'élèves
- \* Développer la participation libre des membres et l'engagement des bénévoles : ouverture bénévoles le dimanche, suivi des Ptits déj' des Potes et des Brunchs des bénévoles
- \* Mise en œuvre d'un schéma d'orientation sur 5 ans sur les domaines RH et opérationnels via une mission d'appui DLA et la consultation active des membres

